

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	47900 Фармацевтична хімія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	102 Хімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47900
Назва ОП	Фармацевтична хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Оберніхіна Наталія Володимирівна, Жак Ольга Володимирівна, Северін Олександр Олегович, Загричук Григорій Ярославович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.03.2024 р. – 16.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/vidomist_pro_samocinuvannya_47900_farmaciya_bakalavr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/programma_vizytu_farmkhim_47900.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Відповідно до наказу 430-Е від 29.02.2024 р. експертною групою (ЕГ) проведена акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми (ОПП) Фармацевтична хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (надалі - ОНУ) в дистанційному форматі з використанням технічних засобів відео - зв'язку. За результатами ознайомлення із сайтом ОНУ, спілкування під час акредитаційної експертизи із представниками різних груп зацікавлених осіб, ознайомлення у он-лайн форматі з матеріально-технічною базою (МТБ) ОПП, ЕГ відзначає що ОПП Фармацевтична хімія є єдиною в Україні ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і є самодостатньою ОП, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хімії в цілому та фармацевтичної хімії зокрема, які відповідають поставленим стандартам вищої освіти вимогам щодо досягнення фахових компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (ПРН), має наукову та практичну спрямованість, регіональний контекст, спрямованість на працевлаштування в хімічних лабораторіях регіону, на вивчення квантово-хімічних розрахунків та математичне моделювання; оволодіння системою знань, умінь і практичних навичок, спрямованих на вирішення питань, пов'язаних з розробкою, синтезом та контролем якості лікарських засобів, субстанцій, лікарської сировини сучасними методами досліджень. Роботодавці відзначили високий рівень теоретичної підготовки випускників ОПП, а також їх здатність навчатися на робочому місці. ЕГ відзначає активну залученість роботодавців до спонсорської допомоги, можливість здобувачів працювати на сучасному обладнанні в рамках співпраці ХФННВК «Медфармхім», ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, інших партнерів. ЕГ відзначає реальність проведення освітнього процесу із забезпеченням безпечних для життя та здоров'я умов учасникам освітнього процесу. ЕГ відзначає відповідність за всіма критеріями рівню В, а виявлені слабкі сторони та недоліки не носять системного характеру, можуть бути усунені до початку нового навчального року, висловлені пропозиції та рекомендації можуть бути враховані при черговому перегляді ОПП та впроваджені уже в 2024/25 н.р. Перспективу розвитку ОПП Фармацевтична хімія ЕГ вбачає у вдосконаленні матриці компетентностей, впровадженні ОК, які поглиблюватимуть рівень опанування фаховими компетентностями, що відповідають сучасним потребам ринку праці; розширенні практики залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять відповідно до власної спеціалізації; забезпеченні академічної мобільності здобувачів; модернізації матеріально-технічної бази ОПП сучасними приладами, зокрема хроматографами; створенні лабораторії фармацевтичного аналізу тощо.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами та позитивними практиками ЕГ відзначає: - практична спрямованість та науковість ОПП, що забезпечується значною кількістю практик (12 кредитів практик обов'язкових та 3 кредити практики на вибір), поєднанням навчання і досліджень під час реалізації ОПП - створено хіміко-фармацевтичний навчально-науково-виробничий комплекс (ХФННФК) як матеріально-технічна сучасна база для виконання досліджень «наукових шкіл», науково-дослідних тем кафедр (Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища, Синтез та властивості продуктів конденсації заміщених ангідридів нафталенової кислоти з ароматичними та аліфатичними діамінами), наукових гуртків, виконання Міждисциплінарної курсової роботи, результати яких доповідаються на звітних студентських наукових конференціях ОНУ, які публікуються здобувачами у співавторстві з НПП у фаховому виданні України та міжнародних виданнях бази Scopus та Web of Science; - залучення гостей лекторів - фахівців іноземних ЗВО, стажування викладачів ОПП у європейських закладах вищої освіти, що сприяє імплементації зарубіжного досвіду під час удосконалення змісту освітніх компонентів; - висока відповідність за академічною та професійною кваліфікацією викладачів ОПП ліцензійним умовам (ЛУ) провадження освітньої діяльності (96 % НПП мають наукові ступені та вчені звання, з них 7 докторів наук різних звань (28%) та 17 кандидатів наук, доцентів (68%.); - залучення роботодавців та професіоналів-практиків до організації освітнього процесу, перегляду та оновлення ОПП, проведення практики, аудиторних занять, наукової роботи, надання спонсорської допомоги, надання своєї високотехнологічної матеріальної бази для проведення навчальних занять, наукової роботи та проведення практик науково-педагогічним працівникам (НПП) та здобувачам ОПП в рамках співпраці з ХФННВК, лабораторією промислової та екологічної токсикології УКНДІ медицини транспорту; випробувальним центром ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ Україна»; Лабораторією іноземного підприємства «СЕЙБОЛТ-Україна»; випробувальним центром ІП «СЖС Україна»; центральною хіміко-бактеріологічною лабораторією ТОВ «Інфокс» філії «Інфоксводоканал», іншими партнерами; - наявність системи матеріального заохочення НПП, що стимулює їх до подальшого професійного розвитку; - наявність потужної власної наукової бібліотеки, можливість безоплатного доступу до наукометричних баз (ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost), а також можливість використання наукових фондів бібліотеки ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України; - врахування рекомендацій, висловлених під час акредитацій інших ОП, залучення до робочої групи по розробці та оновленню ОПП усіх груп внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (НПП, здобувачі, роботодавці, випускники, рецензенти) з дотриманням рекомендацій роботодавців (через створену Асоціацію роботодавців) до практичної складової ОПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ відзначає ряд слабких сторін, усунення яких сприятиме лише покращенню освітнього процесу за даною ОПП, зокрема: - при наступному перегляді ОПП звернути увагу на співставлення ОК7 та Р17, 31; збільшення числа ОК або

перегляду змісту силабусів та робочих програм існуючих ОК щодо повного досягнення ФК4, 15, результатів навчання Р07, 15, 16, 22, 23, 28, 30, забезпечення вивчення квантово-хімічних розрахунків, ввести ОК, що виступили б пререквізитами ОК 22, 26, 27; - ЕГ звертає увагу на доцільність при формуванні наступного плану стратегічного розвитку ЗВО або факультету виокремити розвиток ОПП факультету хімії та фармації в рамках розвитку єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК); - гаранту ОПП, координатору академічної мобільності, кураторам груп проводити додаткові заходи щодо популяризації програм академічної мобільності серед здобувачів ОПП; - ЕГ рекомендує розробникам робочих програм (РП) до початку нового 20024/25 н.р. переглянути теми відповідно до останніх наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, додати власні наукові статті у список додаткової літератури, зазначивши, які саме теми забезпечуються; - розробити внутрішні нормативні документи щодо щорічного рейтингування НПП та кафедр за результатами методичної, організаційної та наукової роботи; - оскільки більшість НПП є засновниками фахового видання «Вісник ОНУ. Хімія», де публікується значна кількість наукових результатів, ЕГ рекомендує розширити географію публікаційної активності окремих НПП в інших профільних виданнях України та світу; - розширити залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОПП відповідно до власної спеціалізації; - ЕГ рекомендує унормувати санкції за порушення академічної доброчесності й викласти їх однаково в усіх Положеннях, силабусах та ін., та провести інформування викладачів щодо унормованої відповідальності за порушення академічної доброчесності, зокрема списувань; - враховуючи побажання здобувачів освіти, ЕГ рекомендує здійснити в майбутньому оновлення власної бази сучасними приладами, зокрема сучасними газо-рідинними хроматографами, ВЕРХ тощо; розглянути доцільність створення навчальної лабораторії фармацевтичного аналізу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціллю ОПП Фармацевтична хімія першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія є «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук», що досягається через систему сформованих завдань, зокрема, створення структурованого навчального плану, підбором відповідних освітніх компонент, доповнення змісту ОПП додатковими вибірковими компонентами, визначенням чітких об'єктів вивчення та/або діяльності; формуванням теоретичного змісту предметної області, що відповідає галузі, використанням відповідних меті, завданням та цілям методів, методик та технологій освітнього процесу з використанням достатніх інструментів та обладнання. Цілі ОПП Фармацевтична хімія узгоджуються із стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (напрям 1, 2, 3, <http://surl.li/lnuiq>) та визначеною місією і візією ЗВО - «надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі», а також «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Орієнтація програми спрямована на вивчення квантово-хімічних розрахунків та математичне моделювання; оволодіння системою знань, умінь і практичних навичок, спрямованих на вирішення питань, пов'язаних з розробкою, синтезом та контролем якості лікарських засобів сучасними методами досліджень. В той же час ЕГ звертає увагу на відсутність в стратегічних пріоритетах ЗВО або стратегічному плані розвитку факультету планування розвитку ОПП в рамках існуючого, єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ціль ОПП узгоджується із стандартом (<http://surl.li/blgrt>), додатково внесено за пропозицією першого гаранта Кобернік А. до ОПП ФК, які б відображали особливості та специфіку ОПП Фармацевтична хімія - ФК 12-16 та РН Р26-30. Під час перегляду у 2023 році робочою групою враховані рекомендації НМР ОНУ - доповнено формулювання ФК 12, 15 та Р31. ОПП Фармацевтична хімія є єдиною ОП в Україні для першого (бакалаврського) рівня, тому ЕГ встановила, що до формулювання цілей ОПП та ПРН, внесення змін у зміст та структуру ОПП залучені представники різних груп стейкхолдерів, що підтверджено під час зустрічей 2, 3, 5, 8: пропозиція

здобувачки Карич А. було враховано в ОК30 щодо введення практики, що передбачає удосконалення навичок з лабораторного експерименту; пропозиція здобувачки Балан В. щодо вивчення питань взаємодії сильнодіючих речовин з організмом враховано в ОК27; пропозицію випускниці ОПП Неженцевої А. щодо введення в освітній процес практики роботи з інформаційними системами враховано у ВК49; Дубиняк Т. щодо розширення практики з методів дослідження сорбентів враховано у ВК51; пропозицію Смокіної Ю. щодо збільшення кількості годин для вивчення іноземної мови за фахом враховано шляхом перерозподілу кредитів між ОК02 та ОК03; пропозицію начальника відділу контролю якості ТДВ ІНТЕРХІМ Лобач Л. щодо практики з сучасних біохімічних методів дослідження враховано введенням ВК52; пропозицію начальника відділу аналітичної розробки ТДВ ІНТЕРХІМ Васильєвої О.К. щодо поглиблення знань з сучасних фізико-хімічних методів дослідження у фармацевтичній хімії враховано введенням ВК50. ЕГ відзначає, що перевагою ОПП є можливість її реалізації в рамках єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК). Свої пропозиції здобувачі, випускники ОПП, роботодавці надають через процедуру анкетування (<http://surl.li/rvtxd>, <http://surl.li/qaal>), а також через участь в засіданнях Асоціації роботодавців (<http://surl.li/qaal>). Рецензування та відгуки на ОПП 2023 року надали д.х.н., проф. кафедри органічної хімії ХНУ імені В. Н. Каразіна Коваленко С., директор ФХІ імені О.В.Богатського, член-кореспондент НАН України, д.х.н. Кузьмін В., провідний науковий співробітник, керівник групи токсикології важких металів, відділу гігієни та токсикології Українського НДІ медицини транспорту, к.х.н., с.н.с. Большой Д. Рецензенти відзначили, що значна увага при реалізації ОПП приділяється практичній підготовці здобувачів, в тому числі і за рахунок впровадження ВК Навчальні практики; забезпечується комплексність підготовки фахівців, що володіють методами хімічного і фармацевтичного аналізу лікарських засобів (ЛЗ) і біологічно-активних речовин (БАР); здатних застосовувати фізичні, хімічні, фізико-хімічні методи аналізу для здійснення контролю якості ЛЗ, сировини, субстанцій тощо; поєднання компетентнісного, студентоцентрованого, міждисциплінарного, інтегрованого та системного підходів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОПП Фармацевтична хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є на даний час єдиною в Україні, в чому зазначається її особливість, а також випускники даної ОПП в основному вступають на аналогічну або подібні ОПП та ОНП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Врахування тенденцій розвитку спеціальності Хімія, специфіки ОПП, ринку праці та регіонального контексту в рамках ХФННВК враховано шляхом введення в ОПП додаткових ФК 12-16 та РН Р26-31, які враховують потребу для її випускників здійснювати ідентифікацію та контроль якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини, допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів аналізу, проводити фармацевтичний аналіз та стандартизацію лікарських препаратів зі складанням документації відповідно до чинного законодавства України, встановлювати будову органічних, біологічно-активних речовин та лікарських засобів, оцінювати зв'язок структури, фізико-хімічних властивостей лікарських засобів з їх біологічною дією та прогнозувати (пояснювати) залежність «будова-біологічна активність» потенційних лікарських засобів, здійснювати виробництво лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств та організацій, включаючи сертифікацію лікарських препаратів (Р01, Р05, Р08, Р09, Р14, Р15, Р18, Р20, Р25, Р26, Р27, Р28, Р29, Р30). Особливості регіону з можливостями працевлаштування в хімічних лабораторіях та на високотехнологічних фармацевтичних виробництвах ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ імені О.В. Богатського, Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області, УКРНДІ медицини транспорту МОЗ України, ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ УКРАЇНА», лабораторії ІП «СЕЙБОЛТ-УКРАЇНА», випробувальному центру ІП «СЖС УКРАЇНА», одеському виробничого хіміко-фармацевтичному підприємстві «Біостимулятор» обумовлює постійну регіональну потребу у техниках-лаборантах хімічного виробництва, лаборантах наукових підрозділів тощо, яку і задовольняє підготовка бакалаврів ОПП Фармацевтична хімія (забезпечується вивченням ОК20, ОК26, ОК27, ОК29, ОК32). Оскільки в іноземних ЗВО існує небагато прикладів функціонування подібних програм бакалаврського рівня, тому переглядали програму Міжнародного медичного університету Малайзії (<http://surl.li/twcrb>). За словами гаранта та авторів ВСО при створенні структури ОПП враховувався стандарт освіти за спеціальністю 102 Хімія, можливість подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів та власний досвід і бачення тощо.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП Фармацевтична хімія першого (бакалаврського) рівня дозволяє в повній мірі досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти (<http://surl.li/blgrt>), та, на думку ЕГ, частково додаткових ФК та РН. Зокрема, ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП звернути увагу на співставлення ОК7 та Р17, 31; збільшення числа ОК або перегляду змісту силабусів та робочих програм існуючих ОК щодо повного досягнення РН Р28, Р30, забезпечення вивчення квантово-хімічних розрахунків, ввести ОК, що виступили б пререквізитами ОК 22, 26, 27.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Унікальність даної ОПП є те, що вона є єдиною в Україні на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До позитивних практик є залучення до обговорення та оновлення ОПП представників різних груп зацікавлених сторін, орієнтування ОПП на вивчення квантово-хімічних розрахунків та математичне моделювання; оволодіння системою знань, умінь і практичних навичок, спрямованих на вирішення питань, пов'язаних з розробкою, синтезом та контролем якості лікарських засобів сучасними методами досліджень, врахування можливостей регіонального працевлаштування випускників ОПП в хімічних лабораторіях та на підприємствах фармацевтичного спрямування, що досягається поєднанням наявних ОК та широкого кола ВК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ звертає увагу на доцільність при формуванні наступного плану стратегічного розвитку ЗВО або стратегічного плану розвитку факультету виокремити розвиток ОПП факультету хімії та фармації в рамках розвитку єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК). При наступному перегляді ОПП гаранту та робочій групі переглянути матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами, зокрема звернути увагу на співставлення ОК7 та Р17, 31; збільшити число ОК або переглянути зміст силабусів та робочих програм існуючих ОК щодо повного досягнення РН Р28, Р30, забезпечення вивчення квантово-хімічних розрахунків, ввести ОК, що виступили б пререквізитами ОК 22, 26, 27.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Є повна відповідність відповідно до підкритеріїв 1.2, 1.3 (цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту із урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін), часткова відповідність щодо підкритеріїв 1.1, 1.4 (потребує перегляду матриця відповідності, врахування особливості розвитку ОПП факультету хімії та фармації в рамках розвитку єдиного в Україні ХФННВК при формуванні наступної стратегії розвитку університету та/або факультету), які, однак, не впливають на кінцевий результат досягнення цілі ОПП, а також програмних результатів навчання та фахових компетентностей. Тому ЕГ відзначає відповідність в цілому за даним критерієм рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

