**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Реалізація категорії модальності**

| **Обсяг** | Загальна кількість: годин – 90; Загальна кількість: кредитів – 3 |
| --- | --- |
| **Семестр,** **рік навчання** | 2й семестр, 3й рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом  |
| **Викладачі** | к.ф.н., доц. Лимаренко О. А., к.ф.н., доц. Мойсеєнко Н.Г. |
| **Е-mail** | lymarenkoe@gmail.com (Лимаренко О.А.) natalymoiswx@gmail.com (Мойсеєнко Н.Г.) |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: за графіком https://us04web.zoom.us/j/9963274343?pwd=MVI0NThadVJ1WmJLOEF4Z0lrdVZwUT09 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням

Лимаренко Олена Анатоліївна:

Идентификатор конференции: 639 160 6314

<https://us05web.zoom.us/j/6391606314?pwd=UUFyWG5pK0wxUlg1cm9yN2Frdk1hdz09>

Код доступа: 3sVAXP

Мойсеєнко Наталія Григорівна:

https://us04web.zoom.us/j/71889599560?pwd=RUJOOWF1NEZ4eTIzQ3hXalBnM1YrQT09

Идентификатор конференции: 718 8959 9560

Код доступа: kBt8uD

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Предмет* *вивчення дисципліни*: граматична система англійської мови

*Пререквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Актуальне членування англійського мовлення; Класифікація частин мови; Неособові форми дієслова.

*Постреквізити курсу:* Основна іноземна мова (англійська); Вступ до перекладознавства; Основи синтаксичного аналізу речення.

*Мета курсу:* навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови речення з модальними дієсловами, загальним та диференційним семантичним значенням модальних дієслів в англійській мові, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи категорії модальності, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології.

*Завдання дисципліни*: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію англійської мови; розширити нормативні відомості про англійську як іноземну мову; навчити студентів вільно володіти англомовними конструкціями з модальними дієсловами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

*Очікувані результати:* у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** основні принципи та закономірності граматичної будови речення з модальними дієсловами, різні підходи вітчизняних та зарубіжних граматистів до структурних та семантичних особливостей зазначених речень.

 **вміти:** орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології, диференціювати форми та значення модальних дієслів та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні..

**ОПИС КУРСУ**

#  *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі практичних (36 годин очна форма/14 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/76 годин заочна форма навчання).

Під час викладання дисципліни використовуються **словесні** (пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ) та **практичні** (самостійні завдання, тренувальні практичні вправи: рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів) **методи навчання.**

***Зміст навчальної дисципліни***

**Тема 1.** The сategory of mood. Meaning and typology. Modal verbs. Their structural and semantic peculiarities.

**Тема 2.** *Can* and *may* compared. *Must* and *may* compared. Forms and meanings.

**Тема 3.** *Must, have to, be to,* *ought to* compared. Forms and meanings.

**Тема 4.** *Shall* and *should, will* and *would* – morphological and semantic peculiarities.

**Тема 5.** *Need, dare* – morphological and semantic peculiarities. Their usage as notional and as modal verbs compared.

**Тема 6.** The meaning of possibility: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 7.**The meaning of supposition: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 8.** The meaning of obligation: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 9.** The meaning of prohibition: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 10.** The meaning of absence of necessity: morphological and semantic means of expressing with modal verbs.

**Тема 11.** Emphatic usage of modal verbs. Types of syntactic constructions with emphatic meaning.

***Перелік рекомендованої літератури:***

**Основна**

1. Морозова І. Б., Пожарицька О. А. The Use of Modal Verbs & Moods: Навч. посібник. Ч. 1. Київ, 2021. 246 с.
2. Thompson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 2010. 383 p.
3. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2010. 658 p.

**Додаткова**

1. Морозова І. Б., Пожарицька О. А. The Use of Modal Verbs & Moods: Навч. посібник. Ч. 2. Київ, 2022. 196 с.
2. Морозова І. Б., Чайковська І. Ф. The Use of Modal Verbs : Навч.посібник. Одеса, 2008. 126 с.
3. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, В. О. Дмитренко, О. В. Ребрій, С. Г. Мащенко. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.

**Електронні інформаційні ресурси**

1. Електронна бібліотека «УКРАЇНІКА» <http://irbis-nbuv.gov.ua>

2. Сайт бібліотеки ім. В. І. Вернадського : <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Наукова бібліотека ОНУ:

● загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/

● електронна бібліотека підручників: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/>

**ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів****.*

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

| За системою ОНУ імені І.І.Мечникова | ОцінкаECTS | Визначення |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 90–100 | **А** | Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.  |
| 85–89 | **В** | Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід. |
| 75–84 | **С** | Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 70–74 | **D** | Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.  |
| 60–69 | **Е**  | Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою. |
| 35–59 | **FX** | Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |
| 0–34 | **F** | Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається. |

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

 ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Навчальна дисципліна “Реалізація категорії модальності” має практичне спрямування та потребує відпрацювання практичних навичок із використанням різноманітних технологій. Присутність студентів на практичних заняттях та поточному контролі є невід'ємною частиною загальної підсумкової оцінки. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf

***Мобільні пристрої:*** на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим

***Поведінка в аудиторії:*** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.