**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет психології та соціальної роботи**

**Кафедра соціальної психології**

**Силабус курсу**

**БІОГРАФІЧНИЙ МЕТОД В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | **3 кредити (90 годин)** |
| **Семестр, рік навчання** | **2 рік навчання**  |
| **Дні, час, місце** | Платформа zoom |
| **Викладач (-і)** | **Кононенко Оксана** |
| **Контактний телефон** |  |
| **Е-mail** | **o.kononenko@onu.edu.ua** |
| **Робоче місце** | **кафедра соціальної психології** |
| **Консультації** | **Онлайн-консультації.** **четвер 14-16.** Платформа zoom |
| **Комунікація** | **Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту**  |

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет* *вивчення дисципліни***  | Навчальна дисципліна «Біографічний метод в системі психологічних методів" вивчає особливості використання біографічного методу використання у психології |
| ***Місце дисципліни в освітній програмі:*** | Дисципліна відноситься до вибіркових курсів |
| ***Мета курсу.*** | Мета курсу - полягає у створенні умов для засвоєння докторантами самостійного використання біографічного методу у психологічних дослідженнях. |
| ***Завдання дисципліни***: | - оволодіння докторантами фундаментальними поняттями і принципами якісного аналізу психологічних явищ і процесів;- вивчення особливостей біографічного методу та вимог до його використання у психології-оволодіння докторантами етичними, правовими та професійними стандартами біографічних досліджень. |
| **Компетентності** | Інтегральна компетентність - Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.ЗК 1. Здатність виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми.ЗК 4 - Знання предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.СК 2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності. |
| **Очікувані результати** | ПРН 8 Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.ПРН 11 Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.ПРН 13 Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. |

**ОПИС КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Форми і методи навчання* | Курс буде викладений у формі лекцій (\_\_12\_\_\_ год.) та практичних (\_10\_\_\_\_год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (\_68\_ год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією.Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання есе, реферату та підготовку презентацій. |
| ***Зміст навчальної дисципліни***  | Тема 1. Історія й основні напрямки біографічних досліджень.Тема 2. Біографія як поле психологічної інформації.Тема 3. Методи аналізу біографійТема 4. Сфери застосування біографічного методу в психології.Тема 5. Етичні та професійні стандарти та правові вимоги біографічних досліджень |
| ***Перелік рекомендованої літератури*** | **Основна**1. Культуротвірна функція психологічної науки : монографія / Г.О. Балл, Н.А. Бастун, О.В. Губенко, В.В. Депутат, О.В. Завгородня, Ю.М. Крилова-Грек, В.Ф. Литовський, В.О. Мєдінцев, С.О. Мусатов, І.Є. Разделенко ; за ред. Г. О. Балла. – К. ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 264 с.
2. Історико-психологічна реконструкція психологічної думки в етнокультурному просторі України : колективна монографія / 1.        / [В. Т. Куєвда, В. М. Летцев, В. Ф. Литовський та ін.] ; за ред. В. Т. Куєвди, В. В. Турбан. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 205 с. -  (15,0 др. арк.). – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/5428>
3. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку : колективна монографія / В. В. Турбан, Л. З. Сердюк, Ю. Т. Рождественський [та ін.] ; за ред. В. В. Турбан. — К.-Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 306 с. 2015 рр.). – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/8531>
4. Рождественський Ю. Т. Становлення професійної психології в Києво-Могилянському колегіумі (1632-1650) // Проблеми загальної та педагогічної психології. Зб.наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. ‑ К. : Гнозіс, 2010. ‑ Т.ХІІ. – Ч.2. – С. 264-281. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/5399>
5. Турбан, В. В. Феноменологія розуму: етичні вчення нового часу / В. В. Турбан // Актуальні проблеми психології. Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика Збірник наукових праць // За  ред. С.Д. Максименка.  – К. :  ДП «Інформаційно-аналітичне агентство». ‑ № 5 (ІХ). – 2010. ‑ С. 278-285. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/5373>
6. Чепа М.-Л. А. Історична пам'ять як категорія психологічної науки  та суспільної практики // Актуальні проблеми психології: Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика / За ред. акад. С. Д. Максименка, М. ‑ Л. А. Чепи. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2010. – Т.9. ‑ Ч.5. ‑ С. 145-156.

**Додаткова*** 1. Біографічний метод // Лексикон загального та порівняльного літературознавства / голова ред. А. Волков. — Чернівці : Золоті литаври, 2001. — С. 71. — 634 с.
	2. Біографічний метод // Літературознавчий словник-довідник / за ред. Р. Т. Гром’яка, Ю. І. Коваліва, В. І. Теремка. — Київ : ВЦ «Академія», 2007. — С. 88-89.
	3. Головаха Є. I. Біографічний метод // Енциклопедія Сучасної України : енциклопедія [електронна версія] / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2004. Т. 3. URL: https://esu.com.ua/article-35288 (дата перегляду: 27.01.2023)
	4. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. / О. Л. Туриніна. — Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. — 206 с. — Бібліогр.: с. 199–205.
	5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.

**15. Інформаційні ресурси**1. <http://nbuv.gov.ua>
2. <https://www.npa-ua.org/>
3. <https://www.upa.guru/>
4. <https://www.who.int/home>
5. <https://www.apa.org/>
 |

**ОЦІНЮВАННЯ**

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувача з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;

- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;

- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

***Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Метод** | **Форма** | **Бали** | **максимум** |
| Поточний контроль | Робота на практичних заняттях | 10 балів  | 60 |
| Самостійне завдання | ПрезентаціяРефератЕсе | 10 балів | 40 |
| **Разом за дисципліну** |  |  | **100** |

* 1. ***Критерії оцінювання під час аудиторних занять***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| **Відмінно** **(10 балів за тему)** | Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки, залучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; |
| **Добре** **(7-8 бали за тему)** | Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, послуговується науковою термінологією, залучає основну і додаткову літературу. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. |
| **Задовільно** **(5-6 бали за тему)** | Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки.Може використовувати знання для стандартних практичних ситуацій, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання |
| **Незадовільно з можливістю відпрацювання** **(1 бал за тему)** | Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни. Планує та виконує частину практичних завдань, відсутні сформовані уміння та навички. |

***Самостійна робота здобувачів****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форми** | **методи контролю** | **строки здачі завдань** |
| Підготовка презентації | презентація | *Тему та строк виконання обговорює з викладачем.*  |
| Складання реферату | реферат |
| Підготовка есе | есе |

***Критерії оцінювання самостійної роботи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** | **Максим к-сть балів** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
|  |  |  |
| Презентація  | 10 | відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу. |
| Реферат | 10 | здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. |
| Есе | 10 | здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови. |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання*** | Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності****:*  | Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. |
| ***Політика щодо відвідування та запізнень****:* | Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана  |
| ***Мобільні пристрої*** | Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках. |
| ***Поведінка в аудиторії:*** | Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми.Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги. |