На розгляд експертної групи подано чотири освітні програми Фармацевтична хімія – ОПП за 2019 рік, що розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за ступенем ВО Бакалавр для спеціальності 102 Хімія, затвердженого Наказом МОН України від 24.04.2019 № 563, зі змінами від 28.05.2021 № 593 (<http://surl.li/blgrt>), та ОПП 2021, 2022 та 2023 року, в які вносилися зміни та доповнення за результатами моніторингу якості ОПП, а також відповідно до зауважень та побажань стейкхолдерів. Усі ОПП доступні на сайті ОНУ ім. І. Мечникова разом з відповідними навчальними планами та рецензіями зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/qbfln>). Експертна група встановила, що в усіх представлених ОПП загальний обсяг в кредитах ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти становить 240, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, зі змінами та доповненнями, (Розділ II, ст. 5) до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180, а вибіркових – 60 кредитів ЄКТС, що складає, відповідно, 75% та 25% від загального обсягу ОП і відповідає вимогам ст. 62 (Розділ IX) Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/rwacz>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст оновленої у 2023 році ОПП Фармацевтична хімія першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 102 Хімія в цілому має чітку структуру; освітні компоненти логічно взаємопов'язані у цілісну систему та в сукупності дають змогу досягти переважної більшості заявлених цілей та програмних результатів навчання. На сайті факультету хімії та фармації ОНУ (<http://surl.li/rwpcu>) є навчальні плани для денної та заочної форми навчання за 2019, 2021, 2022 та 2023 рр., сформовані відповідно до опису відповідних ОПП і структурно-логічних схем. Варто зазначити, що структурно-логічна схема в ОП 2023 р. є досить заплутаною, перенасиченою зв'язками між ОК і важкою для сприйняття, що не дає змоги здобувачам ефективно її використовувати для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ОПП та НП 2023 р. як для ОК, так і для ВК, окремо виділено цикли загальної та фахової підготовки, чого не було в попередніх НП (НП 2022 р. структуровано лише за циклами ОК). Також розширено можливості практичної підготовки здобувачів шляхом уведення навчальних практик ОК30 та ВК49-52, що є позитивною стороною ОПП 2023 р. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОП разом з аналізом робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/rwaeb>) свідчить, що досягнення кожної компетентності та кожного ПРН забезпечене ОК в кількості не менше 3. Однак, в ході аналізу ОПП і НП 2023 року в ЕГ виникли зауваження щодо повноти забезпечення обов'язковими ОК компетентностей ФК4 і 15 та результатів навчання РО7, 15, 16, 28, 30. Зокрема, освітні компоненти, що забезпечують ці ФК та ПРН є вибірковими (ВК22, 23, 29), а ОК21 не може повністю забезпечити Р28. З метою повнішого досягнення результатів Р15 та Р16 доцільним є введення додаткової ВК «Методи математичного моделювання в хімії» на старших курсах, де будуть розглянуті способи відображення та моделювання хімічних систем та процесів, а здобувачі матимуть змогу ознайомитися із стандартним та спеціальним програмним забезпеченням для вирішення хімічних проблем. За результатами анкетування здобувачів у 2022 р. і 2023 рр. понад 88% опитаних вважають, що на ОПП не порушується логіка при викладанні дисциплін, а понад 90% погоджуються, що дублювання змісту навчальних дисциплін відсутнє (<http://surl.li/rpyqt>, <http://surl.li/rwafz>). Під час опитування ЕГ здобувачів та випускників ОПП зауважень до змісту та структури ОПП не було. Позитивним є розділення в НП 2023 року аудиторних годин на лабораторні і практичні заняття, порівняно з попередніми НП, де ці види годин наведено однією сумою. Таке зауваження було висловлене ЕГ в ході акредитації ОПП Хімія та ОНП Фармацевтична хімія для другого (магістерського) рівня ВО 26-28.10.2022 р. (<http://surl.li/rvzqx>, <http://surl.li/rwaga>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОПП Фармацевтична хімія 2023 р. та відповідного НП, а також ОПП і НП 2022, 2021 і 2019 р.р. засвідчує їхню повну відповідність предметній області спеціальності 102 Хімія та Стандарту ВО за ступенем Бакалавр (<http://surl.li/blgrt>). На сайті факультету розміщено робочі програми та силабуси для усіх ОК і ВК (<http://surl.li/rwpcu>). Зміст ОПП відповідає об'єктам вивчення і предметній області, що забезпечують ОК: хімічні елементи та прості речовини - 14; хімічні сполуки і матеріали - 12, 14, 17, 21, 25, 28; хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують - 14, 17, 18, 24; класифікація та номенклатура сполук - 13, 14, 17, 21, 25; теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку - 09, 13, 16, 18; термодинамічні функції та їх застосування до опису рівноваги, направленості процесів; поняття і закони хімічної кінетики - 18; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин - 12, 13, 15, 16, 17, 19, 23, 25; основи електрохімії - 15, 18, хімічної технології ЛЗ - 26. Методи, методики та технології: хімічний синтез - 12, 17, 23, 25, 28; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів - 15, 16, 17, 19, 29; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів - 18; квантово-хімічні розрахунки - 09, 15, математичне моделювання - 08, 13. Однак ЕГ зазначає, що для опанування двох останніх методів, наведених ОК недостатньо, і рекомендує підсилити ОК дисципліною Квантова хімія (ВК23), переглянути і оновити РП для ВК23 згідно з сучасними теоріями та методами. Опанування інструментів та обладнання для хімічного синтезу та досліджень речовин забезпечують ОК12, 17, 19, 26, 30, 33. ОК01-05 забезпечують формування особистості здобувачів та набуття соціальних та комунікативних навичок, ОК06 - здатність оцінювати ризики та діяти у критичних ситуаціях. Додаткові ФК12-16 та ПРН 26-31, що визначені ЗВО, покликані забезпечити підготовку фахівця, який володіє методами хімічного та фармацевтичного аналізу ЛЗ та БАР, здатного встановлювати їх структуру, здійснювати контроль якості лікарських засобів сучасними хімічними та фізико-хімічними методами. З цією метою в ОП включено ОК20-23, 26-29, 31, 32. Однак, ЕГ зазначає недостатність пререквізитних ОК для їхнього вивчення, оскільки здобувачі не вивчають основ біохімії, хімічного складу та структури речовин, які містяться у живих організмах, шляхів та способів регуляції їхнього метаболізму, а також взаємодій між хімічними речовинами та живими клітинами, тому ЕГ рекомендує доповнити обов'язкові компоненти Медичною хімією, Біологічною хімією чи Біохімією, Хімією гетероциклічних сполук, або відповідно розширити РП ОК21 Біоорганічна хімія. За результатами опитування у 2023 р. 94,4% опитаних підтвердили, що їхні очікування щодо ОП збіглися з її реальним змістом (<http://surl.li/rpyqt>). Під час інтерв'ювання ЕГ випускник ОП Сазонов К. вважав зміст ОПП достатнім для майбутнього працевлаштування; студентка Балан В. високо оцінила зміст ОК26.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечене як достатнім переліком вибіркових дисциплін в межах ОПП (<http://surl.li/rwads>), так і можливостями академічної мобільності і неформальної освіти. На сайті ОНУ наявні Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних

дисциплін, про академічну мобільність та перезарахування її результатів навчання (<http://surl.li/vfek>), а на веб-сторінці факультету хімії та фармації – робочі програми та силабуси усіх ВК (<http://surl.li/rwaeb>). Вивчати ВК здобувачі ОПП Фармацевтична хімія можуть на 1 (2-й семестр), 2, 3 і 4 курсах. Здобувачі можуть робити як вибір цілого блоку спеціалізованих ВК, так і обирати одну або кілька ВК із переліку, в т.ч. із ВК чи ОК інших ОП того самого чи іншого освітнього рівня (<http://surl.li/ainen>). Вибір ВК здійснюється щороку до 15 березня на наступний навч. рік, і до 15 вересня - у 1-й рік навчання. Гарант ОПП та представники деканату ознайомлюють здобувачів з порядком, термінами і процедурою формування груп для вивчення ВК. Свій вибір студенти оформлюють відповідною заявою на ім'я декана факультету. Обсяг вибірових дисциплін в межах ОПП 2019, 2021, 2022 та 2023 років становить 60 кредитів (або 25% від обсягу ОПП), що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Так, за ОПП Фармацевтична хімія 2019 р. здобувачі обирали з 48 ВК, в наступних ОПП кількість ВК зменшено до 43 (2021 р.) і 45 (2022 р.), а у 2023 р. знову збільшено до 52 ВК, в т.ч. ВК49-52 – це навчальні практики на вибір студента. Переважна більшість ВК забезпечують фахову підготовку в галузі хімії, в ОПП 2023 р. пропонують 12 ВК з циклу загальної підготовки (23%) та 40 ВК – з фахової та практичної підготовки (77%). Окрім того, здобувачі можуть обирати бази для проходження практики (п. 3.6. Положення <http://surl.li/gvmtj>), наукового керівника і тему міждисциплінарної курсової роботи із запропонованої тематики з огляду на особисті наукові зацікавлення (п. 2.10.10. Положення <http://surl.li/gmxxm>), що підтверджене ЕГ під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та НПП (доц. Солдаткіна Л., доц. Раскола Л.) Здобувачі Лагутова А., Сазонов К. підтвердили, що таку можливість вони мають, з переліком та силабусами ВК ознайомлені, студенти обирають ВК самостійно, але з огляду на невелику кількість студентів для комплектування груп їм рекомендують узгоджувати між собою свій вибір. Опитані студенти були задоволені своїм вибором. Тематика міждисциплінарних курсових робіт для ОПП Фармацевтична хімія (Відповідь на запит щодо Загального переліку тем міждисциплінарних курсових робіт для ОПП "Фармацевтична хімія") та затверджені теми на 2023-2024 навч. р. (<http://surl.li/rpyve>) доступні для ознайомлення та вибору здобувачам на сайті факультету хімії та фармації. За результатами опитування у 2022-2023 н. р. понад 80% здобувачів ОП підтвердили, що мали змогу здійснити вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/rwafz>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

За оновленою у 2023 р. ОПП Фармацевтична хімія (НП 2022-2023 навч. р.) практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходження 3 обов'язкових практик: навчальних ОК30 та ОК31, 2 і 6 семестр, по 3 кредити; виробничої, ОК32, 8 семестр, 6 кредитів; і 1 навчальної практики на вибір (ВК49-52, 3 кредити, 5 семестр). Сумарний обсяг практик складає 15 кредитів, вони забезпечують формування низки компетентностей: ФК1, 5, 7-14,16, і досягають таких ПРН: Р04, 05, 08, 09, 13, 14, 17, 19, 21, 27, 29-31, а також Р12, що пропущено в матриці відповідності. В попередніх ОП обсяг практик становив: 6 кредитів виробнича практика (ОП 2019 р.); та по 9 кредитів загалом навчальна (3 кредити) і виробнича (6 кредитів) практики (ОПП 2020 і 2022 р.), тобто в ОПП 2023 р. бачимо збільшення кількості кредитів, виділених на практичну підготовку, що є сильною стороною ОПП. Положення про порядок проведення практики наявне на сайті ЗВО (<http://surl.li/gvmtj>), а необхідні студентам матеріали щодо проходження практики є на сайті факультету хімії та фармації (<http://surl.li/pluxz>). Практики ОК30-31 та ВК49-52 відбуваються без відриву від теоретичного навчання на базі навчальних та наукових лабораторій факультету хімії та фармації ОНУ. На факультеті також функціонує навчальна аптека для забезпечення практичної підготовки здобувачів ОПП Фармацевтична хімія. Під час навчання практикуються навчальні екскурсії на ТДВ ІнтерХім, у великі аптеки Одеси (зі слів здобувачів Сазонова К., Смокіної Ю. під час зустрічі з ЕГ). Введення навчальних практик ВК49-52 у вибіровий цикл відбулося за пропозицією керівника Випробувального центру ІІ SGS Україна Полякова В.М. Бази для виробничої практики (4 тижні) є лабораторії ФХІ ім. О. Богатського НАНУ (п. 3.6 Договору про співпрацю <http://surl.li/rwcfpr>), ТДВ «ІнтерХім» (<http://surl.li/rwcfpr>) та Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотичними речовинами в Одеській області (<http://surl.li/rwcfz>). Фото-звіти та відгуки про проходження практик доступні на сайті факультету. Важливим для практичної підготовки здобувачів є виконання ними лабораторних робіт загальним обсягом 1464 год та практичних занять, 474 год, що становить 54% від усього аудиторного навантаження за НП 2023 р., та виконання експериментальної частини міждисциплінарної курсової роботи (4 кредити). За результатами анкетування у 2023 рр. більшість респондентів (83,3-100%) обсяг практичної підготовки вважають достатнім (<http://surl.li/rwafz>, <http://surl.li/rpyqt>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час навчання на ОПП Фармацевтична хімія формування соціально-комунікативних навичок (soft skills), забезпечується, насамперед, обов'язковими ОК загального циклу підготовки: когнітивні, емоційні, комунікативні навички, здатність спілкування іноземною мовою, в т.ч. на фаховому рівні, досягаються ОК02-03 Іноземна мова, ОК04 Основи академічної культури, ОК05 Філософія; навички збереження та примноження моральних і культурних цінностей суспільства досягаються ОК01 Актуальні питання історії та культури України. Навички міжособистісного спілкування, колективної взаємодії, роботи в групах, управління часом, вміння брати відповідальність формуються низкою ОК фахового спрямування під час виконання лабораторних робіт в парах чи в малих групах (ОК09, 12-15, 17-21, 22-29). Розвитку когнітивних здібностей і навичок, вміння шукати вирішення проблеми, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до адаптації та дії в новій ситуації сприяють такі методи навчання як розв'язування розрахункових та ситуаційних задач, аналіз та критична обробка інформації з різних джерел, проведення колоквиумів, як виду наукової дискусії, при викладі, наприклад, ОК08, 09, 13-15, 17-19, 24. Підготовка презентації та публічний захист міждисциплінарної курсової роботи ОК33 формує навички публічного виступу,

