

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</b>
Освітня програма	<b>728 Хімія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>102 Хімія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	728
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Оберніхіна Наталія Володимирівна, Жак Ольга Володимирівна, Северін Олександр Олегович, Загричук Григорій Ярославович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.03.2024 р. – 16.03.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/vidomist_pro_samocinuvannya_728_himiya_bakalavr.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/vidomist_pro_samocinuvannya_728_himiya_bakalavr.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/programa_vizytu_khim_728.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/programa_vizytu_khim_728.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Відповідно до наказу 430-Е від 29.02.2024 р. експертною групою (ЕГ) проведена акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми (ОПП) Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (надалі - ОНУ) в дистанційному форматі з використанням технічних засобів відео - зв'язку. За результатами ознайомлення із сайтом ОНУ, спілкування під час акредитаційної експертизи із представниками різних груп зацікавлених осіб, ознайомлення у он-лайн форматі з матеріально-технічною базою (МТБ) ОПП, ЕГ відзначає що ОПП Хімія є самодостатньою ОП, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хімії, які відповідають поставленим стандартам вищої освіти вимогам щодо досягнення фахових компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (ПРН), має наукову та практичну спрямованість, регіональний контекст, спрямованість на працевлаштування в хімічних лабораторіях регіону, можливість працювати в школі, має екологічну спрямованість. Роботодавці відзначили високий рівень теоретичної підготовки випускників ОПП, а також їх здатність навчатися на робочому місці. ЕГ відзначає активну залученість роботодавців до спонсорської допомоги, можливість здобувачів працювати на сучасному обладнанні в рамках співпраці ХФННВК «Медфармхім», ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, інших партнерів. ЕГ відзначає реальність проведення освітнього процесу із забезпеченням безпечних для життя та здоров'я умов учасникам освітнього процесу. ЕГ відзначає відповідність за всіма критеріями рівню В, а виявлені слабкі сторони та недоліки не носять системного характеру, можуть бути усунені до початку нового навчального року, висловлені пропозиції та рекомендації можуть бути враховані при черговому перегляді ОПП та впроваджені уже в 2024/25 н.р.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами та позитивними практиками ЕГ відзначає: - практична спрямованість та науковість ОПП, що забезпечується значною кількістю практик (15 кредитів практик обов'язкових та 3 кредити практики на вибір), поєднанням навчання і досліджень під час реалізації ОПП - створено хіміко-фармацевтичний навчально-науково-виробничий комплекс (ХФННФК) як матеріально-технічна сучасна база для виконання досліджень «наукових шкіл», науково-дослідних тем кафедр (Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища, Синтез та властивості продуктів конденсації заміщених ангідридів нафталенової кислоти з ароматичними та аліфатичними діамінами), наукових гуртків («Біологічно активні сполуки рослинної сировини», «Раціональне поєднання методів концентрування, розділення і визначення малих кількостей речовин різної природи»), виконання Міждисциплінарної курсової роботи, результати яких доповідаються на звітних студентських наукових конференціях ОНУ, які публікуються здобувачами у співавторстві з НПП у фаховому виданні України та міжнародних виданнях бази Scopus та Web of Science; - залучення гостей лекторів - фахівців іноземних ЗВО, стажування викладачів ОПП у європейських закладах вищої освіти, що сприяє імплементації зарубіжного досвіду під час удосконалення змісту освітніх компонентів; - висока відповідність за академічною та професійною кваліфікацією викладачів ОПП ліцензійним умовам (ЛЮ) провадження освітньої діяльності (96 % НПП мають наукові ступені та вчені звання, з них 9 докторів наук різних звань (36%) та 15 кандидатів наук, доцентів (60%)); - залучення роботодавців та професіоналів-практиків до організації освітнього процесу, перегляду та оновлення ОПП, проведення практики, аудиторних занять, наукової роботи, надання спонсорської допомоги, надання своєї високотехнологічної матеріальної бази для проведення навчальних занять, наукової роботи та проведення практик науково-педагогічним працівникам (НПП) та здобувачам ОПП в рамках співпраці з ХФННВК «Медфармхім», ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, іншими партнерами; - наявність системи матеріального заохочення НПП, що стимулює їх до подальшого професійного розвитку; - наявність потужної власної наукової бібліотеки, можливість безоплатного доступу до наукометричних баз (ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost), а також можливість використання наукових фондів бібліотеки ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України; - врахування рекомендацій, висловлених під час акредитацій інших ОП, залучення до робочої групи по розробці та оновленню ОПП усіх груп внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (НПП, здобувачі, роботодавці, випускники, рецензенти) з дотриманням рекомендацій роботодавців (через створену Асоціацію роботодавців) до практичної складової ОПП.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ відзначає ряд слабких сторін, усунення яких сприятиме лише покращенню освітнього процесу за даною ОПП, зокрема: - у зв'язку з неузгодженістю матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, недостатністю забезпечення опанування результатів навчання, ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП звернути увагу на співставлення ОК7 та P17, 26, доповнити досягнення P27 включенням ОК 17, 20; ввести до ОПП ОК, що розглядатиме питання загальної та вікової психології; - ЕГ звертає увагу на доцільність при формуванні наступного плану стратегічного розвитку ЗВО або факультету виокремити розвиток ОПП факультету хімії та фармації в рамках розвитку єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК); - ЕГ рекомендує розробникам робочих програм (РП) до початку нового 2024/25 н.р. переглянути теми відповідно до останніх наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, додати власні наявні наукові статті, що включають досягнення сучасних практик у список додаткової літератури, зазначивши, які саме теми забезпечують; - врахувати побажання здобувачів щодо включення в ОПП саме до числа обов'язкових компонентів (ОК) дисципліни

«Гетероциклічні сполуки», «Комп'ютерна хімія», «Моделювання хімічних систем», які наразі включені до переліку вибіркового компонентів (ВК), оскільки дані ОК дозволять повніше забезпечити досягнення результатів навчання (РН); - у зв'язку із розбіжністю окремих формулювань щодо питання академічної доброчесності у внутрішніх документах університету, ЕГ рекомендує унормувати санкції за порушення академічної доброчесності й викласти їх однаково в усіх Положеннях, силабусах та ін., та провести інформування викладачів щодо унормованої відповідальності за порушення академічної доброчесності, зокрема списувань; - розробити внутрішні нормативні документи щодо щорічного рейтингування НПП та кафедр за результатами методичної, організаційної та наукової роботи для покращення орієнтованості викладачів на забезпечення якісного освітнього процесу; - оскільки більшість НПП є засновниками фахового видання «Вісник ОНУ. Хімія», де публікується значна кількість наукових результатів, ЕГ рекомендує розширити географію публікаційної активності окремих НПП в інших профільних виданнях України та світу, а деяким НПП активізуватись в частині наукової роботи; - розширити залучення професіоналів-практиків не лише до проведення практик, наукової складової ОПП, але й до проведення аудиторних занять на ОК програми відповідно до власної спеціалізації; - оскільки під час он-лайн представлення матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) ОПП була відзначена наявність не тільки сучасного хімічного обладнання, але й також застарілого, тому, враховуючи побажання здобувачів освіти, ЕГ рекомендує здійснити в майбутньому оновлення власної бази сучасними приладами, зокрема сучасними газо-рідинними хроматографами, ВЕРХ тощо.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Ціллю ОПП «Хімія» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія є «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів природничих наук», що досягається через систему сформованих завдань, зокрема, створення структурованого навчального плану, підбором відповідних освітніх компонент, доповнення змісту ОПП додатковими вибічковими компонентами, визначенням чітких об'єктів вивчення та/або діяльності; формуванням теоретичного змісту предметної області, що відповідає галузі, використанням відповідних меті, завданням та цілям методів, методик та технологій освітнього процесу з використанням достатніх інструментів та обладнання. Цілі ОПП Хімія узгоджуються із стратегічними пріоритетами розвитку Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (напряма 1, 2, 3, <http://surl.li/lnuiq>) та визначеною місією і візією ЗВО - «надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі», а також «створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту». Орієнтація програми спрямована на використання знань з хімії для вирішення питань щодо захисту навчального середовища та раціонального використання природних ресурсів. В той же час ЕГ звертає увагу на відсутність в стратегічних пріоритетах ЗВО або стратегічному плані розвитку факультету планування розвитку ОПП в рамках існуючого, єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФНВК), створеного спільним наказом МОН та НАН України.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановила факт залучення до формулювання цілей ОПП та ПРН, а також внесення змін у зміст та структуру ОПП представників різних груп стейкхолдерів, що підтверджено результатами спілкування під час зустрічей 3, 4, 8. Ціль ОПП узгоджується із стандартом (<http://surl.li/blgrt>), враховано гарантом та робочою групою ОПП. Додатково до ОПП внесено ФК 12, 13, 14, додатково сформульовано та введено результати навчання (РН) Р26 та Р27, що визначає своєрідність ОПП. Запровадження додаткових ФК та РН ініційовано гарантом ОПП Расколюю Л., членом робочої групи Анненковою І., підтримані академічним персоналом факультету хімії та фармації, НМК, із врахуванням пропозицій професіоналів-практиків, роботодавців та обґрунтовуються акцентуванням ОПП на вирішення екологічних проблем довкілля, пов'язаних з діяльністю людини, прогнозувати та узагальнювати результати антропогенного впливу на довкілля та здоров'я людини (участь Пихтєєвої О., д.б.н., к.х.н., завідувачки лабораторії промислової та екологічної токсикології УКРНДІ (в розділ працевлаштування введено професії 3491

