ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо – германської філології
Кафедра німецької філології

Силабус навчальної дисципліни

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Обсяг	15/9 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 450/270: очна форма навчання: практичні заняття 136/90 годин, самостійна робота 134/90 години; заочна форма навчання: практичні заняття 36/18 годин, самостійна робота 144/72 години.
Семестр, рік навчання	1-й рік навчання 1-й/ 2-й семестр (очна форма); 1-й рік навчання 1-й/ 2-й семестр (заочна форма)
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Азарова І. І., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології; Богуславський С. С., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології; Вербицька Т. Д. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології; Кулина І. Г., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології; Никифоренко І. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології (див. за розкладом)
E–mail	iness.azarova@gmail.com (доц. Азарова І. І.) boguslawskij@gmail.com (доц. Богуславський С. С.) Tverbitskaya34@gmail.com (доц. Вербицька Т. Д.) iryna.kulyna@ukr.net (доц. Кулина І. Г.) i_nikiforenko@hotmail.com (доц. Никифоренко І. В.)
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 5 поверх, ауд. 154, кафедра німецької філології

Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (німецька)» є вивчення та аналіз фонетики, граматики, лексики та системи побудови німецької мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (німецька)» з дисциплінами «Квазіспонтанне діалогічне мовлення», «Принципи роботи з німецькомовними лексикографічними джерелами», «Граматичні категорії іменників в німецькій мові».

Мета курсу полягає в ознайомлені здобувачів вищої освіти з фонетичною, граматичною та лексичною системами німецької мови та її синтаксисом, сформувати навички нормативного вживання коректної нормативної вимови, конкретних граматичних форм, синтаксичних конструкцій та лексичних оборотів, надати глибоке науково-практичне висвітлення системи побудови німецької мови і розкрити її об'єктивно існуючі фоностилістичні та синтактико-морфологічні особливості та закономірності її функціонування.

Завдання дисципліни полягають в тому, щоб дати здобувачам вищої освіти систематизовані, глибокі знання з фонетики, лексики, граматики та німецького синтаксису, особливу увагу фокусуючи на формуванні комунікативної компетенції, базуючись на основних синтаксичних структурах, представлених у реченні, різниці між структурно-синтаксичними типами речень (просте, складнопідрядне, складносурядне, речення змішаного типу) та типах підрядних речень; навчити вільно володіти німецькомовними конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички німецько-українського та українсько-німецького перекладу в межах окреслених тем.

Очікувані результати: У **результаті** вивчення навчальної дисципліни студент повинен: - ***знати:*** основні правила читання та вимови, базову лексику по відповідним темам та базові поняття граматики німецької мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах; - ***вміти:*** володіти стандартною німецькою вимовою, використовувати лексичні та граматичні конструкції усіх рівнів структурно-синтаксичної складності; надавати повний морфолого-синтаксичний аналіз усіх типів речень німецької мови; розуміти аутентичні тексти, що звучать німецькою мовою, а також передавати їх зміст німецькою мовою з використанням

конструкцій, що вивчаються.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (136/90 годин очна форма/36/18 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (134/90 годин очна форма/144/72 години заочна форма навчання).

Методи навчання:

Словесні: пояснення, бесіда, доповідь, усне опитування.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, умовно-комунікативного та комунікативного видів, виконання індивідуальних завдань.

Зміст навчальної дисципліни
1-й семестр
Очна/заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Вступний фонетичний курс

Тема 1. Фонетика та її місце в системі мовної дисципліни. Предмет фонетики. Органи мовлення. Активні та пасивні органи мовлення. Вплив артикуляційної бази рідної мови на німецьку вимову студентів. Алфавіт німецької мови. Фонетична транскрипція. Кратка характеристика німецької артикуляційної бази.

Тема 2. Характеристика голосних та приголосних у німецькій мові. Новий приступ. Інтонаційна структура та її елементи. Традиційні правила орфографії та читання. Мовлення, види звуків, фонеми. Типи складів в німецькій мові.

