МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Desktop\Logo ONU.png | Факультет романо-германської філології  Кафедра лексикології та стилістики англійської мови  Силабус навчальної дисципліни  **ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОЛЯ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | Другий (магістерський) |
| **Галузь знань:** | 03 Гуманітарні науки |
| **Спеціальність:** | 035 Філологія |
| **Спеціалізація:** | Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| **Освітньо-професійна програма:** | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» |
| **Семестр, рік навчання:** | 3, 2 |
| **Статус дисципліни** | Дисципліна вільного вибору |
| **Обсяг:** | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції − 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин |
| **Мова викладання:** | англійська |
| **День, час, місце:** | Відповідно до розкладу |
| **Викладачі:** | **Ірина Михайлівна КОЛЕГАЄВА**, д. філол. н., професор кафедри лексикології та стилістики англійської мови |
| **Контактна іформація:** | 0667087963  irina\_kolegaeva@ukr.net |
| **Робоче місце:** | Французький бульвар, 24/26,  кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110) |
| **Консультації:** | Онлайн-консультаціїза потребою кожний робочий день з 16.00 до 19.00 за адресою irina\_kolegaeva@ukr.net |
| **Передреквізити:** | знання лексикології, лінгвокраїнознаства, основ когнітивістики. |
| **Постреквізити:** | глибокі знання у царині семантичного аналізу і польової організації мовного вокабуляру, та його заглибленість у культуру етносу. |
| **Мета навчальної дисципліни:** | Поглиблення теоретичної бази знань здобувачів освіти за рахунок умінь та навичок, які включають оволодіння навичками наукового когнітивного аналізу вербалізованих концептів різних типів, розуміння принципів побудови концептуальних полів. |
| **Завдання навчальної дисципліни:** | Формування мовленнєвих навичок і умінь та засвоєння лінгвістичних і соціокультурних знань, що досягається шляхом вивчення напрямів лінгвокогнітивістики як наукової дисципліни, етапів когнітивного аналізу, інвентарю мовних і мовленнєвих засобів вербалізації понятійної та образної номенклатури англомовних конституентів концептуального поля як феномену лінгвокультури етносу. |
| **Очікувані результати навчання:** | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен  **знати** про науковий когнітивний аналіз вербалізованих концептів різних типів та принципи побудови концептуальних полів;  **вміти:** проводити власні дослідження на належному рівні, вільно орієнтуватися в різних напрямах лінгвістики як сучасних, так і вчених минулих років, що надаватиме йому можливість здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. |
| **Зміст навчальної дисципліни:** | **Змістовий модуль 1**. **Theoretical premises of conceptual analysis**  **Тема Тема 1.** What is conceptual analysis? General notes on the phenomenon of concept. Language hierarchy and the levels of linguistic analysis.  **Тема 2.** Do each and every linguistic level participate in formation of the field? The smallest and the largest units which create the field.  **Тема 3.** Is a phoneme the tiniest unit to be analyzed? Basics of further subdivision of linguistic material.  **Тема 4.** Are semes the tiniest units to be analyzed? Semes and definitial features as the representatives of mental and verbal layers of the field.  **Тема 5.** How to operate with the tiniest units of the field? Semantic clusters and the principles of their forming into network.  **Тема 6.** What are the next larger constituents of the field? Hierarchy of semes, sememes and lexemes that constitute the field.  **Тема 7.** Which is the largest constituent of the field? Idiomatic layer of the conceptual field.  **Тема 8.** What is the linguocultural colouring of the field? Geographical, historical, economical and ideological influence upon the field formation. |
| **Методи навчання:** | Лекції, дискусії; усні відповіді, усні доповіді (або реферати для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), індивідуальні завдання. |
| **Рекомендована література:** | **Основна**   1. Загнітко А.П. Теорії сучасних лінгвістичних вчень. Вінниця: ТВОРИ, 2019. 528 с. 2. Загнітко А.П. Мовний простір граматики. Вінниця: Нілан-Лтд, 2018. 448 с. 3. Колегаєва І. М. Вербалізація емотивної невербалістики в англомовних словниках і текстах. *Вісник КНЛУ*. 2012. Т. 15. № 2. С. 55–72. 4. Колегаєва І.М. Конструювання номінативного поля концепту: етапи та одиниці. *Записки з романо-германської філології*. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. 2018. Вип. 1 (40). С. 121–127. 5. Мартинюк А. П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 196 с. 6. Селіванова О. О. Світ свідомості в мові. Монографічне видання. Черкаси: Ю. Чабаненко, 2012. 488 с.   **Додаткова**   1. Гармаш О.Л. Англомовні морфологізовані концепти: фрактальна параметризація: монографія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2015. 438 с. 2. Колегаєва І.М. Що нам показує картина світу: людський чинник ономасіологічних процесів. *Наукові записки НаУКМА. Філологічні науки*. 2014. Том 164. С. 8–11. 3. Смаглій В.М. Дослідження периферійної зони номінативного концепту word. *Львівській філологічний часопис*. 2019. № 6. С. 197–202. DOI <https://doi.org/10.32447/2663-340X-2019-6-34> 4. Barsalou L. Grounding Knowledge in the Brain's Model Systems. *Book of Abstracts*: The third conference of the Scandinavian Association for Language and Cognition. SALK III. Copenhagen: Univ. of Copenhagen, 2011. P. 3–13. 5. Evans V. Cognitive linguistics. WIREs Science, 2012 DOI: 10.1002/wsc.1163 6. Iraide I.A. What's Cognitive Linguistics. A new framework for the study of Basque. 2004. January. [URL:https:/wwwresearchgate.net/publication/ 272507058](URL:https:/wwwresearchgate.net/publication/272507058) 7. Levinson S.C. Space in language and cognition: Explanations in cognitive diversity. Cambridge: CUP, 2003. DOI: [https://doi.org/10.1017/ CBO9780511613609](https://doi.org/10.1017/%20CBO9780511613609)   **Електронні інформаційні ресурси**  Наукова бібліотека ОНУ:  загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/  навчальні та методичні матеріали. Факультет романо-германської філології: http://lib.onu.edu.ua/rgf/ |
| **Оцінювання:** | Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей (або рефератів для здобувачів вищої освіти заочного відділення), індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: залік  У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.  Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. |
| **ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»):**  Відвідування занять Регуляція пропусків | Відвідування занять є обов’язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.  Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf). |
| Дедлайни та перескладання | Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії;перескладання відбувається відповідно до«[Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУі І.І. Мечникова (2020 р.)](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf) ([http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files /documents/polozennya/poloz-org-kontrol\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files%20/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)) |
| Політика академічної доброчесності | Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua) |
| Використання комп’ютерів/телефо-нів на занятті | Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.  Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні. |
| Комунікація | Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати. |