Лаборант наукового підрозділу), Поліщука А., завідувача центральної хіміко-бактеріологічної лабораторії ТОВ «Інфокс», «Інфоксводоканал»), здатністю випускників інтегрувати наукові хімічні знання у площину навчального предмету хімії в ЗЗСО, обирати доцільні форми, технології, методи і засоби навчання хімії з урахуванням різних рівнів підготовки учнів (розширення можливостей працевлаштування випускників). Представники здобувачів вищої освіти, випускників ОПП, роботодавців, академічної спільноти активно долучаються до внесення ВК або корегування змісту ОК ОПП: за пропозицією випускниці Радудік А. введено ВК 36, 46; за пропозицією здобувачки Шевченко Є. розширено наповнення матеріалами платформи Moodle (зустріч 4), за пропозицією здобувачки Каримової М. в ОК 21 впроваджено лабораторні роботи, пропозиції керівника ВЦ «ІП SGS Україна» Полякова В. щодо посилення практичної підготовки здобувачів враховано в ОК 31, 32, 34, за пропозицією асоціації роботодавців щодо покращення формування soft skills додано ВК02. Пропозиції академічного персоналу враховано шляхом обговорення на засіданнях кафедр факультету хімії та фармації, робочої групи ОПП, НМК і вченої ради факультету хімії та фармації, НМР ОНУ: 1) від кафедри фізичної та колоїдної хімії - вилучено ВК «Сорбенти медичного призначення», ВК «Екологія людини», введено ОК 04, ВК 09, ВК 28, ВК 49; 2) від кафедри аналітичної та токсикологічної хімії введено ОК31-32, ОК34, ВК50; 3) від кафедри органічної та фармацевтичної хімії впроваджено ВК48; 4) від кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти вилучено ВК «Техноекологія», впроваджено ВК47. Пропозиція Зінченко В.Ф., завідувача відділу хімії функціональних матеріалів ФХІ ім. О.В.Богатського враховано шляхом ведення ВК28, що дозволяє поглиблювати навички і вміння щодо планування наукових досліджень, оформлення та представлення результатів досліджень.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту враховано шляхом введення в ОПП додаткових ФК 12, 13, 14 та РН Р26 та Р27, які передбачають набуття здобувачами освіти додатково здатності до практичного застосування теоретичних відомостей з хімії, планування професійної діяльності з урахуванням принципів здорового та безпечного способу життя; інтегрувати здобуті знання з хімії для розв'язання задач охорони навколишнього середовища; здатності до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснювати планування та проектування освітнього процесу при навчанні хімії у закладах загальної середньої освіти. Також аналіз матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання із відповідними ОК вказує на те, що ОПП орієнтована на ринок праці, який потребує фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні завдання у сфері хімії, зокрема з виробництва і контролю якості речовин, матеріалів та продукції (ФК1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9), здобувачі набувають навичок та вмінь з виготовлення продукції та здійснення контролю якості речовин і матеріалів – Р08, 09, 13, 15, 17, 19; виконання комп'ютерних обчислень із застосуванням стандартного і спеціального програмного забезпечення – Р15, 16. Особливості регіону з можливостями працевлаштування в хімічних лабораторіях регіональних підприємств - ТОВ «Інспекторат Україна», ІП «СЖС Україна», ІП «Сейболт-Україна», ТДВ «Інтерхім» враховано введенням ОК 11, 12, 17, 20, 21, 26-29, 31, 32, 34, що забезпечують досягнення ФК2, 3, 7, 8, 9, а також можливістю додаткового вивчення ВК09-11, 15-17, 23, 25, 31, 33, 34, 35, 37-39, 42, 47-50. Це сприяє конкурентоздатності випускників ОПП на ринку праці Одещини - приморського і прикордонного регіону України зі значним науково-технічним, промисловим, аграрним, транспортним, туристичним потенціалом. При створенні та перегляді ОПП враховано результати вивчення досвіду аналогічних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО, що підтвердила під час зустрічі гарант ОПП та перший проректор: з досвіду Сумського державного університету (<http://surl.li/ruqvjk>) - було введено ОК «Основи академічного письма», з досвіду Пізанського університету (Італія) (<http://surl.li/ruqvw>) - введено ОК25; з досвіду Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія) (<http://surl.li/ruqxe>) - введено ВК 1, 34; з досвіду Вільного університету Берліну (Німеччина) (<http://surl.li/rurde>) - введено практики ВК 47, 48.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОПП Хімія першого (бакалаврського) рівня в цілому дозволяє досягти результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти (<http://surl.li/blgrt>), а також визначених ОПП додаткових ФК та РН. В той же час ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП звернути увагу на співставлення ОК7 та Р17, 26, а також доповнити досягнення Р27 ще й ОК 17, 20. Також ЕГ вказує на доцільність введення ОК, що розглядатиме питання загальної та вікової психології.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильних сторін не виявлено. Позитивною практикою є орієнтування ОПП на екологічний напрямок, врахування можливостей регіонального працевлаштування випускників ОПП в хімічних лабораторіях різного спрямування, в тому числі і в школі, а цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ звертає увагу на доцільність при формуванні наступного плану стратегічного розвитку ЗВО або стратегічного плану розвитку факультету виокремити розвиток ОПП факультету хімії та фармації в рамках розвитку єдиного в Україні хіміко-фармацевтичного навчально-науково-виробничого комплексу (ХФННВК). При наступному перегляді ОПП гаранту та робочій групі переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання, звернути увагу на співставлення ОК7 та Р17, 26, доповнити досягнення Р27 ще й ОК 17, 20, ввести ОК, що розглядатиме питання загальної та вікової психології.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Є повна відповідність відповідно до підкритеріїв 1.2, 1.3 (цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту із урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін), часткова відповідність щодо підкритеріїв 1.1, 1.4 (потребує перегляду матриця відповідності, врахування особливості розвитку ОПП факультету хімії та фармації в рамках розвитку єдиного в Україні ХФННВК при формуванні наступної стратегії розвитку університету та/або факультету), які, однак, не впливають на кінцевий результат досягнення цілі ОПП, а також програмних результатів навчання та фахових компетентностей. Тому ЕГ відзначає відповідність в цілому за даним критерієм рівню В.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

На розгляд експертної групи подано чотири освітні програми Хімія – ОПП за 2019 рік, що розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за ступенем ВО Бакалавр для спеціальності 102 Хімія, затвердженого Наказом МОН України від 24.04.2019 № 563, зі змінами від 28.05.2021 № 593 (<http://surl.li/blgrt>), та ОПП 2020, 2022 та 2023 року, в які вносилися зміни та доповнення за результатами моніторингу якості ОПП, а також відповідно до зауважень та побажань стейкхолдерів. Усі ОПП доступні на сайті ОНУ ім. І. Мечникова разом з відповідними навчальними планами та рецензіями зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/qbfln>). Експертна група встановила, що в усіх представлених ОПП загальний обсяг в кредитах ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти становить 240, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, зі змінами та доповненнями, (Розділ II, ст. 5) до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180, а вибіркового – 60 кредитів ЄКТС, що складає, відповідно, 75% та 25% від загального обсягу ОП і відповідає вимогам ст. 62 (Розділ IX) Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/rwacz>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст оновленої у 2023 році ОПП Хімія першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія в цілому має чітку структуру; освітні компоненти логічно взаємопов'язані у цілісну систему та в сукупності дають змогу досягти переважної більшості заявлених цілей та програмних результатів навчання. На сайті факультету хімії та фармації ОНУ (<http://surl.li/twpcu>) є навчальні плани для денної та заочної форми навчання за 2019, 2020, 2022 та 2023 рр., сформовані відповідно до опису відповідних ОП Хімія та структурно-логічних схем. В ОП та НП 2023 року як для ОК, так і для ВК, окремо виділено цикли дисциплін загальної та фахової підготовки, чого не було в НП попередніх років (в НП 2022 р. було структуровано за циклами лише ОК). Також значно розширено можливості практичної підготовки здобувачів шляхом введення навчальних практик ОК31, 32 та ВК47-49, що є позитивною стороною ОПП 2023 р. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей освітнім