Тема 3. Голосні заднього ряду та дифтонг [aɛ̯]. Приголосні [p], [f] та африката [pf]. Інтонація наказового речення. Співвідношення кількості та якості німецьких голосних. Варіації позицій довгих голосних у німецькій мові.

Тема 4. Інтонація питального речення з та без питального слова. Інтонація незавершеності. Види синтагм в німецькій мові та їх інтонаційне оформлення у фразі. Залежність інтонаційного оформлення синтагми від її місця у фразі. Типи пауз у фразі.

Тема 5. Лабіалізовані голосні та дифтонг [aɔ̯]. Смичні приголосні. Логічний наголос. Інтонація багатосинтагменної фрази. Види незакінчених

синтагм (вставні слова, перерахування, звертання). Типи комунікативних речень та їх інтонація.

Тема 6. Інтонація речень в емфатичному мовленні. Мелодика завершеності та незавершеності. Африката [ts] та щілинні приголосні.

Тема 7. Логічний наголос. Надкороткі голосні. Інтонація ввічливого наказового речення. Довгота – короткість голосних.

Тема 8. Лабіалізовані голосні переднього ряду високого підйому. Сонорні носові приголосні. Наголос у складних іменниках, прикметниках, прислівниках. Слова зі змінним наголосом (іменники, прикметники, дієслова). Наголос у складному слові. Вимова слів іншомовного походження.

Тема 9. Інтонація речень зі словами, які вводять пряму мову. Лабіалізовані голосні переднього ряду середнього підйому та дифтонг [ɔœ̯].

Тема 10. Акомодація німецьких задньоязичних приголосних. Наголос у складних іменниках. Варіативність вимови слів іншомовного походження.

Змістовий модуль 2. Hörverstehen

Thema 11. Hörtest: „*Wie heißt du?“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Bekanntschaft“.

Thema 12. Hörtest: „*Was kaufen Eva und Peter?“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Einkaufen“.

Thema 13. Hörtest: „*Wer fotografiert?“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Hobbys“.

Thema 14. Hörtest: „*Wie ist der Mantel?“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Kleidung“.

Thema 15. Hörtest: „*Das Zimmer ist…“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Wohnung“.

Thema 16. Hörtest: „*Wie heißt der Text?“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Lesen“.

Thema 17. Hörtest: „*Was zeichnen Sie?“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Malen“.

Thema 18. Hörtest: „*Wer ist am Telefon?*“. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Telefonieren“.

Thema 19. Hörtest: „*Wer holt die Gitarre?*“. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Musik machen“.

Thema 20. Hörtest: „Scheint die Sonne heute nicht?“. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Gebrauch „*ja, nein, doch*“.

Змістовий модуль 3. Einführung in die Grammatik des Deutschen

Thema 21. Satztypen der deutschen Sprache. Wortfolge im einfachen erweiterten Satz. Gerade und invertierte Wortfolge. Wortfolge im Fragesatz. Satzgliedstelle der Personalform des Verbs. Die nichtpersonalen Teile des Prädikats.

Thema 22. Klassifikation der Verben im Deutschen. Die Rolle des Prädikats im Satz. Das nominale Prädikat und kopulative Verben. Zeitformen der Verben. Das Präsens: starke und schwache Verben. Die Verben: haben und sein.

Thema 23. Das Substantiv und seine Artikeltypen. Der bestimmte und unbestimmte Artikel des Substantivs und seine Funktion. Das Geschlecht des Substantivs. Bestimmung des Geschlechts von Substantiven.

Thema 24. Trennbare und untrennbare Verben. Besonderheiten der untrennbaren Präfixe. Verben mit trennbarem Teil. Trennbare Präfixe als selbstständige Wörter. Die Stelle des trennbaren Teils des Verbs im Satz.

Thema 25. Deklination der Substantive. Vier Kasus (Fälle) des deutschen Substantivs: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Bezeichnung eines Berufes, einer Beschäftigung, Nationalität, eines Titels, Verwandtschaftsgrades. Eigennamen, Namen von Städten, Ländern, Kontinenten.