вміння представляти, аргументувати та обґрунтовувати результати власного експериментального дослідження. Додатковому розвитку соціальних навичок, формуванню вміння спілкуватися, ефективно взаємодіяти, розвитку лідерських якостей, здатності до самоорганізації, самоосвіти і самовдосконалення, здатність працювати в колективі, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності людей сприяють дисципліни вибіркового циклу ВКО1 Сучасні комунікаційні методики, ВКО2 Психологія управління та конфліктологія, ВКО8 Політологія, ВКО9 Психологія стресу, копінг-поведінки і здоров'я особистості, ВКО10 Психологія управління та конфліктологія, ВКО11 Основи правознавства. В позанавчальний час розвиток гнучких навичок забезпечено активним залученням студентів вже з молодших курсів до науково-дослідної роботи у наукових гуртках кафедр з подальшими виступами їх на конференціях різного рівня (<http://surl.li/qdzvb>), публікаціями наукових статей та тез доповідей, їхня участь у громадському житті факультету, волонтерство тощо, що підтверджено в ході зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами ОП (доц. Гузенко О., Перлова О.; здобувачі Балан В., Шевчук О., Ряполов С.).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП Хімія. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, семестру – 30 кредитів. Усі ОК та ВК плануються обсягом не менше 3 кредитів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://surl.li/cyegv>) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача першого рівня ВО, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше ніж 50 % та не більше ніж 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни, що дотримано в навчальних планах (НП), представлених до розгляду експертній групі, та підтверджене в ході зустрічей з ЕГ проректором з науково-педагогічної роботи Запорозженком О. В загальному обсягу НП 2023 року, з урахуванням практик та виконання курсової роботи, частка аудиторного навантаження – 45,3%, самостійна робота – 54,7%. В попередніх НП це співвідношення становило, відповідно, 43,0:57,0 (2022), 44,2:55,8 (2021) і 46,4:53,6 (2019). Варто зазначити, що в підрахунку суми годин аудиторного навантаження виявлено помилки в НП 2019, 2022 та 2023 року. За циклами підготовки кількість аудиторних годин для ОК загальної підготовки складає 42% від загального обсягу навантаження, а для ОК фахової та практичної підготовки – 52,7%, що можна вважати оптимальним під час підготовки фахівців хіміко-фармацевтичного профілю. За навчальним планом 2023-2024 навч. року в структурі аудиторних годин переважають лабораторні заняття (1464 год, або 44,9%), лекції – 1258 год або 38,5%, практичні і семінарські заняття – 542 год або 16,6%. Тижневе аудиторне навантаження у 1-7 семестрах становить 23-24 год, а у 8 семестрі – 18 год, що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cyegv>). Сумарна кількість форм контролю не перевищує 8 на семестр. Тривалість навчального року за НП 2023-2024 навч. року становить для 1-3 курсу 36 тижнів теоретичного навчання, 4 тижні сесія, 12 тижнів канікул; для 4 курсу - 31 тиждень теоретичного навчання і 4 тижні практики, навчальні практики відбуваються без відриву від теоретичного навчання. На підсумкову атестацію відводиться 1 тиждень. За даними опитування у 2023 р. 66,7% (у 1 семестрі) та 45,5% (у 2 семестрі) здобувачів зазначили, що частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою, частково з цим згодні 27,7% (1 сем.) та 54,5% (2 сем.) (<http://surl.li/gruqt>, <http://surl.li/rwafz>). Під час спілкування з експертною групою здобувачі не висловлювали застережень щодо тривалості робочого навчального тижня та недостатності часу, виділеного на самостійну роботу студента.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти за даною ОНП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами та позитивними практиками ОП експертна група вважає такі: 1. Практична підготовка здобувачів забезпечується проходженням практик загальним обсягом 15 кредитів, в т.ч. двох обов'язкових навчальних практик (по 3 кредити кожна) та 4-х навчальних практик на вибір здобувача (3 кредити), а також виконанням значного обсягу лабораторних робіт (54% від усіх аудиторних годин). 2. Базами для проходження практик є науково-дослідні лабораторії установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ ІНТЕРХІМ,

Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотичними речовинами в Одеській області та ін.), де здобувачі мають змогу опанувати сучасні прилади та обладнання для хімічних досліджень. 3. Виділення в навчальному плані 2023-2024 навч. року аудиторних годин окремо на лабораторній і практичній заняття, в т.ч. з метою урахування зауваження від експертної групи під час акредитації ОПП Хімія та ОНП Фармацевтична хімія для другого (магістерського) рівня ВО 26-28.10.2022 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліками ОП вважаємо такі: 1) структурно-логічна схема ОПП 2023 року є заплутаною та мало інформативною для здобувача, що не дає змоги її використання для формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2) недостатнє забезпечення обов'язковими освітніми компонентами фахових компетентностей ФК 4, 15 та результатів навчання Р07, 15, 16, 28, 30, а також недостатня кількість пререквізитних ОК для забезпечення ОК20, 22, 23, 26-28, оскільки освітні компоненти, що забезпечують ці ФК та ПРН є вибірконими (ВК22, 23, 29), а ОК21 не може повністю забезпечити Р28, крім того здобувачі не вивчають основ біохімії, хімічного складу та структури речовин, які містяться у живих організмах, шляхів та способів регуляції їхнього метаболізму, а також взаємодій між хімічними речовинами та живими клітинами. Рекомендації ЕГ: при наступному перегляді (до початку нового навчального року) оновити зміст ОП, а саме: 1) розробити нову структурно-логічну схему освітньої програми, яка була би більш інформативною та зручною для використання здобувачами; 2) доповнити в обов'язкові ОК дисципліни, що забезпечують опанування сучасних методик квантово-хімічних розрахунків та методів математичного моделювання в хімії, а також вивчення медичної хімії, біологічної хімії, біохімії, хімії гетероциклічних сполук, оновити робочу програму для ВК19 Квантова хімія.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група встановила, що структура та зміст освітньої програми відповідають таким підкритеріям: 2.1 – повністю, оскільки обсяг ОПП та окремих ОК у кредитах ЄКТС повністю відповідають вимогам законодавства та стандарту ВО підготовки бакалавра зі спеціальності Хімія; 2.2 – частково, бо хоча в цілому зміст ОПП є структурованим, а освітні компоненти дають змогу досягти переважної більшості заявлених цілей та ПРН, проте структурно-логічна схема в ОПП 2023 р. є досить заплутаною, перенасиченою зв'язками між ОК і важкою для сприйняття, що не дає змоги здобувачам ефективно її використовувати для формування індивідуальної освітньої траєкторії, окрім того освітні компоненти, що забезпечують ФК 4 і 15 та ПРН 07, 15, 16, 28, 30 є вибірконими (ВК22, 23, 29), а ОК21 не може повністю забезпечити Р28; 2.3 – частково, оскільки зміст ОПП загалом відповідає предметній області спеціальності Хімія, проте для опанування методів математичного моделювання в хімії наявних ОК є недостатньо, окрім того здобувачі не вивчають основ біохімії, що є пререквізитною дисципліною для ОК20-23, 26-29, 31, 32; 2.4 – повністю, оскільки структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через вибір навчальних дисциплін в передбаченому законодавством обсязі, а в ОПП 2023 року перелік містить 52 таких дисциплін; 2.5 – повністю, оскільки за оновленою ОПП та навчальним планом 2023 року сумарний обсяг практик становить 15 кредитів, в т.ч. пропонується 4 навчальні практики на вибір здобувача, а 54% аудиторного навантаження складають лабораторні роботи; 2.6 – повністю, оскільки ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) як під час навчання, так і в позанавчальний час; 2.8 – повністю, оскільки обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає законодавству для першого рівня вищої освіти, реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення заявлених цілей та ПРН. Підкритерії 2.7 і 2.9 – не застосовуються, оскільки професійний стандарт за спеціальністю відсутній, а дуальна форма освіти за ОПП Фармацевтична хімія не здійснюється. Рекомендації ЕГ можна врахувати при наступному оновленні ОПП до початку нового навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертна група встановила, що правила прийому до Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова у 2023 р. є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікації та оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ в розділі Вступна кампанія (<http://surl.li/lxgryx>) і доступні для всіх зацікавлених осіб (<http://surl.li/gvheh>). Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання прописано у Правилах прийому на ст. 17-19 (<http://surl.li/gvheh>). Ліцензовані обсяги наведено за посиланням <http://surl.li/rqqdh>. На зустрічі з фокус-групою в складі гаранта ОП та викладачів

підтверджено, що ліцензійний обсяг набору є достатнім. Розклад вступних випробувань (у формі усної співбесіди) доступний за посиланням <http://surl.li/rttmm>. Вимоги до підготовки та оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів наведено у Додатку 11 до Правил прийому у 2023 році <http://surl.li/lprmb>. Детальна інформація щодо вступу на навчання в ОНУ іноземних абітурієнтів доступна за посиланням <http://surl.li/rttnr>. Інформація про зарахування на навчання у вигляді наказів Ректора ОНУ теж знаходиться у відкритому доступі (<http://surl.li/rqqeh>). Контактні дані Приймальної комісії та Положення про апеляційну комісію ОНУ є у відкритому доступі (<http://surl.li/rqqdr>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Спеціальність 102 Хімія, за якою здійснюється набір здобувачів на ОПП «Фармацевтична хімія», належить до таких, яким надається особлива підтримка (Додаток 6 до Правил прийому <http://surl.li/lprkr>). З огляду на воєнний стан, запроваджений в Україні, у 2022 р. вступ на ОПП Фармацевтична хімія здійснювався на підставі результатів НМТ з майже однаковими ваговими коефіцієнтами (українська мова 0,30; математика 0,35 та історія 0,35). Натомість у 2023 р. до української мови (0,30) та математики (0,35) було додано предмети на вибір, серед яких були хімія (0,50) та фізика (0,35), що більшою мірою враховувало особливості ОПП. Мінімальний конкурсний бал для вступу у 2023 році був встановлений, відповідно, 130 (бюджет) та 100 (контракт). Максимальний та мінімальний фактичний конкурсний бал абітурієнтів, зарахованих на бюджет на ОПП Фармацевтична хімія у 2023 р. становив відповідно 183 та 132 бали (<http://surl.li/rttor>). Також у 2023 р. був можливим вступ за результатами розгляду вступних листів (на контрактну форму навчання або в разі виникнення однакових конкурсних балів) <http://surl.li/lprmb>. До початку дії воєнного стану у 2020-2021 рр. вступ на ОПП Фармацевтична хімія здійснювався за підсумками ЗНО, причому головний внесок складав предмет Хімія (0,38), далі Українська мова (0,3), а на предмети вибору абітурієнта (Математика, Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика) припадав менший коефіцієнт 0,2. Під час інтерв'ювання викладачів експертною групою також встановлено, що викладачі ОПП постійно проводять активну профорієнтаційну роботу з учнями шкіл (екскурсії, науково-дослідна робота школярів, дні відкритих дверей та ін.), беруть участь у проведенні предметних олімпіад з хімії, а їх учасники потім стають студентами факультету хімії та фармації ОНУ (зі слів Снігура Д.В., Расколи Л.А., Перлової О.В.). Фактичний контингент здобувачів на ОПП Фармацевтична хімія (разом денна та заочна форма навчання) протягом 2020-2024 рр. змінювався в межах 29-15 осіб, а у 2023-2024 навч. р. на 1 курс зараховано 18 осіб. Щодо навчання іноземних здобувачів, то гарант ОПП Хімія доц. Солдаткіна Л.М. повідомила, що такі студенти були саме на ОПП Хімія, зокрема з КНР, а умовою їхнього вступу на ОПП було попереднє вивчення української мови (1 рік) та основ хімії. Детально правила прийому іноземців наведено в Розділі XIV Правил прийому до ОНУ (<http://surl.li/gvheb>). За наведеними даними про контингент здобувачів протягом 2019-2024 рр. студенти-іноземці на ОПП Фармацевтична хімія не навчаються.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ybin>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/rttqy>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів ВО в ОНУ (<http://surl.li/rttre>) доступні на сайті у розділі Офіційні документи/Організація освітнього процесу (<http://surl.li/vfek>). У зазначених документах чітко прописано правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема й під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності відбувається на основі заяви учасника академічної мобільності, договору про навчання (Learning Agreement) та академічної довідки про результати навчання в партнерському ЗВО шляхом порівняння навчальних програм відповідних ОП ОНУ ім. І.І.Мечникова та ЗВО-партнера з урахуванням компетентностей, зазначених в освітній програмі. Визнання результатів навчання здобувачів ВО першого рівня, аналіз обсягу навчального навантаження та відповідність результатів навчання навчальним планам ОНУ покладена на декана факультету із залученням гаранта ОПП. Під час спілкування експертної групи з адміністрацією ОНУ ім. І.І. Мечникова встановлено, що проблемних ситуацій з визнання результатів академічної мобільності студентів ЗВО не було, а всі питання щодо перезарахування кредитів врегульовуються до початку мобільності шляхом порівняння освітніх програм, встановлення відповідності навчальних дисциплін та укладання договору про навчання (перший проректор Ніколаєва М.І.). Під час інтерв'ювання студентів експертною групою встановлено, що студенти ознайомлені з можливостями академічної мобільності через веб-сторінку ОНУ, а також під час спілкування з кураторами груп та гарантом ОПП. Випадків академічної мобільності здобувачів ОПП Фармацевтична хімія в закордонних ЗВО не було. У відомостях про самооцінювання наведено приклади перезарахування здобувачам ОПП Фармацевтична хімія освітніх компонент, кредити з яких визнано за попередніми ОП Фармація в ОНУ ім. І. Мечникова або в Міжнародному гуманітарному університеті (м. Одеса), що підтверджено в ході зустрічей ЕГ з фокус-групами здобувачів та випускників ОПП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти в ОНУ ім. Мечникова, регулюється відповідним Положенням, яке доступне всім зацікавленим особам на сайті ЗВО (<http://surl.li/lpwmm>). Згідно з Положенням таке право поширюється на здобувачів всіх рівнів ВО, а також на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану за відповідною ОП. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, що передбачені ОП, проте не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні протягом навчального року, з урахуванням тематики, обсягу та змісту навчальної дисципліни чи її розділу. У Положенні детально прописано порядок і процедуру визнання результатів навчання у неформальній освіті, з урахуванням наданих здобувачем документів, що підтверджують зміст і результати навчання. Для визнання результатів навчання утворюється Предметна комісія у складі 5 осіб: декана (або заступника), гаранта ОПП, завідувача кафедри та провідних НПП, що викладають на освітній програмі, що розглядає надані документи та Perezарховує результати або призначає додаткову атестацію. Слід зазначити, що можливості отримання неформальної освіти, зокрема вивчення іноземних мов, доступні здобувачам та НПП на освітній програмі через «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» ОНУ (<http://surl.li/gnzxa>). Так, за наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище ОК «Іноземна мова» Perezарховується з підсумковою оцінкою «відмінно». В ході інтерв'ювання здобувачів ОПП експертною групою встановлено, що вони поінформовані про таку можливість, проте реальних випадків визнання результатів неформальної освіти протягом дії ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін не виявлено. Позитивні практики: правила прийому на ОП є чіткими і доступними на сайті ЗВО, враховують особливості навчання на ОП, зокрема спеціальності Хімія надається особлива підтримка, а викладачі ведуть активну профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів; в ЗВО розроблено та впроваджено усі необхідні положення щодо визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти усіх учасників освітнього процесу, а здобувачі поінформовані про ці можливості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін не виявлено. Як недолік можна зазначити невисоку активність здобувачів щодо участі в програмах академічної мобільності, у зв'язку з чим ЕГ рекомендує гаранту ОП та кураторам академічних груп до завершення 2023-2024 навчального року запланувати і провести заходи щодо популяризації та інформування студентів щодо можливостей академічної мобільності та використання неформальної освіти для свого особистісного розвитку.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група встановила повну відповідність за підкритеріями: 3.1, оскільки правила вступу на навчання за ОПП Хімія є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти; 3.2, оскільки правила прийому враховують особливості навчання за освітньою програмою, а спеціальності Хімія надається особлива підтримка (Додаток 6 до Правил прийому <http://surl.li/lprkr>); 3.3, оскільки розроблено і впроваджено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми; 3.4, оскільки визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а здобувачі поінформовані про ці можливості.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Наведені у ВСО форми та методи навчання і викладання забезпечують формування програмних результатів навчання (Р) заявлених в ОПП. Форми та методи навчання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://surl.li/gmxxm>). Формами організації освітнього процесу в Університеті є: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота, практична підготовка (навчальна/ознайомча, виробнича (в т.ч.педагогічна), переддипломна/науково-дослідна практики), перевірка знань, атестація здобувачів ВО. Для досягнення зазначених в ОПП (Р) використовуються різноманітні методи, що відображено в РП ОК та силабусах, розміщених на сайті факультету в розділі «Здобувачу» <http://surl.li/plxdr>. Проте ЕГ зазначає неузгодженість у методах навчання для досягнення Р07, поданих в РП та в таблиці з ВСО для ОК18. Формування (Р) щодо теоретичних основ ОК досягаються переважно застосуванням словесно-наочних у поєднанні з частково-пошуковими та дослідницькими методами. Формування (Р) щодо практичних навиків ОПП використовують практичні, експериментальні, дослідницькі методи та розв'язання розрахункових задач. Використання методів навчання залежить від змісту та особливостей кожної ОК, враховуючи думку здобувачів ВО. Відповідно до Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу <http://surl.li/qnjet> в ОНУ кожен семестр проводиться опитування здобувачів, в анкетах наявні питання щодо форм та методів навчання на ОПП, в аналітичних звітах зазначено рівень задоволеності у II семестрі 2022-2023 н.р. 83,3% <http://surl.li/rpyqt>. Реалізація освітнього процесу здійснюється у контексті особистісно-, проблемно-та практико - орієнтованого навчання та студентоцентрованого підходу: здобувачі мають можливість академічної мобільності <http://surl.li/qbkfe>, вільно та відповідно до Положення обирають ВК <http://surl.li/qbkak> та залучені до науково- дослідної роботи в рамках наукових тематик факультету <http://surl.li/pluwv>. У фокус-групах здобувачів та викладачів ЕГ з'ясувала дотримання студентоцентрованого підходу до обрання тем Міждисциплінарної курсової роботи здобувачами <http://surl.li/gruve>, вибору баз для проходження практики <http://surl.li/pluxz>, здобувачка Мілінчук Є. 4 курс приймала участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ у Вільному університеті м. Берлін (Німеччина) 5.04.2023-28.07.2023 <http://surl.li/qdzyb>. Принцип академічної свободи у ОНУ як здобувачами ВО так і НПП дотримується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gmxxm>, а принцип студентоцентрованості зазначено в Статуті ОНУ 2017р. <http://surl.li/lntft>. Здобувачі ОПП приймають участь у розробленні й оновленні ОПП, формуванні змісту освіти, формуванню ОК, методів та засобів навчання. При виборі форм і методів навчання НПП частково враховують результати анкетування здобувачів у формуванні ОПП <http://surl.li/qdfcw>