компонентам та матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОП разом з аналізом робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/rwaeb>) свідчить, що досягнення кожної компетентності та кожного ПРН забезпечене ОК в кількості не менше 3. Однак, в ході аналізу ОПП і НП 2023 року в ЕГ виникли зауваження щодо повноти забезпечення обов'язковими освітніми компонентами фахових компетентностей ФК4 і 14 та результатів навчання Р07, 15, 16 і 27. Зокрема, курс Квантова хімія, що забезпечує ФК4 та Р07, наявний лише в переліку вибіркового (ВК19). Порівняно з ОПП 2019-2022 р.р., відсутній курс Загальна та вікова психологія (ВК), що підкріплює досягнення Ф14 та Р27 та знайомить здобувачів з особливостями психології учнів різного віку. З метою повнішого досягнення результатів Р15 та Р16 доцільним є введення додаткової ВК «Методи математичного моделювання в хімії» на старших курсах, де будуть розглянуті способи відображення та моделювання хімічних систем та процесів, а здобувачі матимуть змогу ознайомитися із стандартним та спеціальним програмним забезпеченням для вирішення хімічних проблем. За результатами анкетування здобувачів у 2021 р. (<http://surl.li/rwghx>) в середньому 82,2% опитаних вважають, що на ОП не порушується логіка при викладанні дисциплін, а 85,6% погоджуються, що дублювання змісту навчальних дисциплін відсутнє. У 2023 році (<http://surl.li/rvtxd>) це, відповідно, в середньому 64,4% (найнижчий відсоток на 1 курсі, 33,3%) та 83,1% респондентів. Під час опитування ЕГ здобувачів та випускників ОПП зауважень до змісту та структури ОПП не було. Позитивним є розділення в НП 2023 року аудиторних годин на лабораторні і практичні заняття, порівняно з НП попередніх років, де ці види годин було наведено однією сумою. Таке зауваження було висловлене ЕГ в ході акредитації ОПП Хімія та ОНП Фармацевтична хімія для другого (магістерського) рівня ВО 26-28.10.2022 р. (<http://surl.li/rvzqx>, <http://surl.li/rwaga>).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз ОПП Хімія 2023 року та відповідного НП, а також ОПП і НП 2022, 2020 і 2019 р.р., засвідчує їхню повну відповідність предметній області спеціальності 102 Хімія та Стандарту ВО за ступенем Бакалавр (<http://surl.li/blgrt>). Зміст ОПП повністю відповідає об'єктам вивчення: хімічні елементи та прості речовини - ОК14, 16; хімічні сполуки та матеріали – ОК12, 14, 16, 19, 23, 24, 27; хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють – ОК13, 15, 20, 26. Теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК: класифікація та номенклатура сполук (14, 16, 19, 23, 24, 27); теорії будови атому, речовини та хімічного зв'язку, використання їх для пояснення реакційної здатності сполук та прогнозування хімічних властивостей речовин (09, 15, 16, 19, 20, 22, 23, 24); термодинамічні функції та їх застосування до опису фазової та хімічної рівноваги, направленості процесів у різноманітних системах; основні поняття та закони хімічної кінетики (20, 28); методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови та вмісту речовин (12, 13, 17, 18, 21, 23, 24, 29); основи електрохімії (20), хімічної технології (28). Методи, методики та технології: хімічний синтез (ОК12, 19, 23, 24, 27); якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів (ОК17, 18, 21, 29); термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів (ОК20); квантово-хімічні розрахунки (ОК09, 15) та математичне моделювання (ОК08, 20). Однак ЕГ зазначає, що для опанування двох останніх методів, наведених компонент є недостатньо, і рекомендує підсилити ОП перенесенням в ОК ВК19 Квантова хімія. Окрім того, ЕГ рекомендує переглянути і оновити РП для ВК19 згідно з сучасними теоріями та методами. Опанування інструментів та обладнання для хімічного синтезу та досліджень речовин забезпечують ОК12, 17, 18, 21, 29, 30, 31, 32. ОК01-05 загального циклу забезпечують формування особистості здобувачів та набуття соціальних і комунікативних навичок, ОК06 – здатність оцінювати ризики та діяти у критичних ситуаціях. Додаткові ФК та ПРН, що визначені ЗВО, забезпечують педагогічну підготовку через ОК25, 33, що розширює можливості працевлаштування випускників ОП, однак для їхнього підкріплення варто додати ОК щодо вивчення вікової психології. Під час інтерв'ювання експертною групою випускники Радудік А., Літвінова В., Мукієнко Д. вважали зміст ОП достатнім для майбутнього працевлаштування. За результатами опитування у 2023 р. 83,3% опитаних підтвердили, що їхні очікування щодо ОПП Хімія збіглися з її реальним змістом (<http://surl.li/rvtxd>). Здобувачі пропонували доповнити ОПП дисциплінами, що пов'язані з фармацією, біологією; Хроматографія; Гетероциклічні сполуки, Комп'ютерна хімія, Моделювання хімічних систем. В цілому ОПП органічно поєднує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку в галузі хімії з науково-дослідною роботою студентів (<http://surl.li/rwvzv>). На сайті факультету розміщено робочі програми та силабуси для усіх ОК та ВК ОПП Хімія (<http://surl.li/rwpcu>).

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечене як достатнім переліком вибіркового дисциплін в межах ОПП (<http://surl.li/rwads>), так і можливостями академічної мобільності і неформальної освіти. На сайті ОНУ наявні Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін, про академічну мобільність та перезарахування її результатів навчання (<http://surl.li/vfek>), а на веб-сторінці факультету хімії та фармації – робочі програми та силабуси усіх ВК (<http://surl.li/rwaeb>). Вивчати ВК здобувачі ОПП Хімія можуть на 2, 3 і 4 курсах. Здобувачі можуть робити як вибір цілого блоку спеціалізованих ВК, так і обирати одну або кілька ВК із переліку, в т.ч. із ВК чи ОК інших ОП того самого чи іншого освітнього рівня (<http://surl.li/ainen>). Вибір ВК здійснюється щороку до 15 березня на наступний навчальний рік. Свій вибір студенти оформлюють відповідною заявою на ім'я декана факультету. Обсяг вибіркового дисциплін в межах ОПП 2019, 2020, 2022 та 2023 років становить 60 кредитів (або 25% від обсягу ОПП), що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Так, за ОПП Хімія 2019 р. здобувачі обирали з 43 ВК, які поділено на 5 блоків. В наступних ОПП кількість

ВК збільшено до 45 (2020 р.), 46 (2022 р.) та 50 (2023 р.), що розділені на 6, а з 2023 р. – 7 блоків, з яких здобувачі обирають разом 17 дисциплін. Переважна більшість ВК забезпечують фахову підготовку в галузі хімії, в ОП 2023 р. пропонують 8 ВК з циклу загальної підготовки (16%) та 42 ВК – з фахової та практичної підготовки (84%). Окрім того, здобувачі можуть обирати бази для проходження практики (п 3.6. Положення <http://surl.li/gvmtj>), наукового керівника і тему міждисциплінарної курсової роботи із запропонованої тематики з огляду на особисті наукові зацікавлення (п. 2.10.10. Положення <http://surl.li/gmxxm>), що підтверджене ЕГ під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та НПП (доц. Солдаткіна Л., доц. Раскола Л.). Здобувачі Шевченко Є., Мукиєнко Д. теж підтвердили, що таку можливість вони мають, з переліком та силабусами ВК ознайомлені, студенти обирають ВК самостійно, але з огляду на невелику кількість здобувачів для комплектування груп їм рекомендують узгоджувати між собою свій вибір. Опитані студенти були задоволені своїм вибором. Тематика міждисциплінарних курсових робіт для ОПП Хімія (Відповідь на запит щодо Загального переліку тем міждисциплінарних курсових робіт для ОПП Хімія) та затверджені теми на 2023-2024 навч. р. (<http://surl.li/rwafj>) доступні для ознайомлення та вибору здобувачам на сайті факультету хімії та фармації. За результатами опитування у 2022-2023 н. р. більшість (100% 1 та 2 курсу, 71,4% 3 курсу, але лише 41,7% з 4 курсу) здобувачів підтвердили, що мали змогу здійснити вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/rvtxd>).

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

За оновленою у 2023 р. ОПП Хімія (НП 2022-2023 н.р.) практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходження 4 обов'язкових практик: навчальних ОК31 та ОК32, 2 і 4 семестр, по 3 кредити; педагогічної і виробничої, ОК33 і ОК34, 7 і 8 семестр, по 4,5 кредити; і 1 навчальної практики на вибір (ВК47-50, 3 кредити, 5 семестр). Сумарний обсяг практик складає 18 кредитів, вони забезпечують формування компетентностей ФК1, 3-5, 7-11, і досягають таких ПРН: P02, 04, 08, 09, 12-22, 24, 26, 27, а також ФК12 і 14, що визначені ЗВО (але, на жаль, пропущені у матриці відповідності). В попередніх ОП обсяг практик становив по 6 кредитів: науково-дослідна практика (2019 р.); педагогічна практика (2020 і 2022), тобто в оновленій ОПП 2023 р. бачимо суттєве зростання кількості кредитів, виділених на практичну підготовку, що є дуже важливим у підготовці фахівців-хіміків і є сильною стороною ОПП. Положення про порядок проведення практики наявне на сайті ЗВО (<http://surl.li/gvmtj>), а необхідні студентам матеріали щодо проходження практики є на сайті факультету хімії та фармації (<http://surl.li/pluxz>). В межах ОК31 здобувачі ознайомлюються з обладнанням хімічної лабораторії та опановують основні прийоми роботи. ОК32 передбачає оволодіння навичками математичного опрацювання результатів хіміко-аналітичних вимірювань. В межах практик ВК47-50 студенти ознайомлюються з методами синтезу речовин, очищення води, отримують навички технічного аналізу. Ці практики відбуваються без відриву від теоретичного навчання на базі навчальних та наукових лабораторій факультету хімії та фармації. Педагогічна практика відбувається в закладах середньої освіти м. Одеси (або в інших ЗСО за бажанням здобувача) протягом 4 тижнів, коли здобувачі формують навички планування та здійснення навчального процесу у школі і самостійно проводять уроки з хімії. Під час виробничої практики (4 тижні) здобувачі вдосконалюють практичні уміння та навички роботи в хімічних лабораторіях на підприємствах м. Одеса. Базами є ФХІ ім. О. Богатського НАНУ (<http://surl.li/rwcfp>), ТДВ «ІнтерХім» (<http://surl.li/rwcfp>) та Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотичними речовинами в Одеській області (<http://surl.li/rwcfz>). Введення навчальних практик ВК47-50 у вибіркового циклу відбулося за пропозицією керівника Випробувального центру ІП SGS Україна Полякова В.М. Фото-звіти та відгуки про проходження практик доступні на сайті факультету. Важливим для практичної підготовки є виконання студентами лабораторних робіт загальним обсягом 1342 год та практичних занять 592 год, що становить 61% від усього аудиторного навантаження за НП 2023 р., та виконання експериментальної частини міждисциплінарної курсової роботи (4 кредити). За результатами анкетування у 2023 рр. більшість респондентів (86% та 75% на 3 і 4 курсах) обсяг практичної підготовки вважають достатнім (<http://surl.li/rvtxd>). Задоволеність обсягом практичної підготовки здобувачі висловили під час зустрічі з ЕГ (Каримова М., Радудік А.).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Під час навчання на ОПП Хімія формування соціально-комунікативних навичок (soft skills), забезпечується, насамперед, обов'язковими ОК загального циклу підготовки: когнітивні, емоційні, комунікативні навички, здатність спілкування іноземною мовою, в т.ч. на фаховому рівні, досягаються ОК02-03 Іноземна мова, ОК04 Основи академічної культури, ОК05 Філософія; навички збереження та примноження моральних і культурних цінностей суспільства досягаються ОК01 Актуальні питання історії та культури України. Навички міжособистісного спілкування, колективної взаємодії, роботи в групах, управління часом, вміння брати відповідальність формуються низькою ОК фахового спрямування під час виконання лабораторних робіт в парах чи в малих групах (ОК09, 12, 15-17, 19-21, 23, 24, 26-29. Розвитку когнітивних здібностей і навичок, вміння шукати вирішення проблеми, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до адаптації та дії в новій ситуації сприяють такі методи навчання як розв'язування розрахункових та ситуаційних задач, аналіз та критична обробка інформації з різних джерел, проведення колоквиумів, як виду наукової дискусії, при викладі, наприклад, ОК08, 09, 15-17, 19-21, 26-29. Підготовка презентації та публічний захист міждисциплінарної курсової роботи ОК30 формує навички публічного виступу, вміння представляти, аргументувати та обґрунтовувати результати власного експериментального дослідження. Додатковому розвитку соціальних навичок, формуванню вміння спілкуватися, ефективно взаємодіяти, розвитку лідерських якостей, здатності до самоорганізації, самоосвіти і самовдосконалення, здатності працювати в колективі, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності людей сприяють ОК 25 Основи дидактики та