Thema 26. Das häufigste Begleitwort des Substantivs. Gebrauch des bestimmten Artikels. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Der Nullartikel des Substantivs. Stoffnamen und unzählbaren Abstrakta.

Thema 27. Akkusativ der Substantive. Die Substantive im Akkusativ ohne Endung. N-Deklination der Substantive im Akkusativ. Die Verben, die den Akkusativ regieren (transitive Verben). Bezeichnung der transitiven Verben im Wörterbuch. Akkusativobjekt.

Thema 28. Pronomen. Klassifikation der deutschen Pronomen. Personalpronomen. Deklination der Personalpronomen. Gebrauch der Personalpronomen. Akkusativ der Personalpronomen.

Thema 29. Gebrauch der Negation „*nicht*“ und ihre Bedeutung. Die Stelle des Verneinungswortes “nicht” im Satz. Negation „*nicht*“ beim Verneinen des einteiligen Prädikats. Negation „*nicht*“ beim Verneinen des zweiteiligen Prädikats.

Thema 30. Gebrauch Negation *„kein“* und ihre Bedeutung. Deklination der Negation *„kein“* als Begleitwort des Substantivs. Unbestimmter Artikel, Nullartikel und Negation *„kein“* nach den Verben „*haben*“, „*brauchen*“ und dem Ausdruck „*es gibt*“.

Змістовий модуль 4. Lexikalisch-kommunikativer Kurs

Thema 31. Besprechung zum Thema „Regeln für die Arbeit am Wortschatz“. Kommunikative Übungen zum Wortschatz von dem phonetischen Einführungskurs.

Thema 32. Lektion 1. Text 1 „*Bekanntschaft*“. Arbeit am ersten Teil des Textes. Kommunikative Übungen zum Wortschatz. Fragen zum Text und Besprechen das Thema „*Bekanntschaft*“. Rollenspiel zum Thema.

Thema 33. Lektion 1. Text 1 „*Bekanntschaft*“. Arbeit am zweiten Teil des Textes. Kommunikative Übungen zum Wortschatz. Fragen zum Text und Besprechen das Thema „*Bekanntschaft*“. Besprechung zum Thema.

Thema 34. Lektion 1. Text 1 „*Bekanntschaft*“ nacherzählen. Kommunikative Übungen zum Thema „*Bekanntschaft*“. Lexikalisch-grammatische Testübungen zum Thema.

Thema 35. Stehende Wortverbindungen. Antonyme und Synonyme zum Basiswortschatz in Lektion 1. Besonderheiten des Gebrauchs von Antonymen und Synonymen. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 36. Lektion 1. Dialog *„Hallo!“*. Arbeit am Dialog: lesen, Fragen stellen, Dialoge gestalten. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 37. Lektion 1. Dialog 1. *„Hallo!“*. Arbeit am Dialog: monologisieren, Fragen stellen, besprechen. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 38. Lektion 1. Dialog 2. *„Am Wochenende“*. Arbeit am Dialog: lesen, Fragen stellen, Dialoge gestalten. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 39. Lektion 1. Dialog 2. *„Am Wochenende“*. Arbeit am Dialog: monologisieren, Fragen stellen, besprechen. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 40. Zusammenfassende Arbeit am Wortschatz zum Thema „*Bekanntschaft*“. Kommunikative Übungen für Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit. Klausur zur Lektion 1.

2-й семестр
Очна/заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Phonetischer Aspekt

Thema 1. Deutsche Satzintonation. Intonationsstruktur und ihre Elemente. Grundmodelle. Phonetische Übungen.

Thema 2. Terminale Melodie. Interrogative Melodie. Progrediente Melodie. Phonetische Übungen.

Thema 3. Die deutsche Standardaussprache. Standardvarietäten. Phonem-Graphem-Beziehungen. Phonetische Übungen.

Thema 4. Koartikulation. Assimilation nach der Artikulationnstelle. Stimmlosigkeitsassimilation. Phonetische Übungen.

Thema 5. Fester und loser Konsonatenanschluss. Aspiration der Verschlusslaute. Phonetische Übungen.