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Повна інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається на першому занятті викладачем та здобувач може ознайомитися з нею у вигляді РП та силабусів, розміщених на сайті факультету <http://surl.li/plxdr> та на платформі MOODLE. ЕГ зазначає, що в силабусах результати навчання не описані у відповідності до (Р) ОП <http://surl.li/grzpd>, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання зазначена дуже стисло. В результатах анкетування здобувачів ВО <http://surl.li/grzuk> зазначено рекомендації до покращення поінформованості щодо порядку оскарження результатів заліків, екзаменів; порядку перескладання заліків, екзаменів. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів розробляються у рамках кожного ОК згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання в ОНУ (<http://surl.li/gmyhh>). Під час фокус-груп зі здобувачами та НПП програми ЕГ встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, освітніх компонентів ОПП, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожної навчальної дисципліни, можливостей академічної мобільності, в тому числі і міжнародної, та процедури вибору вибіркових дисциплін надається в повному обсязі. ЕГ зазначає, що види підсумкових форм контролю (екзамени, заліки) і розклад екзаменаційних сесій розміщуються у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті факультету (<http://surl.li/plxdr>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Для забезпечення поєднання навчання і досліджень на ОПП введено ОК4 та ОК33. Активна наукова діяльність НПП <http://surl.li/rqiet> забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП шляхом проведення наукових гуртків за тематиками кафедр <http://surl.li/qdzvb>, виконанням Міждисциплінарної курсової роботи в лабораторіях кафедр і на матеріально-технічних базах ОНВІК «Медфармхім» <http://surl.li/rqiet>. На факультеті функціонують наукові школи під керівництвом Сейфулліної І.Й. <http://surl.li/rtrnz> та Рахницької Т.С. <http://surl.li/rtrnd>. Викладачі залучають здобувачів до проведення спільних або самостійних досліджень, які представлені на студентських наукових конференціях <http://surl.li/rqiet>, конкурсах наукових робіт відповідно до Положення <http://surl.li/rqikl>, однак здобувачі не займали призових місць, публікаціях <http://surl.li/qdzvb>. ЕГ відзначає, що у всіх РП ОК циклу дисциплін фахової та практичної підготовки запропоновано на вибір перелік тем навчально-дослідних досліджень, захист яких відбувається на підсумковому занятті дисципліни. Якщо здобувачеві тематика виявилась цікавою, він має всі можливості її розвитку у своїй науковій діяльності, реалізації у Міждисциплінарній

курсів роботі <http://surl.li/pluwv>. Відповідно до Положення про студентські наукові гуртки (НГ) <http://surl.li/rqiwt> на ОПП функціонують НГ «Біологічно активні сполуки рослинної сировини», «Раціональне поєднання методів концентрування, розділення і визначення малих кількостей речовин різної природи». На кафедрах здобувачі ОПП долучаються до виконання науково-дослідних тем кафедри аналітичної та такосикологічної хімії №323 "Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища" <http://surl.li/rqjrz>; кафедри органічної та фармацевтичної хімії № 315 "Хімічна трансформація синтетичних мезо-заміщених порфіринів та їх металокомплексів" <http://surl.li/rqjsp>. Результати досліджень здобувачі з керівниками представляють у Вісник ОНУ.Хімія (наукове фахове видання України категорії «Б») <http://surl.li/bszgv>, міжнародних та українських конференціях <http://surl.li/qdzvb>. Позитивною практикою є звітні студентські наукові конференції ОНУ, до яких долучаються і здобувачі ОПП (<http://surl.li/qdzvb>). З фокус-груп, проведених ЕГ з НПП та здобувачами зрозуміло, що в ОНУ функціонує Студентське наукове товариство відповідно до Студентського самоврядування <http://surl.li/mlify>. Під час зустрічі з ЕГ, Голова наукового товариства факультету хімії та фармації Жуковецька О. повідомила, що діяльність товариства направлена на заохочення та долучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності на ОПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти відбувається за результатами громадського обговорення ОПП, опитування здобувачів, випускників, роботодавців <http://surl.li/gnpps>. На засіданні Ради роботодавців від 04 квітня 2023р <http://surl.li/qacmt> було запропоновано підсилити практичну та дослідницьку підготовку здобувачів шляхом введення виробничої практики з фармацевтичної опіки та збільшенням кредитів на виконання та захист кваліфікаційної роботи, як результат в ОПП 2023 додано ОК30 «Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту» з кредити ЄКТС та додано 1 кредит до Міждисциплінарної курсової роботи, практика з фармацевтичної опіки організована у вигляді навчальної аптеки факультету <http://surl.li/rqplf>. Врахування наукових розробок НПП включено до ОК у вигляді оновлення лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи <http://surl.li/rqiet>. Результати наукових досягнень Цісак А.О. включено в ОК30 та ВК25 <http://surl.li/rqpmc>, Савіна С.М. включено в ОК25 <http://surl.li/rqpmc>. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами проходження стажувань викладачів, зокрема в європейських закладах вищої освіти <http://surl.li/qdzxj>. За результатами стажування Шербакової Т.М. оновлено ОК27 <http://surl.li/rqprof>, Снігура Д.В. в ОК29 <http://surl.li/rqror>, Марцинка О.Е. в ВК49 <http://surl.li/rqppg>. На ОПП активно проводяться гостьові лекції як провідних українських ЗВО так і міжнародних навчальних та науково-дослідних закладів <http://surl.li/qeanf>. ЕГ відзначає, що в РП більшості освітніх компонентів програми до списку основної літератури додано власні посібники, методичні рекомендації НПП, розміщені в репозитарії ОНУ, наприклад «Практикум з органічної хімії» <http://surl.li/rqprq>, Позитивною практикою є оновлення змісту компонентів програми на основі власних наукових досліджень, наприклад «КВАНТОВА ХІМІЯ: Дослідження протонування органічних сполук» <http://surl.li/rqprt>. ЕГ відзначає, що теми РП не оновлюються у відповідності до наукових досягнень НПП для забезпечення сучасних практик: ВК23 «Квантова хімія» містить в ЗМ2 тема 7 «Сучасні напівемпіричні методи (PM6, PM7, RM1)», практичну роботу 2 «Використання методів CNDO, MNDO тощо для обчислення енергії модельних молекул» і питання контролю №20 «Неемпіричні (ab initio) квантово-хімічні методи розрахунку молекул», хоча Снігур Д.В. у «КВАНТОВА ХІМІЯ: Дослідження протонування органічних сполук» <http://surl.li/rqprt> показує сучасні методи DFT. У ВСО зазначено (ст.12), що за результатами стажування в ТДВ «ІНТЕРХІМ» (2023р.) Снігур Д.В. запровадив нові лабораторні роботи «Визначення аміксіну методом потенціометричного титрування» та «Контроль якості аміксіну спектрофотометричним методом» з ОК29, хоча в ОПП 2019 року зазначено ту саму лабораторну роботу (лаб робота №3) <http://surl.li/rqpxz>.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності <http://surl.li/rnrgy>, надає консультаційні послуги щодо оформлення документів для участі в цих програмах <http://surl.li/rnrsn>. Інтернаціоналізація діяльності ОНУ регламентується Стратегічними пріоритетами розвитку на 2020-2025 рр. <http://surl.li/lnuic>, функціонує відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/qugsa>, центр культури та мови <http://surl.li/rnrgc>, наявні академічні та адміністративні наукові проекти ОНУ <http://surl.li/rnrsy>. ЕГ відмічає, що факультет хімії та фармації на даний час в таких проектах не приймає участі, однак на фокус-групі Начальник НДЧ О. К. Копійка пояснив, що роботи у цьому напрямку ведуться. Директор Наукової бібліотеки О. В. Суровцева пояснила, що викладачі та здобувачі мають вільний доступ до баз даних: ScienceDirect, Elsevier, Web of Science, Springer, Scopus тощо <https://lib.onu.edu.ua/>. Позитивною практикою на ОПП є активна залученість здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, зокрема в рамках міжнародної програми Erasmus+ з європейськими університетами у межах двосторонніх угод. ОНУ отримав фінансування та виграв проекти з такими ЗВО-партнерами, як Університет Тарту (Естонія), Університет Мессіна (Італія), Університет Чехії (Градець Кралове) та Неапольський Університет (Італія). Для прикладу, здобувачка 4 курсу Мілінчук К. брала участь у програмі мобільності Erasmus+, у період 5.04.-28.07.2023 навчалась у Вільному університеті м. Берлін (Німеччина) <http://surl.li/qdzyb>. ЕГ в процесі зустрічі із викладачами та здобувачами було підтверджено залучення студентів до участі у International Summer School "Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine" <http://surl.li/rropi>. ЕГ відзначає активну залученість провідних фахівців України та Європи у формі гостьових лекцій на ОПП <http://surl.li/qeanf>. Здобувачі ОПП разом з НПП кафедр факультету приймають участь у міжнародних наукових конференціях та підготовці наукових публікацій <http://surl.li/qdzvb>. НПП ОПП пройшли підвищення кваліфікації

та педагогічної майстерності у міжнародних ЗВО-партнерах: проф.Кокшарова Т. В. у Сілезькій академії прикладних наук (Катовіце, Польща); проф. Шевченко О.В., доц. Єберле Л.В. у Куявському університеті, м.Влоцлав (Республіка Польща); доц. Цісак О.А. в Економічному університеті, м.Бидгощ (Польща); доц. Солдаткіна Л.М. у Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) <http://surl.li/qdzxj>. Важливим кроком щодо інтернаціоналізації діяльності ОНУ є розроблення Стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр.<http://surl.li/lnuic>, що передбачає інтеграцію міжнародного або міжкультурного виміру в освітні та наукові функції Університету, включення міжнародного аспекту в всі компоненти управління Університетом з метою підвищення якості викладання, наукової роботи й отримання необхідних компетентностей.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання ОПП. Здобувачі ОПП експериментальну частину ОК26, 29, 30-33 виконують на сучасних приладах і установках закладів ОНВІК «Медфармхім», тим самим досягають високого рівня конкурентності на ринку праці. «Наукові школи» факультету реалізуються в ОК15 (теми 8 та 16), ВК22 (теми 5 та 6). Функціонують наукові гуртки, теми досліджень побудовані наскрізно з Міждисциплінарною курсовою роботою, результати досліджень публікуються здобувачами у співавторстві з НПП у фахових виданнях України та міжнародних виданнях бази Scopus; здобувачі ОПП є переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт. Позитивною практикою є звітні студентські наукові конференції ОНУ, до яких долучаються і здобувачі ОПП. НПП оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень та сучасних практик, запропонованих стейкхолдерами; активно створюють протягом десятиріч і вводять в ОК до списку основної рекомендованої літератури власні посібники, методичні рекомендації, розміщені в репозитарії ОНУ. Позитивними практиками щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО, зокрема й на ОПП, є активна залученість здобувачів ОПП до програм міжнародної академічної мобільності (Erasmus+) (здобувачка ОПП Мілінчук Є.), до залучення гостей лекторів - фахівців іноземних ЗВО (гостьова лекція к.х.н.,с.н.с. Поліщук П.Г м. Оломоуц, Чехія), стажування викладачів ОПП у європейських закладах вищої освіти, що сприяє імплементації зарубіжного досвіду під час удосконалення змісту освітніх компонентів (введено ОК4 «Основи академічної культури»).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