методика навчання хімії, ОК33 Педагогічна практика, а також дисципліни вибіркового циклу ВКО1 Сучасні комунікаційні методики, ВКО2 Психологія управління та конфліктологія, ВКО3 Педагогіка, ВКО2 Психологія управління та конфліктологія, ВКО4 Соціологія, ВКО5 Політологія, ВКО6 Основи правознавства. В позанавчальний час розвиток гнучких навичок забезпечено активним залученням студентів вже з молодших курсів до науково-дослідної роботи у наукових гуртках кафедр з подальшими виступами їх на конференціях різного рівня, публікаціями наукових статей та тез доповідей (<http://surl.li/qdzvb>), їхня участь у громадському житті факультету, волонтерство тощо, що підтверджено в ході зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами ОП (доц. Гузенко О., Перлова О.; здобувачі Літвінова В., Мукиєнко Д.). Доцільним з метою поліпшення педагогічної підготовки здобувачів ОПП (відповідно до заявлених ФК 14 та ПРН 27) є введення вивчення питань загальної та вікової психології (ВКО2 в ОПП 2020 та 2022 року).

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОПП Хімія. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, семестру – 30 кредитів. Усі ОК та ВК плануються обсягом не менше 3 кредитів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cyegv>) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача першого рівня ВО, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше ніж 50 % та не більше ніж 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни, що дотримано в навчальних планах, представлених до розгляду експертній групі, та підтверджене в ході зустрічей з ЕГ проректором з науково-педагогічної роботи Запорозженком О. В загальному обсягу ОПП 2023 року, з урахуванням практик та виконання курсової роботи, частка аудиторного навантаження – 43,8%, самостійна робота – 56,2%. В попередніх ОПП це співвідношення становило, відповідно, 44,6:55,4 (2022), 44,9:55,1 (2020) і 47,7:52,3 (2019). За циклами підготовки кількість аудиторних годин для дисциплін загальної підготовки складає 42% від загального обсягу навантаження, а для дисциплін фахової та практичної підготовки – 47 %, що можна вважати оптимальним співвідношенням під час підготовки фахівців-хіміків. За навчальним планом 2023-2024 навч. року в структурі аудиторних годин переважають лабораторні заняття (1342 год, або 42,5%), лекції – 1202 год або 38,1%, практичні і семінарські заняття – 612 год або 19,4%. Тижневе аудиторне навантаження у 1-7 семестрах становить 23-24 год, а у 8 семестрі – 18 год що відповідає вимогам Положення (<http://surl.li/cyegv>). Сумарна кількість форм контролю не перевищує 8 на семестр (приблизно порівну іспити та заліки). Тривалість навчального року за НП 2023-2024 навч. року становить для 1-3 курсу 36 тижнів теоретичного навчання, 4 тижні сесія, 12 тижнів канікул; для 4 курсу - 29 тижнів теоретичного навчання і 6 тижнів практики, навчальні практики відбуваються без відриву від теоретичного навчання. На підсумкову атестацію відводиться 1 тиждень. За даними опитування у 2023 р. 72,9% здобувачів зазначили, що частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою, 27,1% частково з цим згодні (<http://surl.li/rvtxd>), а у 2021 р. було, відповідно, 56,5% та 43,5% (<http://surl.li/rwghx>). Під час спілкування з експертною групою здобувачі не висловлювали застережень щодо тривалості робочого навчального тижня та недостатності часу, виділеного на самостійну роботу студента.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма освіти за даною ОПП не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильними сторонами та позитивними практиками ОПП експертна група вважає такі: 1. Практична підготовка здобувачів забезпечується проходженням практик загальним обсягом 18 кредитів, в т.ч. педагогічної (4,5 кредити) та 4-х навчальних практик (3 кредити) на вибір здобувача, а також виконанням значного обсягу лабораторних і практичних робіт (61% від усіх аудиторних годин). 2. Базами для проходження практик є науково-дослідні лабораторії установ-партнерів (ФХІ ім. О. Богатського НАН України, ТДВ ІНТЕРХІМ та ін.), де здобувачі мають змогу опанувати сучасні прилади та обладнання для хімічних досліджень. 3. Виділення в навчальному плані 2023-2024 н.р. аудиторних годин окремо на лабораторні і практичні заняття, в т.ч. з метою урахування зауваження від