Thema 6. Labialisierte Vokale der vorderen Reihe. Glottisschlageinsatz (neuer Einsatz) der Vokale. Phonetische Übungen.

Thema 7. Betonung in den Sätzen mit dem zusammengesetzten verbalen Prädikat. Intonation des einfachen erweiterten Aussagesatzes. Phonetische Übungen.

Thema 8. Wortbetonung. Akzentuierung zusammengesetzter Wörter. Aussprache der Fremdwörter. Phonetische Übungen.

Thema 9. Intonation der Wortfrage. Intonation der Sätze mit gleichartigen Satzgliedern. Phonetische Übungen.

Thema 10. Intonation der Auffoderungssätze (Befehl, Bitte). Intonation der Ausrufesätze. Phonetische Übungen.

Змістовий модуль 2. Grammatischer Aspekt

Thema 11. Schwache und starke Verben im Deutsche. Konjugation der schwachen und starken Verben. Grammatische Übungen.

Thema 12. Gebrauch des Imperativs. Vier Formen des Imperativs. Besonderheiten der Imperativsformen. Grammatische Übungen.

Thema 13. Das unbestimmte Pronomen «man» und seine Bezeichnung. Die genaue Übersetzung des unbestimmten Pronomens «man» ins Ukrainische. Grammatische Übungen.

Thema 14. Das unpersönliche Pronomen «es». Die Sätze mit dem unpersönlichen «es» als Subjekt. Unpersönliche Verben der Naturerscheinung. Grammatische Übungen.

Thema 15. Pluralbildung der Substantive: durch grammatische Morpheme; durch den Umlaut; durch den Umlaut und grammatisches Morphem; ohne besondere Kennzeichnung. Grammatische Übungen.

Thema 16. Dativ der Substantive und der Personalpronmen. Die Substantive im Dativ. Verben mit Dativ. Verben mit Dativ und Akkusativ. Grammatische Übungen.

Thema 17. Präpositionen mit dem Akkusativ. Präpositionen mit dem Dativ. Wortfolge im Satz mit einem Akkusativ und einem Dativobjekt. Grammatische Übungen.

Thema 18. Possessivpronomen. Deklination der Possessivartikels. Die Wahl des Pronomen bei der Übersetzung aus dem Ukrainischen. Grammatische Übungen.

Thema 19. Modalverben und ihre Bedeutung. Präsens der Modalverben. Präteritopräsentia. Grammatische Übungen.

Thema 20. Modalverben: Konjugation und Position im Satz. Gebrauch der Modalverben. Grammatische Übungen.

Змістовий модуль 3. Hörverstehen

Thema 21. Hörtest *„Familie Richter“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Familie“.

Thema 22. Hörtest *„Dialog zwischen Claudia und Julia“.* Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Freunde“.

Thema 23. Hörtest *„Der Deutschunterricht“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Studium“.

Thema 24. Hörtest *„Karsten und Claudia“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Studentenleben“.

Thema 25. Hörtest *„Das Café im Zentrum der Stadt“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Im Café“.

Thema 26. Hörtest *„In der Mensa“*. Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Mahlzeiten“.

Thema 27. Hörtest *„Die Wohnung von Herrn Grote“.* Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Wohnungssuche“.

Thema 28. Hörtest *„Der Umzug“.* Hörverstehen. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Wohnen“.

Thema 29. Video von DW *„Im Restaurant“.* Sehen und Hörverstehen. Besprechung des Videos. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Essen gehen“.

Thema 30. Video von DW *„Wie wohnen die Deutschen?“.* Sehen und Hörverstehen. Besprechung des Videos. Arbeit an der Aussprache. Üben der stehenden Redewendungen. Gestaltung von Gesprächen zum Thema „Wohnen in Deutschland“.

Змістовий модуль 4. Lexikalisch-kommunikativer Aspekt

Thema 31. Lektion 2. Text 1 „*Deutschunterricht“*. Arbeit am ersten Teil des Textes. Kommunikative Übungen zum Wortschatz. Fragen zum Text und Besprechen das Thema „*Deutschunterricht“*. Rollenspiel zum Thema.