В силабусах ОК результати навчання не описані у відповідності до (Р) ОПП, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання зазначена дуже стисло. Наявна неузгодженість у методах навчання для досягнення Р07, поданих в РП та в таблиці з ВСО для ОК18. ЕГ рекомендує в ОПП 2024 року перевести ВК23 «Квантова хімія» в ОК, доповнивши сучасними методами квантово-хімічних розрахунків, застосуванням обрахованих констант молекул в основному та збудженому станах для фізико-хімічних методів дослідження (вести до початку вивчення ОК19). Розширити ОК10 шляхом створення змістового модуля (ЗМ) щодо сучасних програм моделювання хімічних систем різного типу, прогнозування їх властивостей (ЗМ ввести після «Квантова хімія»). Такі зміни ОПП повною мірою реалізують також Р15, Р16 та Р28. ЕГ рекомендує в ОПП 2024 року переглянути теми РП ОК дисциплін циклу фахової та практичної підготовки відповідно до останніх наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, додати власні наявні наукові статті, що включають досягнення сучасних практик у відповідній галузі у список додаткової літератури зазначивши, які саме теми забезпечуються. В результатах анкетування здобувачів ВО зазначено рекомендації до покращення поінформованості щодо порядку оскарження результатів заліків, екзаменів; порядку перескладання заліків, екзаменів; до покращення освітніх компонентів ОПП (як основних так і вибіркових), однак Гарантом та комісією при перегляді ОПП 2023 року думку та потреби здобувачів враховано частково. Думка ЕГ співпадає з рекомендаціями здобувачів щодо змін в зазначених освітніх компонентах. ЕГ рекомендує НПП факультету хімії та фармації приймати участь у академічних наукових проєктах Університету, грантах, базуючись на власні наукові досягнення, представленні у міжнародних виданнях (наявна потужна наукова школа, ОНВІК «Медфармхім»). Принцип академічної свободи у ОНУ як здобувачами ВО так і НПП дотримується, однак ЕГ рекомендує до 01.09.2024р. розробити внутрішній нормативний документ з наперед визначеними політиками стосовно принципу студентоцентрованості.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за ОПП відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. Мета, зміст, програмні результати навчання, критерії їх оцінювання у межах освітніх компонент є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОПП мають можливість поєднувати

навчання з науковими дослідженнями. Усі учасники освітнього процесу можуть реалізовувати свої права щодо участі у міжнародній академічній мобільності. ЕГ встановила, що ОПП має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.3 та 4.5, достатній рівень узгодженості за підкритерієм 4.2 та незначний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1 та 4.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та зібраних під час акредитаційної експертизи доказів і фактів, що її підтверджують, питомої ваги окремих підкритеріїв у визначенні підсумкового оцінювання, експертна група дійшла висновку щодо достатньої відповідності ОПП за Критерієм 4 рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої (<http://surl.li/gmyhh>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhs>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/gmyhv>). Нормативними документами ЗВО передбачаються наступні види контрольних заходів: вхідний контроль, поточний контроль, періодичний та підсумковий контроль. Формами контрольних заходів можуть бути іспит, залік, диференційований залік. Для поточного оцінювання застосовують тестування, усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання есе, доповідей та ін. Міждисциплінарна курсова робота є окремим компонентом освітньої програми та завершується захистом з виставленням диференційованого заліку. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою оцінювання з переведення її в національну шкалу та шкалу ЄКТС. Використовують також індивідуальні завдання з дисципліни у формі реферату, аналітичного огляду й інших завдань та є формою самостійної роботи здобувачів вищої освіти, результати яких враховуються при визначенні оцінки за поточний контроль. Об'єктами оцінювання є теоретична та практична підготовка здобувачів, відображена в компетентностях та результатах навчання. Критерії оцінювання та розподіл балів відображені в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Для оцінки досягнення здобувачами результатів навчання використовують різні форми контрольних заходів, наприклад за ОКО5 Філософія для оцінювання ЗК 2,4,12,13 ФК 2,11 Р 17,22,24 використовують усне опитування та тестування. Для оцінки Р 18, 24 виконуються самостійна робота здобувачів складання таблиці з узагальнення інформації щодо історії філософії та складання тематичного словника. Також оцінювання компетентностей та результатів навчання враховується в критеріях оцінювання. Варто зазначити що не завжди форми та критерії оцінювання дозволяють оцінити досягнення здобувачами компетентностей та результатів навчання, наприклад за ОКО5 форми та критерії оцінювання не дозволяють перевірити досягнення ЗК з Робота в команді. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, підтвердження цьому надали здобувачі та викладачі на відповідних зустрічах. За освітніми компонентами переважають форми оцінювання усного опитування та тестування, деякі ОК передбачають використання формувального оцінювання, самооцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 563 МОН України від 24.04.2019 р.): «Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня здійснюється за однією з таких форм: атестаційний екзамен з хімії; публічний захист кваліфікаційної роботи. Форму проведення атестації визначає заклад освіти. Заклад вищої освіти також може здійснювати проведення атестації за обома формами». Атестація здобувачів вищої освіти на ОПП Фармацевтична хімія здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з хімії (<http://surl.li/gwmmj>). Комплексний атестаційний екзамен з хімії відбувається в усній формі за білетами, які містять 4 питання, одне з яких має практичну спрямованість.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті університету опубліковано у відкритому доступі Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhh>), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhs>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного

навчання (<http://surl.li/gmyhv>). За словами здобувачів вищої освіти та викладачів під час проходження іспитів завжди присутні двоє викладачів, що забезпечує неупереджене оцінювання. З аналітичного звіту (<http://surl.li/rwtjy>) при опитуванні здобувачів, що навчаються за даною ОПП За результатами опитування здобувачів встановлено, що 83,3% (63,3%) респондентів вважають способи і методи оцінювання справедливими, 16,7%(36,4%) частково згодні з цим твердженням. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gnvgm>), дане положення містить неформальну та формальну процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Неформальна процедура здійснюється за участю медіатора-представника Центру лідерства. У разі формальної процедури конфліктна ситуація розглядається на засіданні комісії у встановлені терміни та оформлюється рішення у письмовій формі, яке доводиться до відома учасників конфліктної ситуації. На підставі рішення комісії адміністрація вживає заходи згідно з законодавством. За словами гаранта ОПП Фармацевтична хімія випадків конфліктних ситуацій, з проходженням описаних процедур не було виявлено. На відповідній зустрічі здобувачі зазначили про обізнаність таких процедур. На зустрічі зі студентським самоврядуванням, останніми було зазначено, що при створенні комісії для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій має залучатися представник студентського самоврядування. В Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>) та Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання (<http://surl.li/gmyhh>) висвітлено інформацію про процедуру повторного проходження контрольних заходів. Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час проведення підсумкового контролю, має право особисто звернутися з письмовою заявою до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення підсумкового контролю або оголошення результатів підсумкового оцінювання. За результатами апеляції оцінка навчальних результатів здобувача не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів проведення контрольних заходів протягом дії ОПП Фармацевтична хімія не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності описані в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<http://surl.li/gnpst>), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/vshn>), Усі документи розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для відстеження проявів академічної недоброчесності в ЗВО використовують електронну скриньку довіри на сайті університету (<http://surl.li/mlbja>) та фізичну скриньку довіри у холі у факультету. У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу ОНУ (<http://surl.li/gnpst>) перевірки на плагіат підлягають усі види наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних, навчальних робіт. Здійснення перевірки на плагіат покладено на наукову бібліотеку за допомогою системи Unicheck. При спілкуванні з представниками допоміжних структурних підрозділів, представниками адміністрації було зазначено про перехід на іншу програму перевірки на плагіат. Викладачами та здобувачами здійснюється підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності, а також проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання». П. 3.9 Положення про організацію і проведення контролю вказано, що при виявленні академічної недоброчесності викладач може відсторонити цього здобувача вищої освіти від виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її нулем балів, в той же час п. 2.7 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<http://surl.li/gnpst>) зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Під час аналізу силабусів навчальних дисциплін, комунікації з адміністрацією ЕГ було зазначено, що за порушення академічної доброчесності викладач може знизити оцінку. За словами гаранта та представників адміністрації випадків порушення академічної доброчесності за ОПП не було виявлено, ЗВО має нульову толерантність до порушень академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У якості позитивних практик ЕГ відмічає: проведення екзаменів за участю двох екзаменаторів; проведення комплексного екзамену з хімії, який не тільки у повній мірі відповідає формі атестації стандарту вищої освіти, але й містить повний комплекс питань, який охоплює програмні результати навчання та фахові компетентності, передбачені освітньою програмою, включаючи питання з фармацевтичного блоку навчальних дисциплін; наявні формальні та неформальні процедури вирішення конфліктів, відбувається перевірка на плагіат різного роду робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліків в контексті даного критерію не виявлено. ЕГ рекомендує до наступного навчального року унормувати санкції за порушення академічної доброчесності й викласти їх однаково в усіх Положеннях, силабусах та ін., провести інформування викладачів щодо унормованої відповідальності за порушення академічної доброчесності, зокрема списувань.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЗВО використовують різні форми контрольних заходів, які дозволяють оцінити досягнення результатів навчання, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Проводяться опитування, які дозволяють оцінити об'єктивність критеріїв оцінювання здобувачів. Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з вимогами щодо критеріїв оцінювання на самому початку вивчення навчальної дисципліни. В університеті визначені загалом чіткі політики та правила академічної доброчесності; ЕГ не виявила ознак "нульової толерантності" (<http://surl.li/rwsrm>) до порушень академічної доброчесності, однак за такі порушення передбачена варіативність академічної відповідальності. Розроблені процедури неформального та формального вирішення конфліктних ситуацій, які є чіткими та зрозумілими. Враховуючи вищезазначене ЕГ оцінює відповідність ОПП, з урахуванням всіх підкритеріїв, за критерієм 5 на оцінку В та надає свої рекомендації щодо покращення освітньої програми. Надані рекомендації можуть бути реалізовані менше ніж за рік.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До реалізації ОК ОПП циклу загальної підготовки залучено 1НПП кафедри історії України, 1НПП кафедри філософії, 1НПП кафедри іноземних мов, 1НПП кафедри фізичного виховання. До реалізації ОК ОПП циклу фахової підготовки задіяні викладачі кафедр ФХФ: 6НПП кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти, 3НПП кафедри аналітичної та токсикологічної хімії, 3НПП кафедри органічної та фармацевтичної хімії (КОФХ), 4НПП кафедри фізичної та колоїдної хімії, 3НПП кафедри фармакології та технологій ліків, 1НПП кафедри диференціальних рівнянь, 1НПП кафедри фізики та астрономії. 96% НПП мають наукові ступені, вчені звання: 1 заслужений діяч науки і техніки, проф.,д.х.н. (4%); 4 проф.,д.н. (16%); 2 доц.,д.н. (8%); 1 проф.,к.х.н. (4%); 16 доц.,к.н. (64%); 1 НПП без наукового ступеня, вченого звання (4%) забезпечує ОК07. Аналіз табл.2 ВСО показав, що НПП ОПП мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію відповідно ОК, однак ЕГ рекомендує к.х.н.,доц. Савінову С. пройти підвищення кваліфікації науково-професійного стажування (немає 6 кредитів ЄКТС, наукових публікацій за останні 5 років) для якісного забезпечення ОК25. ЕГ відмітила з даних табл.2 ВСО, аналізу портфолію НПП та зустрічі 1,3 достатній рівень професійних активностей для досягнення визначених ОПП цілей та Р - наявність від 4 до 8 активностей згідно п. 38 ЛУ. ЕГ рекомендує розмістити на сайті кафедри факультету інформацію про НПП Расколу Л., Щербакову Т., Менчук В.; позитивно відмічає наявність інформації про рівень наукової та професійної активності НПП КОФХ. За результатами зустрічі з та Гарантом підтверджено вмотивованість НПП щодо забезпечення якості освітнього процесу, професійного зростання. ЕГ відмітила, що більшість НПП публікують наукові здобутки у фаховому виданні «Вісник ОНУ.Хімія», де Менчук В., Солдаткіна Л. є членами редакційної ради, Ракитська Т. - науковий редактор, Ішков Ю., Кокшарова Т., Марцинко О. - члени ред.колегії <http://surl.li/rsqyx>. Тож, ЕГ рекомендує публікувати НПП свої наукові здобутки в інших профільних виданнях України та світу. ЕГ окремо відмічає публікаційну активність НПП у фахових виданнях системи Скопус - Марцинко О., Перлової О., Ракицької Т., Снігур ад., Солдаткіної Л., Тимчук А., Еберле Л., Цісак А. ЕГ рекомендує підвищити активність у виданні наукових здобутків у фахових виданнях Кокшаковій Т., Рахлицькій О., Ведуті В., Савіну С. Під час зустрічі з ЕГ встановила, що НПП мають досвід практичної роботи: Марцинко О., Раскола Л., Федько Н. - наукові співробітники-консультанти ТДВ «Інтерхім»; Гузенко О. - хімік ТОВ "Центр метрології і лабораторного сервісу"; Менчук В. - науковий консультант ВЦ ІП «СЖС Україна», Bureau Veritas Inspectorat. Результати опитування засвідчують, що 81,8% здобувачів вважають викладачів ОПП висококваліфікованими та компетентними <http://surl.li/rpzuk>. Зустріч ЕГ зі здобувачами ВО підтвердила їх задоволеність методами навчання, рівнем викладання на ОПП, відмітила високий рівень студентоцентрованого підходу у професійній діяльності.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів у ОНУ відбувається згідно Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/gmxwv> з Змінами до Положення <http://surl.li/rssdk> від 15.11.2023р. Згідно Положення конкурсний відбір проводиться на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Як повідомила під час зустрічі з ЕГ Перший проректор Ніколаєва М.І., та з інформації на сайті Університету <http://surl.li/rsseo> для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету створюється конкурсна комісія, на підставі рішення якої видається наказ ректора Університету про допуск НПП до участі у конкурсному відборі. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету <http://surl.li/rsseh>. На посади НПП приймаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», кваліфікаційним вимогам для претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників, Ліцензійним умовам (ЛЮ) провадження освітньої діяльності та умовам оголошеного конкурсу. Перед обранням на Вченій раді університету, або факультету, в залежності від посади, на факультеті (з фокус-групи ЕГ та адміністрації Університету) та кафедрі відбувається ретельний розгляд відповідності кваліфікації претендента посаді та відповідній дисципліні ОП кафедри (у присутності претендента, а у разі його відсутності, кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). З претендентом, обраним рішенням Вченої ради Університету/факультету, укладається трудовий договір (контракт) та ректором видається наказ про зарахування на посаду. На зустрічах з керівництвом, представниками допоміжних структурних підрозділів, а також НПП, було підтверджено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму та відповідності конкретній ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ встановлено, що на ФХФ функціонує Асоціація роботодавців у складі Лабораторії промислової та екологічної токсикології УКНДІ медицини транспорту; Випробувального центру ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ Україна»; ТДВ «ІНТЕРХІМ»; Лабораторії іноземного підприємства «СЕЙБОЛІТ-Україна»; Випробувального центру ІП «СЖС Україна»; Центральної хіміко-бактеріологічної лабораторії ТОВ «Інфокс» філії «Інфоксводоканал», фізико-хімічного інституту (ФХІ) імені О.В.Богатського НАНУ. Відповідно до Положення <http://surl.li/qacsf> проводяться регулярні засідання <http://surl.li/qeall> разом з керівництвом та Гарантами ОПП, під час яких обговорюються результати анкетування Стейкхолдерів, способи та засоби покращення ОПП. Проаналізувавши ОПП 2022р. та 2023р. ЕГ відмічає, що рекомендації роботодавців до покращення ОПП 2022р. було враховано Комісією шляхом введення в ОПП 2023р. ОК30, додано 1 кредит до Міждисциплінарної курсової роботи, практика з фармацевтичної опіки організована на базі навчальної аптеки факультету. В ОНУ із співпрацею факультету хімії та фармацевції створено освітньо-науково-виробничо-інноваційний комплекс «Медфармхім» <http://surl.li/rsten> як матеріально-технічну сучасну базу для виконання наукових досліджень, проходження виробничої практики, виконання Міждисциплінарної курсової роботи здобувачів та НПП, до якого ввійшли провідні організації Асоціації роботодавців. Під час зустрічі 8 підтверджено факт їх залучення до організації та проведення виробничих практик, проведення лабораторних занять з використанням їх матеріально-технічних баз. ЕГ відмічає, що випускники ФХФ займають керівні посади вищезгаданих підприємств, що підтверджує високий рівень підготовки фахівців. Під час огляду ЕГ МТБ було зазначено, що учасники-роботодавці ОНВІК «Медфармхім» забезпечують модернізацію приладів та техніки проведення експерименту відповідно до потреб ринку. Під час фокус-груп ЕГ з роботодавцями та випускниками одержано підтвердження працевлаштування випускників (Радутік А. – ФХІ імені О.В. Богатського НАНУ) та подальші наміри щодо працевлаштування випускників. Позитивною практикою у ЗВО є створення на сайті факультету сторінки «Співпраця з стейкхолдерами» <http://surl.li/qeall> з постійно діючою Гугл-формою для анкетування. Університет та факультет мають багато договорів про проходження практики із Стейкхолдерами <http://surl.li/rsszj>. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями директор ФХІ імені О.В.Богатського НАНУ В.Кузьмін повідомив, що провідні науковці весь час читали відкриті лекції на факультеті, зараз така подія є в онлайн-форматі. Частіше здобувачі під час проходження практики ознайомлюються з приладами, методами та науковими напрямками сучасності; директор виробництва ТДВ «ІНТЕРХІМ» І.Стельмах повідомив, що майбутні випускники екскурсійно знайомляться з усім лабораторно-технічним обладнанням підприємства, мають змогу обирати, в якій саме лабораторії проходити практику, де їм читаються вступні лекції. ЕГ відзначає позитивну практику налагодженої тісної співпраці з роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Експертною групою встановлено, що ЗВО залучає до проведення аудиторних занять на ОПП професіоналів – практиків, експертів галузі та представників роботодавців, про що повідомили як здобувачі, так і Гарант ОПП, а також інформацію про проведення таких занять на програмі представлено в новинах на сайті факультету <http://surl.li/qdexj>. Зокрема, здобувачі ОПП долучились до гостьових лекцій провідних вчених-дослідників України та країн ЄС, професіоналів своєї галузі, наприклад, 06.04.2023 р. відбулася гостьова відкрита онлайн лекція к. х. н., с. н. с. Поліщука П. Г., керівника групи хемоінформатики і дизайну ліків в Інституті молекулярної та трансляційної медицини університету Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) <http://surl.li/qeanf>. ЕГ у фокус-групі із