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Недоліком ОПП вважаємо недостатнє забезпечення обов'язковими освітніми компонентами фахових компетентностей ФК4, 14 та результатів навчання Р07, 15, 16 і 27. Рекомендації ЕГ: при наступному перегляді (до початку нового навчального року) оновити зміст ОПП, а саме доповнити в ОК дисципліни, що забезпечують опанування сучасних методик квантово-хімічних розрахунків та методів математичного моделювання в хімії, вивчення вікової психології (відповідно до визначених ЗВО фахових компетентностей і результатів навчання ФК14 та ПРН 27), а також оновити робочу програму для ВК19 Квантова хімія.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Експертна група встановила, що структура та зміст освітньої програми відповідають таким підкритеріям: 2.1 – повністю, оскільки обсяг ОПП та окремих ОК у кредитах ЄКТС повністю відповідають вимогам законодавства та стандарту ВО підготовки бакалавра зі спеціальності Хімія; 2.2 – частково, бо хоча в цілому зміст ОПП є чітким і структурованим, а освітні компоненти дають змогу досягти переважної більшості заявлених цілей та ПРН, проте для повного забезпечення ПРН 07, 15, 16 і 27 слід внести зміни у перелік обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що можна врахувати при наступному оновленні ОПП; 2.3 – повністю, оскільки зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності Хімія; 2.4 – повністю, оскільки структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через вибір навчальних дисциплін в передбаченому законодавством обсязі, а в ОПП 2023 року перелік містить 50 таких дисциплін; 2.5 – повністю, оскільки за оновленою ОПП та навчальним планом 2023 року сумарний обсяг практик становить 18 кредитів, в т.ч. пропонується 4 навчальні практики на вибір здобувача, а 61% аудиторного навантаження складають лабораторні та практичні заняття; 2.6 – повністю, оскільки ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) як під час навчання, так і в позанавчальний час; 2.8 – повністю, оскільки обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає законодавству для першого рівня вищої освіти, реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення заявлених цілей та ПРН. Підкритерії 2.7 і 2.9 – не застосовуються, оскільки професійний стандарт за спеціальністю відсутній, а дуальна форма освіти за ОПП не здійснюється.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Експертна група встановила, що правила прийому до Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова у 2023 р. є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікації та оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ в розділі Вступна кампанія (<http://surl.li/lxgux>) і доступні для всіх зацікавлених осіб (<http://surl.li/gvheb>). Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання прописано у Правилах прийому на ст. 17-19 (<http://surl.li/gvheb>). Ліцензовані обсяги наведено за посиланням <http://surl.li/rqqdh>. На зустрічі з фокус-групою в складі гаранта ОПП та викладачів підтверджено, що ліцензійний обсяг набору є достатнім. Розклад вступних випробувань (у формі усної співбесіди) доступний за посиланням <http://surl.li/rtmm>. Вимоги до підготовки та оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів наведено у Додатку 11 до Правил прийому у 2023 році <http://surl.li/lprmb>. Детальна інформація щодо вступу на навчання в ОНУ іноземних абітурієнтів доступна за посиланням <http://surl.li/rttnr>. Інформація про зарахування на навчання у вигляді наказів Ректора ОНУ теж знаходиться у відкритому доступі (<http://surl.li/rqqeh>). Контактні дані Приймальної комісії та Положення про апеляційну комісію ОНУ є у відкритому доступі (<http://surl.li/rqqdr>).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Спеціальність 102 Хімія, за якою здійснюється набір здобувачів на ОПП «Хімія», належить до таких, яким надається особлива підтримка (Додаток 6 до Правил прийому <http://surl.li/lprkr>). З огляду на воєнний стан, запроваджений в Україні, у 2022 р. вступ на ОПП Хімія здійснювався на підставі результатів НМТ з майже однаковими ваговими коефіцієнтами (українська мова 0,30; математика 0,35 та історія 0,35). Натомість у 2023 р. до української мови (0,30) та математики (0,35) було додано предмети на вибір, серед яких були хімія (0,50) та фізика (0,35), що більшою мірою враховувало особливості ОПП Хімія. Мінімальний конкурсний бал для вступу у 2023 році був встановлений, відповідно, 130 (бюджет) та 100 (контракт). Максимальний та мінімальний фактичний конкурсний бал абітурієнтів, зарахованих на бюджет у 2023 р. становив відповідно 192 та 134 бали (<http://surl.li/rttor>). Також у 2023 р. був можливим вступ за результатами розгляду вступних листів (на контрактну форму навчання або в разі виникнення однакових конкурсних балів) <http://surl.li/lprmb>. До початку дії воєнного стану у 2020-2021 рр. вступ на ОПП Хімія здійснювався за підсумками ЗНО, причому головний внесок складав предмет Хімія (0,38), далі Українська мова (0,3), а на предмети вибору абітурієнта (Математика, Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика) припадав менший коефіцієнт 0,2. Середній бал документа про освіту враховувався з коефіцієнтом 0,10, а бал за успішне закінчення підготовчих курсів при ЗВО - з коефіцієнтом 0,02. Під час інтерв'ювання викладачів експертною групою також встановлено, що викладачі ОПП постійно проводять активну профорієнтаційну роботу з учнями шкіл (екскурсії, науково-дослідна робота школярів, дні відкритих дверей та ін.), беруть участь у проведенні предметних олімпіад з хімії, а їх учасники потім стають студентами факультету хімії та фармації ОНУ (зі слів Снігура Д.В., Расколи Л.А., Перлової О.В.). Фактичний контингент здобувачів на ОП Хімія (разом денна та заочна форма навчання) протягом 2020-2024 рр. змінювався в межах 30-13 осіб, а у 2023-2024 навч. р. на 1 курс зараховано 13 осіб. Щодо навчання іноземних здобувачів, то гарант ОПП Солдаткіна Л.М. повідомила, що такі були, зокрема з КНР, а умовою їхнього вступу на ОПП було попереднє вивчення української мови (1 рік) та основ хімії. Детально правила прийому іноземців наведено в Розділі XIV Правил прийому до ОНУ (<http://surl.li/gvheb>). За наведеними даними про контингент здобувачів ОП Хімія протягом 2019-2024 рр. студенти-іноземці на ОПП Хімія не навчаються.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ybin>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/rttqy>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів ВО в ОНУ (<http://surl.li/rttre>) доступні на сайті у розділі Офіційні документи/Організація освітнього процесу (<http://surl.li/vfek>). У зазначених документах чітко прописано правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема й під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності відбувається на основі заяви учасника академічної мобільності, договору про навчання (Learning Agreement) та академічної довідки про результати навчання в партнерському ЗВО шляхом порівняння навчальних програм відповідних ОП ОНУ ім. І.І.Мечникова та ЗВО-партнера з урахуванням компетентностей, зазначених в освітній програмі. Визнання результатів навчання здобувачів ВО першого рівня, аналіз обсягу навчального навантаження та відповідність результатів навчання навчальним планам ОНУ покладена на декана факультету із залученням гарант ОПП. Під час спілкування експертної групи з адміністрацією ОНУ ім. І.І. Мечникова встановлено, що проблемних ситуацій з визнання результатів академічної мобільності студентів ЗВО не було, а всі питання щодо перезарахування кредитів врегульовуються до початку мобільності шляхом порівняння освітніх програм, встановлення відповідності навчальних дисциплін та укладання договору про навчання (перший проректор Ніколаєва М.І.). Під час інтерв'ювання студентів експертною групою встановлено, що студенти ознайомлені з можливостями академічної мобільності через веб-сторінку ОНУ, а також під час спілкування з кураторами груп та гарантом ОПП. Також в ході зустрічей з фокус-групами здобувачів та НПП неодноразово отримано підтвердження, що здобувачка з курсу Шевченко Є. перебувала в межах академічної мобільності за програмою Еразмус+ на навчання в Університеті м. Тарту (Естонія) в період з 29.08.2022 р. по 25.06.2023 р. За результатами мобільності їй було перезараховано дисципліни Біохімія, Біоорганічна хімія, Квантова хімія, Хімічний аналіз харчових продуктів та Загальна та хімічна екологія (у відповідь на запит ЕГ до звіту додаються скан-копії документів щодо академічної мобільності здобувачки ОП "Хімія" Шевченко Є. ).

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти в ОНУ ім. Мечникова, регулюється відповідним Положенням, яке доступне всім зацікавленим особам на сайті ЗВО (<http://surl.li/lpwmn>). Згідно з Положенням таке право поширюється на здобувачів всіх рівнів ВО, а також на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану за відповідною ОПП. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, що передбачені ОПП, проте не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні протягом навчального року, з урахуванням тематики, обсягу та змісту навчальної дисципліни чи її розділу. У Положенні детально прописано порядок і процедуру визнання результатів навчання у неформальній освіті, з урахуванням наданих здобувачем документів, що

підтверджують зміст і результати навчання. Для визнання результатів навчання утворюється Предметна комісія у складі 5 осіб: декана (або заступника), гаранта ОПП, завідувача кафедри та провідних НПП, що викладають на освітній програмі, що розглядає подані документи та перезараховує результати або призначає додаткову атестацію. Слід зазначити, що можливості отримання неформальної освіти, зокрема вивчення іноземних мов, доступні здобувачам та НПП на освітній програмі через «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» ОНУ (<http://surl.li/gnzxa>). Так, за наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище ОК «Іноземна мова» перезараховується з підсумковою оцінкою «відмінно». В ході інтерв'ювання здобувачів ОПП експертною групою встановлено, що вони проінформовані про таку можливість, проте реальних випадків визнання результатів неформальної освіти протягом дії ОПП не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильних сторін не виявлено. Позитивні практики: Здобувачі освіти обізнані з можливостями академічної мобільності та користуються цими можливостями, що підтверджено під час роботи ЕГ; правила прийому на ОПП є чіткими і доступними на сайті ЗВО, враховують особливості навчання на ОПП, зокрема спеціальності Хімія надається особлива підтримка, а викладачі ведуть активну профорієнтаційну роботу серед потенційних абітурієнтів; в ЗВО розроблено та впроваджено усі необхідні положення щодо визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти здобувачів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабких сторін не виявлено.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Експертна група встановила повну відповідність за підкритеріями: 3.1, оскільки правила вступу на навчання за ОПП Хімія є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти; 3.2, оскільки правила прийому враховують особливості навчання за освітньою програмою, а спеціальності Хімія надається особлива підтримка (Додаток 6 до Правил прийому <http://surl.li/lprkr>); 3.3, оскільки розроблено і впроваджено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми (є приклади академічної мобільності серед здобувачів); 3.4, оскільки визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а здобувачі поінформовані про ці можливості.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Наведені у ВСО форми та методи навчання і викладання забезпечують формування програмних результатів навчання (Р) заявлених в ОПП. Форми та методи навчання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ <http://surl.li/gmxxm>. Формами організації освітнього процесу в Університеті є: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота, практична підготовка (навчальна/ознайомча, виробнича (в т.ч. педагогічна), переддипломна/науково-дослідна практики), перевірка знань, атестація здобувачів ВО. Для досягнення зазначених в ОПП (Р) використовуються різноманітні методи, що відображено в РП ОК та силабусах, розміщених на сайті факультету в розділі «Здобувачу» <http://surl.li/plxdr>. Проте ЕГ зазначає неузгодженість у методах навчання для досягнення Р07, поданих в РП та в таблиці з ВСО для ОК9 та ОК20. Формування (Р) щодо теоретичних основ ОК досягаються переважно застосуванням словесно-наочних у поєднанні з частково-пошуковими та дослідницькими методами. Формування (Р) щодо практичних навиків ОПП використовують практичні, експериментальні, дослідницькі методи та розв'язання

