**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Неособові форми дієслова**

| **Обсяг** | Загальна кількість: годин – 90;  Загальна кількість: кредитів – 3 |
| --- | --- |
| **Семестр,**  **рік навчання** | 1й семестр, 3й рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладачі** | к.ф.н., доц. Лимаренко О. А., к.ф.н., доц. Мойсеєнко Н.Г. |
| **Е-mail** | [lymarenkoe@gmail.com](mailto:lymarenkoe@gmail.com) (Лимаренко О.А.) [natalymoiswx@gmail.com](mailto:natalymoiswx@gmail.com) (Мойсеєнко Н.Г.) |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: за графіком https://us04web.zoom.us/j/9963274343?pwd=MVI0NThadVJ1WmJLOEF4Z0lrdVZwUT09 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням

Лимаренко Олена Анатоліївна:

Идентификатор конференции: 639 160 6314

<https://us05web.zoom.us/j/6391606314?pwd=UUFyWG5pK0wxUlg1cm9yN2Frdk1hdz09>

Код доступа: 3sVAXP

Мойсеєнко Наталія Григорівна:

https://us04web.zoom.us/j/71889599560?pwd=RUJOOWF1NEZ4eTIzQ3hXalBnM1YrQT09

Идентификатор конференции: 718 8959 9560

Код доступа: kBt8uD

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет* *вивчення дисципліни*: граматична система англійської мови

*Пререквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Актуальне членування англійського мовлення; Класифікація частин мови.

*Постреквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Вступ до перекладознавства; Реалізація категорії модальності; Основи синтаксичного аналізу речення.

*Мета курсу:* ознайомити здобувачів вищої освіти з граматичною системою англійської мови, зокрема з принципами та закономірностями граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різними підходам вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу речень з неособовими формам дієслова, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології.

*Завдання дисципліни*: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію англійського речення з неособовими формами дієслова;навчити студентів диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

*Очікувані результати:* у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** основні принципи та закономірності граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різні підходи вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу зазначених речень.

**вміти:** орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології, диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі практичних (36 годин очна форма/14 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/76 годин заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються **словесні** (пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ) та **практичні** (самостійні завдання, тренувальні практичні вправи: рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів) **методи навчання.**

***Зміст навчальної дисципліни***

**Тема 1.** Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb.

**Тема 2.** The Infinitive and the *ing*-form as Subject. Forms, meaning and functioning.

**Тема 3.** The Infinitive and the *ing*-form as Predicative. Forms, meaning and functioning.

**Тема 4.** The Infinitive and the *ing*-form as Part of Compound Verbal Predicate. Forms, meaning and functioning.

**Тема 5.** The Infinitive and the *ing*-form as Object. Forms, meaning and functioning.

**Тема 6.** The Infinitive and the *ing*-form as Attribute. Forms, meaning and functioning.

**Тема 7.** The Infinitive and the *ing*-form as Adverbial Modifier. Forms, meaning and functioning.

**Тема 8.** The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute. Meaning and functioning.

**Тема 9.** The The Past Participle as Adverbial Modifier. Meaning and functioning.

**Тема 10.** Complexes with non-finite forms of the verb.Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

**Тема 11.** Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

***Перелік рекомендованої літератури:***

**Основна**

1. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.
2. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К. Безособові форми дієслова : дієприкметник : навчально-методичний посібник з граматики для студентів 3 курсу факультету іноземних мов. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 47 c.
3. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К., Нефьодова О.Д. Безособові форми дієслова : герундій : навчально-методичний посібник Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 76 c.
4. Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., Набокова І.Ю., Липецька В.С. Практична граматика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Частина перша. Інфінітив. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 140 с.

**Додаткова**

1. Морозова І.Б. The Use of the Non-Finites: навчальний посібник. Kyiv : Osvita Ukraine, 2016. 236 c.
2. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами . Том 2 : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, В. О. Дмитренко, О. В. Ребрій, С. Г. Мащенко. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.
3. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express : For Self-Study and Classroom Use. NY, 2002. 415 p.
4. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2010. 658 p.

**15. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=n9168PgGHBc&t=36s> – Ashworth E. Syntax (Part I)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=MPWuI9whbEY&t=498s> – Ashworth E. Syntax (Part II)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=velk4-QlMyU&t=281s> – Ashworth E. Syntax (Part III)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4dr5lN1jqRE&t=9s> – Adam’s English Lessons (engVid). Learn English Grammar: the Sentence

**ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів****.*

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | Визначення |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 90–100 | **А** | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї. |
| 85–89 | **В** | Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. |
| 75–84 | **С** | Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 70–74 | **D** | Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 60–69 | **Е** | Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 35–59 | **FX** | Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 0–34 | **F** | Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Навчальна дисципліна “Неособові форми дієслова” має практичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf

***Мобільні пристрої:*** на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

***Поведінка в аудиторії:*** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.