роботодавцями з'ясувала, що для здобувачів ОПП регулярно проводяться виїзні та оглядові лекції на різних етапах виробництва ТДВ «Інтерхім» <http://surl.li/qaalu>, випробувального центру ІІ SGS Україна <http://surl.li/qaalu>. З ВСО та фокус-груп із роботодавцями та НПП ЕГ з'ясувала, що викладачі на ОП мають досвід консультативно-практичної роботи, зокрема Раскола Л.А. і Федько Н.Ф., Марцинко О.Е. -наукові співробітники-консультанти ТДВ «Інтерхім»; Гузенко О.М.- хімік ТОВ "Центр метрології і лабораторного сервісу"; Менчук В.В. - науковий консультант ВЦ ІІ «СЖС Україна» і Bureau Veritas Inspectorat, що є важливою формою співпраці з професіоналами на ОП. Професор Хома Р.Є. бере участь у викладанні ВК, керівництві міждисциплінарних курсових робіт, працює заступником директора з наукової роботи в ФХІ захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України. Однак, ЕГ рекомендує більш глибоко залучати професіоналів-практиків не лише до гостьових або екскурсійних лекцій та демонстрації сучасних приладів і техніки виробництва, а й до проведення аудиторних занять на ОК програми (певного блоку ОК відповідно до спеціалізації).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО діяльність щодо професійного розвитку НПП здійснюється відповідно до Статуту <http://surl.li/lntft> та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП <http://surl.li/lyejw>, відповідно до якого НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію (п.1.4), метою підвищення кваліфікації є їх професійний розвиток (п.1.5). НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) (п.1.6), університет забезпечує підвищення кваліфікації за вибраною ними формою та видом навчання не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати (п.1.7). Обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС (п.4.2). З ВСО ЕГ встановила, що всі НПП, окрім Ведуги В., Солдаткіної Л., Устьянкової В. саме за пунктом 2 Положення підвищували свій кваліфікаційний рівень майстерності викладання та наукової професійності. Під час зустрічі із адміністративним персоналом, Перший проректор ОНУ Ніколаєва М. та НПП Ведуга В. повідомили, що у ЗВО діє також накопичувальна система за кредитами ЄКТС, що здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, які зараховуються НПП відповідно до п.5 Положення <http://surl.li/lyejw>. У фокус-групі НПП та з ВСО ЕГ встановила, що такий спосіб на ОПП є дієвим, викладачі Ведуга В., Солдаткіна Л., Устьянова В. отримали підвищення кваліфікації таким чином. Позитивною практикою ЗВО є створення умов міжнародної сертифікації для НПП відповідно до Положення <http://surl.li/lyejw>. ЕГ встановила, що проф.Кокшарова Т. у Сілезькій академії прикладних наук (Катовіце, Польща); проф.Шевченко О., доц. Єберле Л. у Куявському університеті, м.Влоцлав (Республіка Польща); доц.Цісак О. в Економічному університеті, м.Бидгощ (Польща); доц.Солдаткіна Л. у Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) <http://surl.li/qdzxj>, про що наявні сертифікати <http://surl.li/qaig>. Під час зустрічі ЕГ із керівництвом, проректор з наукової роботи Фазан В. повідомив, що ЗВО сприяє організації міжнародної академічної мобільності НПП <http://surl.li/qbkfe>. Під час фокус-групи з НПП з'ясовано, що у ЗВО створено всі умови для професійного розвитку викладачів, сприяння їх науково-дослідницькій діяльності, в тому числі безкоштовний доступ до міжнародних баз даних. У ЗВО організовано курси підвищення кваліфікації для НПП за власними сертифікатними ОП <http://surl.li/qebjr>. У викладачів є можливість навчатися в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації <http://surl.li/gnzxa> для поглиблення знань з іноземної мови. Викладачі Федько Н., Солдаткіна Л., Рахлицька О., Шарай Н., Шевченко О. отримали мовні сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2. Проте ЕГ зазначає, що тематика стажування НПП має слабку узгодженість із ОК: Федько Н. з ОК21; Савін С. з ОК 25 (окрім того, у Савіна С. недостатня кількість кредитів ЄКТС за останні 5 років).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Умови щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності закладено в Колективному договорі (КД) на 2021–2024рр. <http://surl.li/gmxse>, в якому «Положенням про матеріальне заохочення співробітників» Додаток 3 описано процедуру заходів матеріального заохочення працівників Університету. Матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів або преміювання відповідно п.3 та 4 Положення. Особлива увага приділяється преміюванню НПП за публікацію у календарному році у виданнях міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science; за кожне підвищення на одиницю значення індексу Хірше в міжнародній наукометричній базі даних Scopus. Під час зустрічі ЕГ із керівництвом ОНУ, Перший проректор Ніколаєва М.І. повідомила, що преміювання НПП відбувається систематично в межах фінансових можливостей Університету відповідно до КД <http://surl.li/gmxse>, у фокус-групі з НПП Шевченко О.В. зазначила, що була премійована після захисту дисертації на здобуття наукового ступеню «Доктор наук», Марцинко О.Е. зазначила, що була премійована як гарант ОПП після успішного проходження акредитації, Снігур Д.В. зазначив преміювання щодо публікації своїх наукових досягнень у базі Скопус. Тож, система преміювання у ЗВО ефективно «працює». Окрім матеріального заохочення, в ОНУ досить розвинена система морального заохочення. З інформації сайту кожної кафедри факультету <http://surl.li/ruptx>, ВСО, фокус-груп з НПП та адміністрацією Університету ЕГ відмітила, що НПП періодично представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами. Зокрема, Сейфулліна І.Й. та Ракитська Т.Л. мають почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України. В 2020 р. Марцинко О.Е. отримала відзнаку «За високі досягнення у науці» Ради ректорів ЗВО Одеського регіону; Перлова О.В. нагороджена Почесною грамотою ДОН Одеської обласної державної адміністрації; Солдаткіна Л.М. отримала Подяку МОН України, однак чіткого Положення (алгоритму, додатку в КД) про заохочувальні відзнаки в ОНУ, яке визначає політики та процедури нагородження працівників, колективів структурних підрозділів ЕГ не виявлено. З ВСО, фокус-груп з НПП та адміністрацією Університету ЕГ відмітила, що

в Університеті за ініціативи Профспілкової організації ОНУ в 2023 р. кращими викладачами визначені Кіосе Т.О., Ведута В.В. <http://surl.li/gurwa>. Також ЕГ рекомендує для стимулювання та розвитку викладацької майстерності в ОНУ розробити Положення про формування річного рейтингу НПП та кафедр за результатами методичної, організаційної та наукової роботи, відповідно до якого, складаючи рейтинги кафедр, факультетів в цілому створювати конкурентну складову між НПП, підтримувати найкращих НПП. Результати зустрічі з академічним персоналом свідчать про те, що існуюча система стимулювання в Університеті в цілому сприяє орієнтованості викладачів на забезпечення якісного освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та (Р): 96 % НПП мають наукові ступені та вчені звання, з них 7 докторів наук різних звань (28%) та 17 кандидатів наук, доцентів (68%). 1 НПП без наукового звання та вченого ступеня (4%) забезпечує ОКО7 «Фізичне виховання». Позитивною є практика налагодженої та тісної співпраці на програмі з роботодавцями, професіоналами-практиками та випускниками ОПП в рамках створення ОНВІ комплексу «Медфармхім», їх залучення до організації та проведення та захисту звітів виробничих практик, виконання практичної частини Міждисциплінарної курсової роботи, проведення лабораторних і практичних занять безпосередньо в установах, що дає змогу якісно поєднувати теорію та практику для здобувачів програми. Кращими практиками на ОП є залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до читання лекцій безпосередньо на підприємствах з демонстрацією сучасного обладнання матеріально-технічної бази стейкхолдерів. Позитивною практикою ЗВО є створення умов міжнародної сертифікації для НПП, наявна практика залучення до проведення гостьових лекцій на ОП «Хімія» провідних науковців України та Європи. В Університеті організовано курси підвищення кваліфікації для НПП за власними сертифікатними ОП. Позитивною практикою в Університеті є дієва система матеріального заохочення НПП, що стимулює до подальшого професійного розвитку шляхом преміювання за певні науково-методичні досягнення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ до 01.09.2024р. рекомендовано внести профілі на сайт кафедр факультету інформацію про НПП, що залучені до викладання, Гаранту ОПП забезпечити підвищення кваліфікації шляхом науково-професійного стажування та наукових публікацій за останні 5 років для якісного забезпечення ОК «Високомолекулярні сполуки». Рекомендовано НПП без наукового ступеня запланувати виконання відповідної кваліфікаційної роботи до 01.09.2024р. ЕГ рекомендує адміністрації ОНУ до 01.09.2024р. розробити Положення про формування річного рейтингу НПП та кафедр за результатами методичної, організаційної та наукової роботи для покращення орієнтованості викладачів на забезпечення якісного освітнього процесу, доповнити алгоритмом матеріального та морального (грамоти, подяки) заохочення НПП для досягнення високих рейтингових позицій. Так як більшість НПП є засновниками фахового видання «Вісник ОНУ.Хімія», де публікується значна кількість наукових результатів, також ЕГ рекомендує публікувати НПП свої наукові здобутки в інших профільних виданнях України та світу, а деяким НПП активізуватись в частині наукової роботи. ЕГ рекомендує в ОПП 2024р. залучати професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОК програми відповідно до спеціалізації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