розрахункових задач. Використання методів навчання залежить від змісту та особливостей кожної ОК, враховуючи думку здобувачів ВО. Відповідно до Положення про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу <http://surl.li/qnjet> в ОНУ кожен семестр проводиться опитування здобувачів, в анкетах наявні питання щодо форм та методів навчання на ОПП, в аналітичних звітах зазначено рівень задоволеності у II семестрі 2022-2023 н.р. 83,3% <http://surl.li/rpyqt>. Реалізація освітнього процесу здійснюється у контексті особистісно-, проблемно- та практико-орієнтованого навчання та студентоцентрованого підходу: здобувачі мають можливості академічної мобільності <http://surl.li/qbkfe>, вільно та відповідно до Положення обирають ВК <http://surl.li/qbkak> та залучені до науково-дослідної роботи в рамках наукових тематик факультету <http://surl.li/pluwv>. У фокус-групах здобувачів та викладачів ЕГ з'ясувала дотримання студентоцентрованого підходу до обрання тем Міждисциплінарної курсової роботи здобувачами <http://surl.li/rpyve>, вибору баз для проходження практики <http://surl.li/pluxz>. Здобувачка Шевченко Є. 4 курс приймала участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ <http://surl.li/qdzyb>. Принцип академічної свободи у ОНУ як здобувачами ВО так і НПП дотримується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gmxxm>, а принцип студентоцентрованості зазначено в Статуті ОНУ 2017р. <http://surl.li/lntft>. Здобувачі ОПП приймають участь у розробленні й оновленні ОПП, формуванні змісту освіти, формуванню ОК, методів та засобів навчання. При виборі форм і методів навчання НПП частково враховують результати анкетування здобувачів у формуванні ОПП <http://surl.li/qdfcw>.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Повна інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається на першому занятті викладачем та здобувач може ознайомитися з ними у вигляді РП та силабусів, розміщених на сайті факультету <http://surl.li/plxdr> та на платформі MOODLE. ЕГ зазначає, що в силабусах результати навчання не описані у відповідності до (Р) ОП <http://surl.li/rpzpd>, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання зазначена дуже стисло. В результатах анкетування здобувачів ВО <http://surl.li/rpzja> зазначено рекомендації до покращення поінформованості щодо порядку оскарження результатів заліків, екзаменів; порядку перескладання заліків, екзаменів; процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів розробляються у рамках кожного ОК згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання в ОНУ (<http://surl.li/gmyhh>). Під час фокус-груп зі здобувачами та НПП ЕГ встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, освітніх компонентів ОПП, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожної навчальної дисципліни, можливостей академічної мобільності, в тому числі і міжнародної, та процедури вибору вибіркових дисциплін надаються в повному обсязі. ЕГ зазначає, що види підсумкових форм контролю (екзамени, заліки) і розклад екзаменаційних сесій розміщуються у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті факультету (<http://surl.li/plxdr>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Для забезпечення поєднання навчання і досліджень на ОПП введено ОК4, ОК30. Активна наукова діяльність НПП <http://surl.li/rqiet> забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП шляхом проведення наукових гуртків (НГ) за темами кафедр <http://surl.li/qdzvb>, виконанням Міждисциплінарної курсової роботи в лабораторіях кафедр, на матеріально-технічних базах ОНВІК «Медфармхім» <http://surl.li/rqiet>. На факультеті функціонують наукові школи під керівництвом Сейфуліної І.Й. <http://surl.li/rtrnz> та Рахницької Т.С. <http://surl.li/rtrnd>. Викладачі залучають здобувачів до проведення спільних або самостійних досліджень, які представлені на студентських наукових конференціях <http://surl.li/rqiet>, конкурсах наукових робіт відповідно до Положення <http://surl.li/rqikl>, публікаціях <http://surl.li/qdzvb>. За результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зайняли призові місця студенти Плюта К.В. та Ключкова А.О. <http://surl.li/rqjrz>. У всіх РП ОК циклу фахової та практичної підготовки запропоновано на вибір здобувачам перелік тем навчально-дослідних досліджень, захист яких відбувається на підсумковому занятті дисципліни. Якщо здобувачеві тематика виявилась цікавою, він має всі можливості її розвитку у своїй науковій діяльності, реалізації у Міждисциплінарній курсовій роботі <http://surl.li/pluwv>, в магістратурі та аспірантурі. Під час зустрічі у фокус-групі здобувачів ЕГ з'ясувала, що Чепіженко В. на аспірантській програмі продовжує свою наукову тему. Відповідно до Положення про студентські наукові гуртки <http://surl.li/rqiwf> на ОПП функціонують НГ «Біологічно активні сполуки рослинної сировини», «Раціональне поєднання методів концентрування, розділення і визначення малих кількостей речовин різної природи». На кафедрах здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних тем кафедри аналітичної та токсикологічної хімії №323 "Розробка та удосконалення комбінованих методів контролю якості фармацевтичних препаратів, продуктів харчування та об'єктів навколишнього середовища" <http://surl.li/rqjrz>; кафедри органічної та фармацевтичної хімії № 301 "Синтез та властивості продуктів конденсації заміщених ангідридів нафталенової кислоти з ароматичними та аліфатичними діамінами" <http://surl.li/rqjrs>. Результати досліджень здобувачі з керівниками представляють у Вісник ОНУ. Хімія (наукове фахове видання категорії «Б») <http://surl.li/bszgv>, в публікаціях Scopus <http://surl.li/qdzvb>, українських та міжнародних конференціях <http://surl.li/qdzvb>. Позитивною практикою є звітні студентські наукові конференції ОНУ, до яких долучаються і здобувачі ОПП (<http://surl.li/qdzvb>). З фокус-груп з НПП та здобувачами зрозуміло, що в ОНУ функціонує Студентське наукове товариство відповідно до Студентського самоврядування <http://surl.li/mlify>. Під час зустрічі з ЕГ, Голова наукового товариства факультету хімії та фармації

Жуковецька О. повідомила, що діяльність товариства направлена на заохочення та долучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності на ОПП.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту ОПП відбувається за результатами громадського обговорення, опитування стейкхолдерів <http://surl.li/gnpps>. На засіданні Асоціації роботодавців від було рекомендовано в ОПП 2023р. розглянути можливість підсилення практичної підготовки здобувачів, запровадити практичну підготовку з метрологічного забезпечення хімічного експерименту. Як результат, в ОПП 2023 року є ОК30 (3 кредити), ОК32 (3 кредити). Відповідно до аналітичного звіту здобувачів 2022-2023н.р. <http://surl.li/grzja> було запропоновано вилучити «Основи академічного письма», «Фізичне виховання»; гарантом та розробниками ОПП 2023р. вилучено «Основи академічного письма», а «Фізичне виховання» переведено з поза-кредитної дисципліни в кредитну (3 кредити). Здобувачами запропоновано ввести «Гетероциклічні сполуки», «Комп'ютерна хімія», «Моделювання хімічних систем»; гарантом та розробниками ОПП 2023 року в ОК23 як в суміжній дисципліні знято 1 кредит ЄКТС, а «Комп'ютерна хімія», «Моделювання хімічних систем» представлено у ВК19 «Квантова хімія», РП за своїм змістом <http://surl.li/rqqfo> не задовільняє потреби здобувачів. Врахування наукових розробок НПП включено до ОК у вигляді оновлення лекцій, лабораторних робіт, самостійної роботи <http://surl.li/rqiet>. Результати Савіна С.М. включено в ОК25 <http://surl.li/rqpm>, результати Кокшарової Т.В. включено у ВК47 <http://surl.li/rqqhz>. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами проходження стажувань НПП ОПП, зокрема в європейських ЗВО <http://surl.li/qdzxj>. За результатами стажування Снігура Д.В. оновлено ОК17 <http://surl.li/rqqiz>. На ОПП активно проводяться гостьові лекції провідних українських ЗВО і міжнародних навчальних, науково-дослідних закладів <http://surl.li/qeanf>. В РП більшості освітніх компонентів ОПП до списку основної літератури додано власні посібники, методичні рекомендації НПП, розміщені в репозитарії ОНУ, наприклад «Фізична хімія. Теоретичні основи водних і неводних розчинів» <http://surl.li/rqqky>, Позитивною практикою є оновлення змісту ОК на основі власних наукових досліджень, наприклад ОК24 включає наукові дослідження Сейфулліної І.Й., ОК17, ВК19 Снігура В.Д. (на основі таблиці 2 ВСО). ЕГ відзначає, що теми РП ВК23 не оновлюються у відповідності до наукових досягнень НПП для забезпечення сучасних практик: ВК23 містить в ЗМ2 тема 7, практичну роботу 2 і питання контролю №20 «Неемпіричні (ab initio) квантово-хімічні методи розрахунку молекул», хоча Снігур Д.В. у «КВАНТОВА ХІМІЯ: Дослідження протонування органічних сполук» <http://surl.li/rqprt> показує сучасні методи DFT. ЕГ рекомендує переглянути теми РП відповідно до останніх наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, додати власні наукові статті, що включають досягнення сучасних практик у відповідній галузі у список додаткової літератури зазначивши, які саме теми забезпечуються (наприклад, до теми №), уважніше переглядати побажання здобувачів щодо оновлення ОК відповідно до проведеного анкетування.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності <http://surl.li/rnny>, надає консультаційні послуги щодо оформлення документів для участі в цих програмах <http://surl.li/rnns>. Інтернаціоналізація діяльності ОНУ регламентується Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ <http://surl.li/lnuiq>, функціонує відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/qugsa>, представлені центри культури та мови <http://surl.li/rnng>, наявні академічні та адміністративні наукові проекти ОНУ <http://surl.li/rnnsy>, ЕГ відмічає, що факультет хімії та фармації в таких проектах на даний час не приймає участі, однак на фокус-групі з керівництвом Начальник НДЧ О. К. Копійка пояснив, що роботи у цьому напрямку ведуться. Директор Наукової бібліотеки О. В. Суровцева на фокус-групі пояснила, що викладачі та здобувачі мають вільний доступ до баз даних: ScienceDirect, Elsevier, Web of Science, Springer, Scopus тощо <https://lib.onu.edu.ua/>. Позитивною практикою на ОПП є активна залученість здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності: здобувачка Шевченко Є. 4 курс приймала участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ у Тартуському університеті (м.Тарту, Естонія) з 29.08.2022 по 25.06.2023 <http://surl.li/qdzyb>. ОНУ виграв проекти з такими ВНЗ-партнерами, як Університет Тарту (Естонія), Університет Мессіна (Італія), Університет Чехії (Градец Кралове) та Неапольський Університет (Італія). Здобувачка Шевченко Єлизавета взяла участь в Європейській програмі академічної мобільності Erasmus+ в Тартуському університеті (м.Тарту, Естонія) з 29.08.2022 по 25.06.2023 <http://surl.li/qdzyb>. У фокус-групі із здобувачами Шевченко Є. зауважила, що ОНУ надав їй повний консультативний та документальний супровід, було перезараховано певні дисципліни відповідно до Положення <http://surl.li/rgraz>; в процесі стажування відвідувала заняття з естонської мови, здобувши початковий рівень А1. ЕГ відзначає активну залученість провідних фахівців України та Європи у формі гостьових лекцій на ОПП <http://surl.li/qeanf>. Здобувачі ОПП разом з НПП кафедр факультету приймають участь у міжнародних наукових конференціях та підготовці наукових публікацій <http://surl.li/qdzvb>. НПП що забезпечують викладання ОПП пройшли підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності у міжнародних ЗВО-партнерах: Кокшарова Т. В. у Сілезькій академії прикладних наук (Катовіце, Польща); Солдаткіна Л.М. у Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) <http://surl.li/qdzxj>.

