МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo ONU | ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇКАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**Силабус навчальної дисципліни****СУЧАСНІ ГРАМАТИЧНІ ТЕЧІЇ**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | другий (магістерський) |
| **Галузь знань:** | 03 Гуманітарні науки |
| **Спеціальність:** | 035 Філологія  |
| **Спеціалізація:** | 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька |
| **Освітньо-професійна програма:** | Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька |
| **Семестр, рік навчання:** | 2семестр, 1 рік |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова |
| **Обсяг:** | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин  |
| **Мова викладання:** | Німецька, українська |
| **День, час, місце:** | Відповідно до розкладу |
| **Викладачі:** | Олександр Миколайович ЧУМАКОВ, к. філол. н., доцент кафедри німецької філології |
| **Контактна інформація:** | tschumakoff@gmail.com  |
| **Робоче місце:** | Французький бульвар, 24/26, кафедра німецької філології (ауд. 154) |
| **Консультації:** | Онлайн-консультації:  за графіком онлайн Skype<https://join.skype.com/invite/ohFOTS0CHg4Y> |

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Мета** курсу полягає у ознайомлені здобувачів вищої освіти другого рівня з сучасними тенденціями у граматичній думці з напрямками досліджень у цієї галузі та ознайомити з новітніми досягненнями у цієї науки. Вибірковий курс є доповненням фундаментального курсу з теоретичної граматики німецької мови.

**Завдання** сформувати у здобувачів вищої освіти другого рівня теоретичні знання про базові концепції найбільш важливих напрямів німецької граматичної школи у діахронічному та синхронічному аспектах та визначити основні орієнтири дослідження мовних та мовленнєвих явищ на сучасному етапі розвитку лінгвістики.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

* основні течії, напрямки і тенденції теоретичної граматики сучасної німецької мови,
* розмежування мови та мовлення; основні граматичні одиниці; класифікацію частин мови; теорію речення; типи речень; прагматичні аспекти речення.

**вміти:**

* застосовувати отримані теоретичні знання для практичного вивчення граматики німецької мови;
* вміти узагальнювати інформацію з різних теоретичних та практичних джерел з граматики німецької мови, надаючи при цьому наукове пояснення й обґрунтування;

використовувати знання з теоретичної граматики для подальших науково-теоретичних досліджень.

**Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль **1. Grammatik als theoretische Disziplin. Typen von Grammatiken. Definition des Gegenstandsbereichs**

Тема 1. Verhältnis Syntax / Grammatik. Satzbegriff. Satzdefinitionen. Typen von Syntax. Unterscheidung Äußerung / Satz. Syntaktische Grundrelationen

Змістовий модуль 2. **Moderne grammatische Strömungen**

Тема **2**. Historische Grammatik. Theoretisches Konzept. Darstellungsweise. Satzstruktur. Diachrone Syntax

Тема **3.** Funktionale Grammatik. Theoretisches Konzept. Syntaktische Grundkategorien. Syntaktische Grundbeziehungen. Bauformen der Satzteile. Satzbaupläne. Aspekte des Satzes. Wortstellung. Leistung der funktionalen Grammatik

Тема 4. Empirische Grammatik. Theoretisches Konzept. Operationen. Topologie des einfachen Satzes. Leistung der operationalen Satzgliedanalyse

Тема **5.** Dependenzgrammatik. Theoretisches Konzept. Grundbegriffe. Valenztheorie. Valenzstruktur und Satzbaupläne

Тема **6.** Strukturalistische Grammatik. Theoretisches Konzept. Konstituentenanalyse (IC- Analyse). Darstellungsformen. Diskontinuierliche Elemente. Etikettierte Bäume. Konstituentenklassen. Leistung der strukturalistischen Grammatik

Тема **7.** Generative Grammatik. Theoretisches Konzept. Generative Phrasenstrukturgrammatik (PSG). Darstellungsformen. Hauptkonstituenten des Satzes. Subkategorisierung. Lexikonregeln. Potenz der Grammatik. Leistung der PSG