В ЗВО створено чітку та прозору процедуру конкурсного відбору НПП відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, підвищення кваліфікації орієнтовано на покращення якості викладання освітніх компонентів ОПП. Позитивна практика налагодженої та тісної співпраці з роботодавцями на освітній програмі шляхом створення Ради роботодавців. ЗВО надає можливості для розвитку викладацької та професійної майстерності НПП. Підтверджено академічну та професійну кваліфікацію НПП, що дозволяє забезпечувати досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Позитивним є наявність в Університеті сертифікатних освітніх програм. ЕГ зазначає, що виявлені недоліки не є критичними, такими що можуть бути доопрацьованими до введення ОПП 2024р.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ відзначає, що фінансове забезпечення реалізації ОПП здійснюється коштами загального та спецфонду для здійснення оплати праці НПП, допоміжного персоналу (інженерів хімічних лабораторій), виплати стипендій здобувачам ОПП, на проведення ремонтних робіт (Відповідь на запит №6. Ремонт і закупівлі ОНУ), в попередні роки 30-40 тис. виділялося на закупівлю реактивів та посуду. Відбувається отримання спонсорської допомоги (Відповідь на запит №6 - Довідка ІНТЕРХІМ, TOP спонсорська допомога), зокрема у 2023 р. за допомогою спонсорів факультет отримав прилади - фотометр Jenway PFP-7, спектрофотометр Aquarius 7000 (SGS, Україна), спектрофотометр СФ-2000 (Сейболт, Україна), ІЧ-спектрофотометр SPECORD 200 (АТ Київмедпрепарат)). Огляд матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) ОПП Хімія проводився у форматі он-лайн відео-трансляції. Факультет хімії та фармації розташований в окремому корпусі, має 30 лабораторій для проведення практичних та лабораторних занять, навчальних практик, виконання міждисциплінарної курсової роботи, 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи. Під час огляду МТЗ ЕГ встановила наявність на кафедрах факультету хімії та фармації різного роду обладнання як нового сучасного, так і застарілого, але робочого. Зокрема, це сучасні аналітичні та електронні ваги, СФ-2000, ІЧ-Фур'є спектрометр PerkinElmer, сучасний кондуктометр, роторний випарювач, іономіри та рН-метри И-150, И-1500, спектрофотометри СФ-24, СФ-40, Specord М-40, М-80, Specord-200, рефрактометри, колориметри, нефелометри, поляриметри-сахариметри, термостати, магнітні мішалки, колбонагрівачі, водяні бані, модифікований дериватограф, навчальний хроматограф, аналізатор Екотест-2 тощо. В рамках надання допомоги від Світового банку заплановано витратити біля 300 тис. дол. на закупівлю обладнання, в т.ч. ГРХ та ВЕРХ. Здобувачі освіти мають можливість використовувати сучасні хімічні лабораторії в рамках ХФННВК «Медфармхім», підприємства ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, інших партнерів, де наявне сучасне високотехнологічне обладнання. Бібліотека ОНУ має статус наукової; є однією з найстаріших і найбільших бібліотек на півдні України. Обсяг бібліотечного фонду становить понад 4 млн. примірників, серед яких близько 800 тис. навчальних видань (<http://surl.li/lyxne>). В бібліотеці використовується бібліотечна інформаційна система «Absotheque Unicode»; впроваджена система автоматизованого обслуговування читачів, електронний каталог містить більше 1 млн. записів, паперовий - біля 3 млн. записів. Бібліотека має доступ до платформ та баз даних, що надаються безкоштовно у користування НПП та здобувачам - ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost (<http://lib.opu.edu.ua>). Репозитарій бібліотеки налічує біля 30000 текстових документів, у вільному доступі - більше 4000 документів. Навчально-методичне забезпечення ОПП представлено на платформі Moodle (ЕГ надано доступ до платформи на час експертизи) і дозволяє досягти цілей ОПП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Університет забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів ОПП до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, в тому числі до мережі Інтернет, наукометричних баз даних ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost (<http://surl.li/rvule>). Під час дистанційного навчання використовується платформа Moodle із наявними там навчально-методичними матеріалами. З метою виявлення питань задоволеності організацією освітнього процесу та умовами навчання і проживання на факультеті регулярно проводиться анкетування здобувачів, зустрічі з деканом факультету, гарантом ОПП, кураторами, викладачами. Питанням покращення побуту здобувачів, організації їх дозвілля, оздоровлення та відпочинку, захистом прав та інтересів опікується Студентська рада (<http://surl.li/mlify>) та первинна профспілкова організація студентів і аспірантів (<http://surl.li/qdffb>), що підтверджено учасниками зустрічі 8 - головою Студентської ради ОНУ – Хрищевою О., головою Студентської ради факультету хімії та фармації – Балан В., головою профкому студентів та аспірантів – Юрашем Є., головою профбюро факультету хімії та фармації – Бродарською Г. Профком у разі необхідності може надавати матеріальну допомогу; стипендію кращим студентам Бродарська А., Мілінчук К., Іщенко Н. (ОПП Фармація, промислова фармація) та викладачам факультету Радаєва І., Федько Н., Раскола Л. надає ТДВ «ІНТЕРХІМ». Під час виконання наукової роботи здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до власних наукових лабораторій та наукових лабораторій організацій-партнерів, що було підтверджено викладачами під час зустрічі із викладачами (зустріч 3) та здобувачами (зустріч 5), заступником голови Ради молодих вчених Чепіженком В., головою наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету хімії та фармації Жуковецькою О., членами студентського наукового гуртка Шевченко Є., Станчевою А. Студенти з інших міст забезпечені гуртожитком, в якому створені умови для комфортного проживання і навчання: меблі, санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, вільний Wi-Fi) (он-лайн огляд МТБ). Центр мовної підготовки забезпечує навчання та сертифікацію рівня володіння на рівні не нижче B2 на платній основі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час спілкування із ректором та проректорами (Зустріч 1), оглядом МТБ встановлено наявність сертифікованих укриттів в окремих корпусах та у гуртожитках ЗВО (<http://surl.li/mjsmg>), які забезпечують не тільки захист НПП та здобувачів, але й можливість продовження навчання у випадку тривалої тривоги (підтверджено здобувачами під час зустрічі 5). Також під час он-лайн трансляції ЕГ пересвідчилась в наявності в хімічній лабораторії засобів пожежогасіння (вогнегасники, пісок, пожежні шланги), аптечок, аналізаторів газу, працюючих витяжних шаф, які

регулярно очищаються, засоби індивідуального захисту (надано фото); представлено журнали, в яких відмічається регулярне проходження здобувачами та НПП інструктажів з техніки безпеки та охорони праці. В університеті на безоплатній основі функціонує Психологічна служба (керівник Михайловська Л.), яка розказала про можливість анонімного звернення здобувачів та НПП із проблемами психологічного характеру, наданням психологічної підтримки всім бажаним (<http://surl.li/lyxpk>). Здобувачі під час зустрічі повідомили ЕГ, що на ОПП не було проявів булінгу, дискримінації, насильства чи сексуального домагання. До початку війни здобувачі університету мали можливість проходити оздоровлення на базі відпочинку «Чорноморка» (<http://surl.li/qdere>). Також здобувачі мають можливість займатися спортом (ОНУ має стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням - <http://surl.li/rvunq>) та розвивати soft skills - організаційні, творчі здібності, суспільно-політичні активності та ініціативи, формувати естетичні смаки шляхом участі в роботі Центру культури та дозволила ОНУ (<http://surl.li/lyxpt>). Викладачі Щербакова Т.М., Устянська О.В. мають сертифікати щодо надання першої домедичної допомоги. Таким чином, ЕГ вважає, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти ОПП Фармацевтична хімія та дозволяє задовольнити їхні особисті потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Адміністрація університету, факультету, гарант ОПП, Студентська рада, завідувачі кафедр, викладачі, куратори, профком, керівники міждисциплінарних курсових робіт, інші структурні підрозділи забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОПП Хімія шляхом проведення різноманітних заходів (вебінарів, конференцій, програм з академічної мобільності тощо) та розміщення необхідної інформації на головній веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/> та сайті факультету хімії та фармації (<http://surl.li/qdezj>, <http://surl.li/rvuow>) (вкладка “Здобувачу”, “Новини”). Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін ОПП представлені на платформі Moodle (<http://surl.li/qdzru>). Регулярно відбуваються зустрічі здобувачів з гарантом ОПП і адміністрацією факультету (<http://surl.li/qdexj>). Створено групи здобувачів і викладачів в соціальних мережах та месенджерах. Соціальна підтримка здобувачів, якою опікується Студентська рада (<http://surl.li/mlify>) та Профком студентів та аспірантів (<http://surl.li/qdffb>), включає соціальний захист, організацію оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Особлива соціальна підтримка надається здобувачам, що належать до категорій, зазначених в розділі 3 Положення про стипендіальне забезпечення (<http://surl.li/qvqoj>). За потреби, здобувачі та НПП можуть звернутися до Психологічної служби (<http://surl.li/lyxpk>) та Юридичного центру (<http://surl.li/qdfdz>), Юридичної клініки (<http://surl.li/qnigw>). Найявна скринька довіри на сайті університету (<http://surl.li/mlbja>) та в навчальних корпусах. Для випускників допомогу надає Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://surl.li/mlkwu>). За результатами опитування здобувачів ВО у 1 (2) семестрах 2022/ 2023 н.р. 72,2% (81,8%) здобувачів отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання; 72,2% (90,9%) опитаних здобувачів цілком згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін у навчальному процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами вищої освіти і представниками факультету; 77,8% (72,7%) здобувачів ознайомлені з порядком оскарження результатів заліків, екзаменів; 66,7% (90,9%) респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність (<http://surl.li/rpzja>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ відзначає, що здобувачів вищої освіти з особливими потребами на ОПП Фармацевтична хімія наразі немає, хоча на інших ОП такі здобувачі є. Університет, відповідно до п. 2.2, 5.4, 15.3 Статуту ОНУ, визначає, що одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/lntft>) та створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/mkyew>): встановлено пандуси (ЕГ надано фото), є туалетне приміщення для осіб із порушенням опорно-рухового апарату; заняття проводяться лише на перших поверхах Університету; передбачена допомога з боку студентів-волонтерів; здійснюється організація навчання за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів). Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://surl.li/lyxpk>). ЕГ повідомлено, що корпус факультету хімії та фармації є пам'яткою архітектури і встановлення додаткового обладнання, зокрема ліфтів та пандусів, у ній заборонено, в той же час вхід в корпус знаходиться на рівні землі.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Університет розробив відповідні положення та застосовує політики та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Дієвість

зазначених процедур підтверджується тим фактом (підтверджено спілкуванням із здобувачами ОПП Фармацевтична хімія) що ЕГ повідомлено про відсутність протягом дії ОПП Фармацевтична хімія випадків конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnvgm>). В той же час здобувачі знають, до кого потрібно звертатися у випадку виникнення конфліктних ситуацій - до завідувачів кафедр, декана факультета, кураторів, гаранта ОПП, Психологічної служби, органів студентського самоврядування або подати своє повідомлення через скриньку довіри (на сайті - <http://onu.edu.ua/uk> або в корпусі - хол першого поверху факультету). У випадку виникнення конфліктних ситуацій в університеті працює постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (гендерної дискримінації, мобінгу, булінгу, корупції), надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. Для попередження корупційних випадків в університеті прийнята Антикорупційна програма (<http://surl.li/gqrpqo>). Зі слів першого проректора в університеті відсутні конфлікти інтересів щодо підпорядкування осіб за родинними зв'язками, здійснюється повідомлення посадових осіб при прийнятті на роботу про можливий потенційний конфлікт інтересів. Для уникнення конфлікту інтересів при здійсненні викладацької діяльності ректор повідомляє про це МОН України та отримує відповідний дозвіл, а відповідно проректори чи інші посадові особи повідомляють про свою викладацьку діяльність керівника ЗВО та отримують відповідний дозвіл. Усі документи та положення з даного питання знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи».

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами у контексті критерію 7 ЕГ відзначає: - активне залучення спонсорської допомоги щодо покращення матеріально-технічного забезпечення ОПП; - можливість використання сучасного хімічного обладнання в рамках співпраці ХФННВК «Медфармхім», ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, інших партнерів; - наявність потужної власної наукової бібліотеки, можливість безоплатного доступу до наукометричних баз (ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost), а також можливість використання наукових фондів бібліотеки ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Оскільки під час он-лайн представлення було відзначена наявність не тільки сучасного хімічного обладнання, але й також застарілого, тому, враховуючи побажання здобувачів освіти, ЕГ рекомендує здійснити в майбутньому оновлення власної бази сучасними приладами, зокрема сучасними газо-рідинними хроматографами, ВЕРХ тощо; Аналізуючи наповненість навчально-методичними матеріалами платформи Moodle за різними ОК та ВК (різні дисципліни мають різний спектр представлення матеріалів) ЕГ рекомендує гаранту ОПП, декану факультету, завідувачам кафедр розглянути питання щодо уніфікації представлення відповідних навчально-методичних матеріалів для здобувачів освіти на платформі Moodle; У зв'язку із відсутністю на момент акредитації інформації на сайті документів про доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, відповідальній особі здійснити розміщення зазначених документів на офіційному сайті університету. Враховуючи особливості ОПП, ЕГ рекомендує розглянути доцільність створення навчальної лабораторії фармацевтичного аналізу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Відзначені сильні сторони за підкритеріями 7.1 (достатня матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення ОПП, залучення до оновлення МТБ спонсорів), 7.2 (забезпечення безоплатного доступу учасникам освітнього процесу до усіх ресурсів ЗВО), незважаючи на висловлені зауваження, повна відповідність за підкритеріями 7.3 (освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти), 7.4 (ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти), 7.6 (існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій) дозволяє ЕГ встановити відповідність за критерієм 7 рівню відповідності оцінці В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ОНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП унормовані внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gmxxm>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/gqts>, Положенням про Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <http://surl.li/gnpps>, як основний структурний підрозділ, базуючись на Положеннях про моніторинг якості освіти <http://surl.li/lszm>, Положеннях про освітні програми <http://surl.li/gqtsj> та Положеннях про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/mkgdv> та Положеннях про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу <http://surl.li/qqgha> виконує організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; моніторинг якості освітніх програм; підтримка академічної доброчесності. З вищенаведених документів та фокус-груп з адміністрацією Університету ЕГ з'ясувала, що ОПП оновлюється робочою групою та Гарантом з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників і роботодавців, зміни розглядаються на Навчально-методичній комісії факультету <http://surl.li/rvtzt>, результати виносяться на Науково-методичну раду Університету <http://surl.li/rvtux>, погоджуються першим проректором і затверджується вченою радою ОНУ. Перегляд ОП здійснюється щорічно з метою її вдосконалення, зокрема встановлення відповідності потребам випускників на ринку праці й потребам регіону. Джерелами інформації для перегляду і коригування ОПП є результати анкетування здобувачів <http://surl.li/rvtxd>, анкетування Гарантів ОПП <http://surl.li/gnpps>, анкетування та протоколи засідань Ради роботодавців <http://surl.li/qeall>, зміни в нормативних документах освітньої галузі, результати моніторингу якості освітнього процесу. В ОНУ активно функціонує Центр забезпечення якості освіти <http://surl.li/gnpps>, зокрема у фокус-групі з ЕГ Координатор роботи Центру Смитина О. та Перший Проректор ОНУ Ніколаєва М. розповіли про перегляд та оновлення ОПП. Провівши аналіз аналітичних звітів здобувачів, протоколів засідань Ради роботодавців, ЕГ впевнилась, що Робоча група з Гарантом переглядають ОПП кожен рік. ЕГ переконалась у послідовному дотриманні визначених ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, однак відмічає що ЦЗЯО не переглядає якість оформлення та наповнення РП дисциплін, наприклад невірно зазначено розподіл загальної кількості кредитних годин між семестрами в ОК10, ОК21, ВК18, ВК22, ВК23, ВК29 (кожен семестр розрахований на 90 годин).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно ВСО, залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОПП відбувається шляхом анкетування <http://surl.li/gnpps>, з фокус-груп із здобувачами, адміністрацією (декан факультету Мечук В.В. та директором ЦЗЯО Смитина О.В.) ЕГ з'ясувала, що анкетування в рамках щорічного моніторингу на ОПП проводиться раз в рік, де здобувачі висловлюють свої побажання та рекомендації щодо покращення ОПП у таких напрямках: Якість освітньої програми, Якість освіти (включає блоки «участь здобувачів у забезпеченні якості освітньої програми», «якість оцінювання результатів навчання», «якість викладання», «організація та загальна підтримка освітньої програми»), за результатами формуються аналітичні звіти з рекомендаціями <http://surl.li/rvtxd>, однак опитування здобувачів зі слів декана та здобувачів проводиться в паперово-письмовому варіанті. Представники здобувачів від органів самоврядування (Голова Студентської ради факультету хімії та фармації Балан Віолетта, Голова профбюро факультету хімії та фармації Бродарська Ганна) присутні при обговореннях ОПП на засіданнях Вчених рад факультету та Університету, де мають змогу висловити свою думку та пропозиції стосовно якості ОПП, а Балан В.В. та Карич А.М. приймають активну участь в оновленні ОПП 2023р. Відповідно до аналітичного звіту здобувачів 2022-2023 н.р. <http://surl.li/rpyqt> ними було запропоновано вилучити з ОК «Філософія», «Академічне письмо», «Політологія», «Психологія стресу»; гарантом та розробниками ОПП 2023 року вилучено «Академічне письмо», «Політологія», «Психологія стресу». Здобувачами було запропоновано ввести дисципліни «Біологія», «Психологія», «Ботаніка», більше фармакологічних дисциплін, «Медицина»; гарантом та розробниками ОПП 2023 року вилучено «Хімія ароматичних та гетероциклічних сполук» як базова складова фармацевтичних дисциплін, спектр фармакологічних дисциплін розширено ОК27 «Фармацевтичні аспекти токсикології», однак основні дисципліни-пререквізити заявлені у ВК (ВК04, ВК29, ВК30); «Ботаніка» як пререквізит для ОК26 та ОК28 наявна у ВК. Також на сайті факультету працює скринька довіри <http://surl.li/mlbja>, де всі здобувачі протягом року можуть надавати свої побажання та пропозиції з будь-яких питань. ЕГ підтверджує активну участь представників студентства та Студради ЗВО в оновленні та перегляді ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На ОПП створено Асоціацію роботодавців, проводяться регулярні засідання, які протоколюються, наприклад: на засіданні Асоціації роботодавців від 04 квітня 2023р <http://surl.li/qacmt> було запропоновано підсилити практичну та дослідницьку підготовку здобувачів шляхом введення виробничої практики з фармацевтичної опіки та збільшенням кредитів на виконання та захист кваліфікаційної роботи, як результат в ОПП 2023 додано ОК30 «Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту» з кредити ЄКТС та додано 1 кредит до Міждисциплінарної курсової роботи, практика з фармацевтичної опіки організована у вигляді навчальної аптеки факультету <http://surl.li/rqplf>. З аналізу ОПП, протоколів засідань та фокус-групи з роботодавцями ЕГ робить висновок, що роботодавці активно приймають участь в процесі періодичного перегляду ОПП як партнери, надають