Thema 32. Lektion 2. Text 1 „*Deutschunterricht“*. Arbeit am zweiten Teil des Textes. Kommunikative Übungen zum Wortschatz. Fragen zum Text und Besprechen das Thema „*Deutschunterricht“*. Rollenspiel zum Thema.

Thema 33. Lektion 2. Text 1 „*Deutschunterricht“* nacherzählen. Kommunikative Übungen zum Thema „*Deutschunterricht“*. Lexikalisch-grammatische Testübungen zum Thema.

Thema 34. Stehende Wortverbindungen. Antonyme und Synonyme zum Basiswortschatz in Lektion 2. Besonderheiten des Gebrauchs von Antonymen und Synonymen. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 35. Lektion 2. Dialog *„Interview mit Tanja“*. Arbeit am Dialog: lesen, Fragen stellen, Dialoge gestalten. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 36. Lektion 2. Dialog *„Interview mit Tanja“*. Arbeit am Dialog: monologisieren, Fragen stellen, besprechen. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 37. Lektion 2. Dialog 2. *„In der Pause“*. Arbeit am Dialog: lesen, Fragen stellen, Dialoge gestalten. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 38. Lektion 2. Dialog 2. *„In der Pause“*. Arbeit am Dialog: monologisieren, Fragen stellen, besprechen. Kommunikative Übungen zum Wortschatz.

Thema 39. Gesprächsthemen *„Deutschunterricht in Ihrer Gruppe?“, „Mein Studium an der Uni“, „Studentenleben“.* Besprechung mit dem Gebrauch des aktiven Wortschatzes zu Themen.

Thema 40. Zusammenfassende Arbeit am Wortschatz zum Thema „Studium“. Kommunikative Übungen für Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit. Klausur.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Вербицька Т.Д., Голубенко Л.М., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ: підручник для студентів першого та другого курсів. [3-тє вид., стереотип]. Одеса: Астропринт, 2015. 328с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Кучинський Б. В. Практична граматика німецької мови : теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. 4-те вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.
3. Handbuch der deutschen Grammatik von Weydt H., Hentschel E. 4., vollständig überarbeitete Auflage. De Gruyter Studium, 2013. 356 S.
4. Hirschfeld U., Reinke K. Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Unter Berücksichtigung des Verhältnisses von Orthografie und Phonetik. Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Band 1. Erich-Schmidt-Verlag, 2016. 42 S.

Додаткова

1. Bayerlein O., Dr. Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren. Kursbuch mit CD-ROM (MP3-Audiodateien und Video-Clips). Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag, 2014. 88 S.
2. Billina A., Betz J. U. Hören & Sprechen B2. Buch mit Audios online. München: Hueber Verlag, 2019. 160 S.

3. Buscha A. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau A2+. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2012. 265 S.
4. Duden. Das Aussprachewörterbuch. Betonung und Aussprache von über 132.000 Wörtern und Namen // Reihe: Duden 1-12. ISBN: 978-3-411-04067-4. 7., komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage. Duden, 2015. 928 S.
5. Krech E.-M., Stock E., Hirschfeld U., Anders L.C. Deutsches Aussprachewörterbuch / E.-M. Krech u.a. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2010. 1076 S.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань як під час практичних занять, так і самостійної роботи.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю за даною дисципліною є залік у першому семестрі та іспит у другому семестрі для очного навчання та іспит у другому семестрі для заочного навчання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

1-й семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (10 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка за змістовий модуль складає середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Максимальна оцінка за змістовний модуль – 100 балів. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен змістовий модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати додаткове завдання (див. перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

2-й семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен змістовний модуль. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий

контроль.

1-й семестр

Поточний контроль				Загальна оцінка
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	100
100	100	100	100	
10х10	10х10	10х10	10х10	

2-й семестр (очна та заочна форма навчання)

Поточний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	100	100
100	100	100	100		

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоєний у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Перша іноземна мова (німецька)» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Перша іноземна мова (німецька)» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття**,** шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.