Тема 8. Transformationelle Syntax. Transformationsbegriffe. Transformationen im „Syntactic- Structures“-Modell bei Chomsky. Tiefenstruktur/Oberflächenstruktur

Тема **9.** Inhaltssyntax. Traditionelle Satzsemantik. Generative Semantik. Weitere inhaltssyntaktische Modelle

Тема 10. Textlinguistischer Aspekt. Pragmalinguistischer Aspekt

**Методи навчання**

**Змістовий модуль 1**

Словесні: розповідь та пояснення.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні**:** комплексна методика з використанням наступних методів: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), метод проектів, методи з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

**Змістовий модуль 2**

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Потапова Ж.Є. Theoretische Grammatik : навч. посіб. для студентів 4 курсу ф-ту «Референт-перекладач» з дисципліни «Теоретична граматика» (нім. мова). Нар. укр. акад., [каф. герм. та роман. філол. ; упоряд. Ж. Є. Потапова]. Харків : Вид-во НУА, 2017. 68 с.
2. Eckardt R. Sprache und Kontext : eine Einführung in die Pragmatik. Berlin; Boston : De Gruyter, 2021. 350 S.
3. Hentschel E. Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin; Boston : De Gruyter, 2021. 505 S.
4. Krieg-Holz U, Bülow L. Linguistische Stil- und Textanalyse. Eine Einführung (Narr Studienbücher). Tübingen: Narr/Francke/Attempto, 2016. 295 S.
5. Philippi J. Einführung in die generative Grammatik. Göttingen : Vadenhoeck & Ruprecht, 2008. 361 S.
6. Salfner F. Semantik und Diskursstruktur . die „mäßig“ -Adverbiale im Deutschen. Tübingen : Staufenberg Verlag, 2018. 316 S.
7. Wöllstein A. Grammatiktheorie und Empirie in der grammatischen Linguistik / Angelika Wöllstein, Peter Gallmann, Mechthild Habermann. Berlin; Boston : De Gruyter, 2020. 622 S.

**Додаткова**

1. Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten in der germanistischen Linguistik

URL: <https://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Institute_Fakultaet_6/Germanistik/awa.pdf>

1. Busch A. Germanistische Linguistik : Eine Einführung. Tübingen : Narr Franke Attempto, 2021. 276 S.
2. Duden. Die Grammatik. Mannheim, Berlin : Dudenverlag, 2022. 948 S.
3. Sprache und Linguistik. URL:

<https://www.spektrum.de/thema/sprache-und-linguistik/832281>

1. Zeitschrift für germanische Linguistik. URL : <https://www.degruyter.com/journal/key/zfgl/html?lang=de#latestIssue>
2. Zeitschrift für Naturwissenschaft und Linguistik. URL :

<https://www.springer.com/journal/41244/>

 **Електронні інформаційні ресурси**

Наукова бібліотека ОНУ:

загальний електронний каталог НБ ОНУ

URL : <http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

навчальні та методичні матеріали. Факультет романо-германської філології URL : <http://lib.onu.edu.ua/rgf/>

**Оцінювання**

Очна форма

Змістовий модуль 1. Grammatik als theoretische Disziplin. Typen von Grammatiken. Definition des Gegenstandsbereichs.

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, PowerPoint презентацій, індивідуальних завдань.

Змістовий модуль 2. Moderne grammatische Strömungen.

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, PowerPoint презентацій.

 Заочна форма

Змістовий модуль 1. Grammatik als theoretische Disziplin. Typen von Grammatiken. Definition des Gegenstandsbereichs

Поточний контроль: оцінювання PowerPoint презентації, індивідуальних завдань, реферату.

Змістовий модуль 2. Moderne grammatische Strömungen.

Поточний контроль: оцінювання PowerPoint презентацій, рефератів, оцінювання усних відповідей.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний контроль | Загальна оцінка |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

(«правила гри»)

*Відвідування занять. Регуляція пропусків*

 Відвідування занять є обов’язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf).

*Дедлайни та перескладання*

 Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files /documents/polozennya/poloz-org-kontrol\_2022.pdf)

*Комунікація*

 Всі робочі оголошення надсилаються на чат академгрупи у Skype. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.