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми, методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання ОПП. Здобувачі ОПП експериментальну частину ОК30-ОК32 виконують на сучасних приладах і установках закладів ОНВІК «Медфармхім», тим самим досягають високого рівня конкурентності на ринку праці. «Наукові школи» факультету реалізуються в ОК24 (змістовий модуль 2), ОК17 (теми 8 та 16), ОК23 (теми 5 та 6). Функціонують наукові гуртки, теми досліджень побудовані наскрізно з Міждисциплінарною курсовою роботою, результати досліджень публікуються здобувачами у співавторстві з НПП у фахових виданнях України та міжнародних виданнях бази Scopus; здобувачі ОПП є переможцями всеукраїнських конкурсів наукових робіт. Позитивною практикою є звітні студентські наукові конференції ОНУ, до яких долучаються і здобувачі ОПП. НПП оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досліджень та сучасних практик, запропонованих стейкхолдерами; активно створюють протягом десятиріч і вводять в ОК до списку основної рекомендованої літератури власні посібники, методичні рекомендації, розміщені в репозитарії ОНУ. Позитивними практиками щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО, зокрема й на ОПП, є активна залученість здобувачів ОПП до програм міжнародної академічної мобільності (Erasmus+) (здобувачка ОПП Шевченко Є.), до залучення гостьових лекторів - фахівців іноземних ЗВО (гостьова лекція к.х.н., Мокшиної О.Г м. Прага, Чехія), стажування викладачів ОПП у європейських закладах вищої освіти, що сприяє імплементації зарубіжного досвіду під час удосконалення змісту освітніх компонентів (введено ОК4 «Основи академічної культури»).

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

В силабусах ОК результати навчання не описані у відповідності до (Р) ОПП, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання зазначена дуже стисло. Наявна неузгодженість у методах навчання для досягнення Р07, поданих в РП та в таблиці з ВСО для ОК9 та ОК20. ЕГ рекомендує в ОПП 2024 року перевести ВК19 «Квантова хімія» в ОК, доповнивши сучасними методами квантово-хімічних розрахунків, застосуванням обрахованих констант молекул в основному та збудженому станах для фізико-хімічних методів дослідження (ввести до початку вивчення ОК21). Розширити ОК10 шляхом створення змістового модуля (ЗМ) щодо сучасних програм моделювання хімічних систем різного типу, прогнозування їх властивостей (ЗМ ввести після «Квантова хімія»). Такі зміни ОПП повною мірою реалізують також Р15 та Р16. ЕГ рекомендує переглянути теми ОК9 шляхом введення блоку «Будова атома, молекул, систем» для досягнення Р07 (або переглянути доцільність Р07 в ОК9). ЕГ рекомендує в ОПП 2024 року переглянути теми РП ОК дисциплін циклу фахової та практичної підготовки відповідно до останніх наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, додати власні наявні наукові статті, що включають досягнення сучасних практик у відповідній галузі у список додаткової літератури зазначивши, які саме теми забезпечуються. В результатах анкетування здобувачів ВО зазначено рекомендації до покращення поінформованості щодо порядку оскарження результатів заліків, екзаменів; порядку перескладання заліків, екзаменів; до покращення освітніх компонентів ОПП (як основних так і вибіркових), однак Гарантом та комісією при перегляді ОПП 2023 року думку та потреби здобувачів враховано частково. Думка ЕГ співпадає з рекомендаціями здобувачів щодо змін в зазначених освітніх компонентах. ЕГ рекомендує НПП факультету хімії та фармації приймати участь у академічних наукових проєктах Університету, грантах, базуючись на власні наукові досягнення, представленні у міжнародних виданнях (наявна потужна наукова школа, ОНВІК «Медфармхім»). Принцип академічної свободи у ОНУ як здобувачами ВО так і НПП дотримується, однак ЕГ рекомендує до 01.09.2024р. розробити внутрішній нормативний документ з наперед визначеними політиками стосовно принципу студентоцентрованості.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за ОПП відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. Мета, зміст, програмні результати навчання, критерії їх оцінювання у межах освітніх компонент є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОПП мають можливість поєднувати навчання з науковими дослідженнями. Усі учасники освітнього процесу можуть реалізовувати свої права щодо участі у міжнародній академічній мобільності. ЕГ встановила, що ОПП має високий рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.3 та 4.5, достатній рівень узгодженості за підкритерієм 4.2 та незначний рівень неузгодженості за підкритеріями 4.1 та 4.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та зібраних під час акредитаційної експертизи доказів і фактів, що її підтверджують, питомої ваги окремих підкритеріїв у визначенні підсумкового оцінювання, експертна група дійшла висновку щодо достатньої відповідності ОПП за Критерієм 4 рівню В.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Проведення контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої (<http://surl.li/gmyhh>), Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhs>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/gmyhv>). Нормативними документами ЗВО передбачаються наступні види контрольних заходів: вхідний контроль, поточний контроль, періодичний та підсумковий контроль. Формами контрольних заходів можуть бути іспит, залік, диференційований залік. Для поточного оцінювання застосовують тестування, усне опитування, захист результатів лабораторних робіт, оцінювання есе, доповідей та ін. Міждисциплінарна курсова робота є окремим компонентом освітньої програми та завершується захистом з виставленням диференційованого заліку. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою оцінювання з переведення її в національну шкалу та шкалу ЄКТС. Використовують також індивідуальні завдання з дисципліни у формі реферату, аналітичного огляду й інших завдань та є формою самостійної роботи здобувачів вищої освіти, результати яких враховуються при визначенні оцінки за поточний контроль. Об'єктами оцінювання є теоретична та практична підготовка здобувачів, відображена в компетентностях та результатах навчання. Критерії оцінювання та розподіл балів відображені в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Для оцінки досягнення здобувачами результатів навчання використовують різні форми контрольних заходів, наприклад за ОКО5 Філософія для оцінювання ЗК 2,4,12,13 ФК 2,11 Р 17,22,24 використовують усне опитування та тестування. Для оцінки Р 18, 24 виконуються самостійна робота здобувачів складання таблиці з узагальнення інформації щодо історії філософії та складання тематичного словника. Також оцінювання компетентностей та результатів навчання враховується в критеріях оцінювання. Варто зазначити що не завжди форми та критерії оцінювання дозволяють оцінити досягнення здобувачами компетентностей та результатів навчання, наприклад за ОКО5 форми та критерії оцінювання не дозволяють перевірити досягнення ЗК з Робота в команді. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, підтвердження цьому надали здобувачі та викладачі на відповідних зустрічах. За освітніми компонентами переважають форми оцінювання усного опитування та тестування, деякі ОК передбачають використання формуального оцінювання, самооцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандартом вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 563 МОН України від 24.04.2019 р.): «Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня здійснюється за однією з таких форм: атестаційний екзамен з хімії; публічний захист кваліфікаційної роботи. Форму проведення атестації визначає заклад освіти. Заклад вищої освіти також може здійснювати проведення атестації за обома формами». Атестація здобувачів вищої освіти на ОПП Хімія здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з хімії (<http://surl.li/gwmmj>). Комплексний атестаційний екзамен з хімії відбувається в усній формі за білетами, які містять 4 питання, одне з яких має практичну спрямованість.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному сайті університету опубліковано у відкритому доступі Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhh>), Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhs>), Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/gmyhv>). За словами здобувачів вищої освіти та викладачів під час проходження іспитів завжди присутні двоє викладачів, що забезпечує неупереджене оцінювання. З аналітичного звіту (<http://surl.li/rvtxd>) при опитуванні здобувачів, що навчаються за даною ОПП 62,5% респондентів зазначили, що способи і методи оцінювання результатів навчання були справедливими, 30,2% частково з цим згодні; 76% респондентів вказали, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим, 24% частково з цим згодні. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gnvgn>), дане положення містить неформальну та формальну процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Неформальна процедура здійснюється за участю медіатора-представника Центру лідерства. У разі формальної процедури конфліктна ситуація розглядається на засіданні комісії у встановлені терміни та оформлюється рішення у письмовій формі, яке доводиться до відома учасників конфліктної ситуації. На підставі рішення комісії адміністрація вживає