свої пропозиції та рекомендації до сучасних потреб. ЕГ відзначає, що роботодавці не входять до складу робочої групи з розробки/оновлення ОП, лише безпосередньо є рецензентами, зокрема Васильєва О. К., начальник відділу аналітичної розробки ТДВ «ІНТЕРХІМ». ЕГ відзначає, що позитивною практикою на ОПП є налагоджена та тісна співпраця з роботодавцями щодо активної участі в розробці та періодичного оновлення ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ з'ясувала, що в ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <http://surl.li/mlkww>, мета якого - сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри, також провідні співробітники факультету хімії та фармації підтримують особисті зв'язки з своїми випускниками. На зустрічі з ЕГ Начальник відділу Бойко О. І. та декан факультету Менчук В.В. розповіли, що підприємства-роботодавці надають запити на факультет та Університет в цілому в потребі спеціалістів, а бюро розміщує вакансії на сайті <http://surl.li/qaaky>, також здобувачі під час проходження виробничої практики на підприємствах ОНВІК «Медфармхім» <http://surl.li/rqiet> ознайомлюються з вакансіями на тих чи інших ділянках різних виробництв. На зустрічі ЕГ Стейкхолдери повідомили, що випускники ОПП «виграють» конкуренцію серед подібних програм регіону, рівень їх знань та активності в практичній частині роботи дуже високий. Так, директор виробництва ТДВ «ІНТЕРХІМ» І. Б. Стельмах повідомив, що на підприємстві працює біля 30 хіміків з вченим ступенем, директор фізико-хімічного інституту імені О.В. Богатського НАН України В.Є. Кузьмін, директор Випробувального Центру ТОВ «Інспекторат Україна» К.К. Цимбалюк, керівник випробувального центру ІІ SGS Україна В.М. Поляков повідомили, що кожен рік до них працевлаштовуються випускники ОПП. З фокус-групи з випускниками, ЕГ встановила, що у 2023 році випускниця ОПП Радудік А. працевлаштована у фізико-хімічного інституту імені О.В. Богатського НАН України. ЗВО та зокрема факультет щорічно проводять зустрічі майбутніх випускників програми із роботодавцями, інформація широко розповсюджена в соц.мережах <http://surl.li/rvxjf>. ЕГ відзначає, що випускники ОПП є активними учасниками освітнього процесу на ОПП в якості і роботодавців і професіоналів-практиків.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішній моніторинг якості ВО в ЗВО регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/gqtss> та забезпечується Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <http://surl.li/gnpps>, який за своїми нормативними документами <http://surl.li/rvuos> проводить моніторинг, опитування всіх учасників освітнього процесу відповідно до своїх внутрішніх графіків <http://surl.li/gnpps>. З доповіді координатора Центру забезпечення якості освіти Сминтиної О.В. при зустрічі ЕГ з'ясувала, що при аналізі результатів анкетування створюються аналітичні довідки та звіти, які аналізуються вченою радою Університету <http://surl.li/rvugn>, до уваги беруться протоколи засідань Асоціації роботодавців ОПП, і планово інформація передається до Навчально-методичну комісію факультету, де разом з Гарантом, представниками здобувачів Робоча група опрацює рекомендації, побажання та зауваження, ретельно дослухаючись до думки кожного з учасників освітнього процесу. Активно проводиться громадське обговорення освітніх програм <http://surl.li/rvuyv>. Аналіз результатів опитування здобувачів ОПП І семестр 2023р показав, що 94,4% респондентів задоволені, аналіз ОПП ІІ семестр 2023р показав, що 87,5% респондентів вважають ОПП якісною. Тож, ЕГ вважає достатній рівень розробки ОПП, однак рівень відповідності змісту ОПП очікуванням здобувачів зменшився на 6,9%. Також зазначимо відсутність аналітичних звітів опитування здобувачів за 2022р. ЕГ відмітила, що рекомендації роботодавців, що викладено в протоколах засідань Асоціації Робочою групою та Гарантом повною мірою враховуються, а побажання здобувачів, які зафіксовані у аналітичних звітах враховуються лише частково. При зустрічі з Ректором ОНУ, В.І. Труба зауважив, що Університет забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП. Вцілому ЕГ відзначає, що позитивною практикою в ЗВО є функціонування дієвої та прозорої системи забезпечення якості освіти (університет-факультет-кафедра), що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та розробляє коригувальні заходи щодо їх усунення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП Фармацевтична Хімія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проходить первинну акредитацію, тому під час удосконалення ОПП та організації освітнього процесу на програмі враховувались рекомендації, що надано за результатами акредитації ОПП Фармацевтична Хімія другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка також реалізується в ОНУ <http://surl.li/gwaga>. Як результат, ЕГ відмічає зрозумілу систему вибору ВК; ВК22 «Біоорганічна хімія» ОПП 2022р. перенесено у ОК в ОПП 2023р, відбулося значне розширення переліку ВК (з'явилися ВК46-ВК52), враховано дисципліни, що поглиблюють фахову підготовку в галузі органічного синтезу; враховано перерозподіл аудиторних годин: ОК12 «Загальна хімія» (обсяг годин збільшено на 2 кредити ЄКТС), ОК18 «Фізична хімія» (обсяг годин збільшено на 3 кредити ЄКТС), ОК20 «Фармацевтична хімія» (обсяг годин збільшено на 1 кредит ЄКТС), ОК26 «Технологія та технологічні процеси виробництва» (обсяг годин збільшено на 2 кредити

ЄКТС), з'явилась додаткова ОКзо «Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту» (на 3 кредити ЄКТС). З ВСО ЕГ відмітила підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування на виробництвах ОНВІ комплексу «Медфармхім». На зустрічах з фокус-групами зовнішні стейкхолдери продемонстрували наповнення власної бази факультету більш сучасними приладами, виступивши спонсорами. Найбільш вагомим рекомендацією ЕГ було розглянути доцільність створення навчальної лабораторії фармацевтичного аналізу, враховуючи фармацевтичну спрямованість програми, однак на момент проведення акредитації така лабораторія відсутня. В цілому ЕГ відзначає, що Університет, Гарант та Робоча група беруть до уваги досвід попередніх акредитацій та рекомендації експертних груп.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ робить висновок, що в академічній спільноті ОНУ та, зокрема, факультету хімії та фармації сформована культура якості. На рівні керівництва та НПП ЗВО вибудовані чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу процедури в різних напрямках забезпечення якості освіти. Експертами за результатами онлайн-зустрічей з різними фокус-групами підтверджується факт залучення академічної спільноти ЗВО до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності <http://surl.li/lydes>, на ОПП всі учасники освітнього простору дотримуються Положення про запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/gnpst>. ОНУ підтримує як НПП так і здобувачів ВО до участі в програмах міжнародної мобільності <http://surl.li/rtnsp>, функціонують центри культури та мови <http://surl.li/rtnre>, тощо. Університет сприяє популяризації серед НПП і здобувачів напрямів забезпечення якості освіти, наукових досліджень, у тому числі із залученням стейкхолдерів. Механізм такої участі на даній ОП реалізується через опитування, співбесіди, рецензування. В культурі якості активну роль відіграють також роботодавці і випускники даної ОП, які створили ОНВІ комплексу «Медфармхім» <http://surl.li/rqiet>, Раду Роботодавців для адаптації ОПП до умов та потреб сучасності. Позитивною практикою ЕГ відзначає зусилля кафедри щодо залучення науковців міжнародних установ наукового та освітньо-професійного напрямку до проведення гостьових лекцій <http://surl.li/qeanf>. Під час зустрічей ЕГ пересвідчилась, що члени академічної спільноти (здобувачі ОПП, НПП, адміністрація, Роботодавці) сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні та готові долучатися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою є чітка синхронізація роботи всіх підрозділів ЗВО та учасників освітнього процесу, створення Асоціації роботодавців, ОНВІК «Медфармхім» з НПП факультету хімії та фармації. Активно функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів, моніторинг кар'єрного шляху випускників. В академічній спільноті ОНУ наявна культура якості; процедури і політика забезпечення якості освіти сприймаються всіма стейкхолдерами як корисні та ефективні. Для покращення якості забезпечення ОПП наявна позитивна тенденція врахування рекомендацій ГЕР на суміжних ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує Центру забезпечення якості освіти в ОПП 2024р. забезпечити проведення не лише загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти, але й делегувати факультетам і кафедрам ОПП розробити індивідуальні анкети для кожної ОПП, які б враховували її особливості, розмістити їх у електронному вигляді (Гугл-форми) на сайті кафедр у вільному доступі, проводити аналіз результатів опитування здобувачів частіше, ніж зазначено у графіках. ЕГ рекомендує з 01.09.2024р. делегувати навчально-методичному відділу моніторинг перегляду РП дисциплін щодо розподілу кредитів/годин у відповідності до ОПП. ЕГ рекомендує розробникам ОПП більше уваги приділяти отриманню «зворотного» зв'язку від здобувачів освіти щодо змісту навчання; здійснювати оновлення ОПП з урахуванням їх освітніх потреб (аналіз результатів анкетування).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО діють чіткі, прозорі та зрозумілі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення ОПП із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. В академічній спільноті ОНУ сформована культура якості та дієва система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що характеризується низкою моніторингових заходів. Підкритерії 8.3, 8.4, та 8.7 повністю відповідають вимогам. Підкритерії 8.1, 8.2, 8.5 та 8.6 мають потенціал для удосконалення, що дозволяє ЕГ встановити рівень відповідності В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко викладені в офіційних документах ЗВО та опубліковані на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» (<http://surl.li/vfek>). Ключовими документами є Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022), Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2021-2024 рр., Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

При спілкуванні з авторами відомостей про самооцінювання було зазначено, що проекти освітніх програм публікуються не пізніше, ніж за місяць до затвердження освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, однак на головній сторінці відсутнє пряме посилання або оголошення про цю процедуру, що ускладнює отримання відгуків та зауважень від зовнішніх стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті університету викладено всю інформацію про освітню програму та організацію освітнього процесу, включаючи інформацію про освітні компоненти, звіти ЕГ та ГЕР, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації освітніх програм, нормативних документів (<http://surl.li/mxwum>, <http://surl.li/grodq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою є гарне наповнення сайту, регулярне оновлення інформації для стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін за критерієм 9 ЕГ не виявила.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ прийшла до рішення про повну відповідність нормативним вимогам до підкритеріїв 9.1-9.3, оскільки на офіційному сайті закладу вищої освіти викладено правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, офіційний сайт університету регулярно оновлюється актуальною інформацією.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає відкритість учасників зустрічей до діалогу, гарант ОП в рамках акредитації своєчасно реагувала на запити ЕГ. ЕГ відзначає активну участь роботодавців в процедурі реалізації ОП, а також під час акредитації. ЕГ встановила, що в документах, представлених гарантом та робочою групою ОНУ, недостовірних відомостей не виявлено. Перешкод для роботи ЕГ з боку адміністрації ЗВО, гаранта ОПП, учасників акредитаційної процедури не здійснювалось. На запити ЕГ усі документи та необхідні роз'яснення надавалися вчасно, чітко і конкретно. ЕГ пересвідчилася у достовірності інформації та фактів, наведених у відомостях про самооцінювання (BCO) та додатково наданих документах.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Загричук Григорій Ярославович

Члени експертної групи

Оберніхіна Наталія Володимирівна

Жак Ольга Володимирівна

Северін Олександр Олегович