заходи згідно з законодавством. За словами гаранта ОПП Хімія випадків конфліктних ситуацій, з проходженням описаних процедур не було виявлено. На відповідній зустрічі здобувачі зазначили про обізнаність таких процедур. На зустрічі зі студентським самоврядуванням, останніми було зазначено, що при створенні комісії для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій має залучатися представник студентського самоврядування. В Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gmxxm>) та Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання (<http://surl.li/gmyhh>) висвітлено інформацію про процедуру повторного проходження контрольних заходів. Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час проведення підсумкового контролю, має право особисто звернутися з письмовою заявою до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення підсумкового контролю або оголошення результатів підсумкового оцінювання. За результатами апеляції оцінка навчальних результатів здобувача не може бути зменшена. Випадків оскарження процедури проведення та результатів проведення контрольних заходів протягом дії ОПП Хімія не зафіксовано.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності описані в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<http://surl.li/gnpst>), Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://surl.li/vshn>), Усі документи розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Для відстеження проявів академічної недоброчесності в ЗВО використовують електронну скриньку довіри на сайті університету (<http://surl.li/mlbja>) та фізичну скриньку довіри у холі у факультету. У відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу ОНУ (<http://surl.li/gnpst>) перевірки на плагіат підлягають усі види наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних, навчальних робіт. Здійснення перевірки на плагіат покладено на наукову бібліотеку за допомогою системи Unicheck. При спілкуванні з представниками допоміжних структурних підрозділів, представниками адміністрації було зазначено про перехід на іншу програму перевірки на плагіат. Викладачами та здобувачами здійснюється підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності, а також проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти «Якість викладання». П. 3.9 Положення про організацію і проведення контролю вказано, що при виявленні академічної недоброчесності викладач може відсторонити цього здобувача вищої освіти від виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її нулем балів, в той же час п. 2.7 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<http://surl.li/gnpst>) зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Під час аналізу силабусів навчальних дисциплін, комунікації з адміністрацією ЕГ було зазначено, що за порушення академічної доброчесності викладач може знизити оцінку. За словами гаранта та представників адміністрації випадків порушення академічної доброчесності за ОПП не було виявлено, ЗВО має нульову толерантність до порушень академічної доброчесності. При спілкуванні зі здобувачами було виявлено, що був випадок, коли при виявленні списування викладач при оцінюванні не враховував бали за питання під час написання якого було виявлено списування здобувачем.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

У якості позитивних практик ЕГ відмічає: проведення екзаменів за участю двох екзаменаторів; проведення комплексного екзамену з хімії, який не тільки у повній мірі відповідає формі атестації стандарту вищої освіти, але й містить повний комплекс питань, який охоплює програмні результати навчання та фахові компетентності, передбачені освітньою програмою, включаючи питання з блоків навчальних дисциплін, які стосуються методики навчання хімії в закладах середньої освіти та питань з хімічної екології, радіохімії; наявні формальні та неформальні процедури вирішення конфліктів, відбувається перевірка на плагіат різного роду робіт.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Недоліків в контексті даного критерію не виявлено. ЕГ рекомендує до наступного навчального року унормувати санкції за порушення академічної доброчесності й викласти їх однаково в усіх Положеннях, силабусах та ін., провести інформування викладачів щодо унормованої відповідальності за порушення академічної доброчесності, зокрема списувань.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В ЗВО використовують різні форми контрольних заходів, які дозволяють оцінити досягнення результатів навчання, критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Проводяться опитування, які дозволяють оцінити об'єктивність критеріїв оцінювання здобувачів. Форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з вимогами щодо критеріїв оцінювання на самому початку вивчення навчальної дисципліни. В університеті визначені загалом чіткі політики та правила академічної доброчесності; ЕГ не виявила ознак "нульової толерантності" (<http://surl.li/rwstrm>) до порушень академічної доброчесності, однак за такі порушення передбачена варіативність академічної відповідальності. Розроблені процедури неформального та формального вирішення конфліктних ситуацій, які є чіткими та зрозумілими. Враховуючи вищезазначене ЕГ оцінює відповідність ОПП, з урахуванням всіх підкритеріїв, за критерієм 5 на оцінку В та надає свої рекомендації щодо покращення освітньої програми. Надані рекомендації можуть бути реалізовані менше ніж за рік.

### Критерій 6. Людські ресурси:

#### 1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До реалізації ОК ОПП циклу загальної підготовки залучено 1 НПП кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, 1 НПП кафедри філософії, 1 НПП кафедри іноземних мов професійного спрямування та 1 НПП кафедри фізичного виховання та спорту. До реалізації ОК ОПП циклу фахової підготовки задіяні викладачі кафедр факультету хімії та фармації: 8 НПП кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти (КНХО), 3 НПП кафедри аналітичної та токсикологічної хімії (КАТХ), 2 НПП кафедри органічної та фармацевтичної хімії, 5 НПП кафедри фізичної та колоїдної хімії (КФКХ), 1 НПП кафедри фармакології та технологій ліків, також 1 НПП кафедри диференціальних рівнянь, геометрії та топології та 1 НПП кафедри фізики та астрономії. 96% НПП мають наукові ступені та вчені звання: з них 2 заслужені діячі науки і техніки, проф., д.хім.н.(8%); 3 проф., д.хім.н.(12%); 4 доц., д.н.(16%); 1 проф., к.хім.н. (4%); 14 доц., к.н. (56%); 1 НПП без наукового звання та вченого ступеня (4%) забезпечує ОК07. Аналіз таблиці 2 ВСО показав, що НПП мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо викладання ОК, ЕГ рекомендує Шматковій Н.В. пройти підвищення кваліфікації шляхом стажування саме в педагогічному напрямку для якісного забезпечення ОК25, Савінову С.М. пройти підвищення кваліфікації шляхом науково-професійного стажування для якісного забезпечення ОК27, ОК28. ЕГ відмітила достатній рівень професійних активностей для досягнення визначених ОПП цілей та (Р): більшість НПП демонструють від 4 до 8 п.п. згідно п. 38 ЛУ, ЕГ рекомендує розмістити на сайті кафедри інформацію НПП: Шматкова Н.В., Раскола Л.А. (КНХО), Менчук В.В. (КФКХ). За результатами зустрічі ЕГ з Гарантом ОПП та НПП підтверджено їх вмотивованість щодо забезпечення якісного процесу навчання та подальшого професійного розвитку. Більшість НПП публікують наукові здобутки у фаховому виданні «Вісник ОНУ.Хімія», де Менчук В.В. та Солдаткіна Л.М. є членами редакційної ради, Сейфуліна І.Й. (головний редактор), Ракитська Т.Л. (науковий редактор), Ішков Ю.В., Кокшарова Т.В., Марцинко О.В. (члени ред.колегії) <http://surl.li/rsqyx>. ЕГ рекомендує публікувати НПП свої наукові здобутки також в інших профільних виданнях України та світу, підвищити активність у виданні наукових здобутків за останні 5 років у фахових виданнях Кокшаковій Т.В., Рахлицькій О.М., Ведугі В.В., Шматковій Н.В., Савіну С.М. ЕГ встановила, що НПП мають досвід практичної роботи: Марцинко О.Е., Раскола Л.А., Федько Н.Ф. - наукові співробітники-консультанти ТДВ «Інтерхім»; Гузенко О.М.- хімік ТОВ "Центр метрології і лабораторного сервісу"; Менчук В.В. - науковий консультант ВЦ ІП «СЖС Україна» і Bureau Veritas Inspectorat. Результати опитування здобувачів засвідчують, що 71,9% респондентів вважають викладачів за своєю ОПП висококваліфікованими та компетентними <http://surl.li/grzja>. Зустріч ЕГ зі здобувачами підтвердила їх задоволеність методами навчання та рівнем викладання, високий рівень студентоцентрованого підходу у професійній діяльності.

#### 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів у ОНУ відбувається згідно Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/gmxwz> з Змінами до Положення <http://surl.li/rssdk> від 15.11.2023р. Згідно Положення конкурсний відбір проводиться на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженого

ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Як повідомила під час зустрічі з ЕГ Перший проректор Ніколаєва М.І., та з інформації на сайті Університету <http://surl.li/rsseo> для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету створюється конкурсна комісія, на підставі рішення якої видається наказ ректора Університету про допуск НПП до участі у конкурсному відборі. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету <http://surl.li/rsseh>. На посади НПП приймаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», кваліфікаційним вимогам для претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та умовам оголошеного конкурсу. Перед обранням на Вченій раді університету, або факультету, в залежності від посади, на факультеті (з фокус-групи ЕГ та адміністрації Університету) та кафедрі відбувається ретельний розгляд відповідності кваліфікації претендента посаді та відповідній дисципліні ОП кафедри (у присутності претендента, а у разі його відсутності, кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). З претендентом, обраним рішенням Вченої ради Університету/факультету, укладається трудовий договір (контракт) та ректором видається наказ про зарахування на посаду. На зустрічах з керівництвом, представниками допоміжних структурних підрозділів, а також НПП, було підтверджено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму та відповідності конкретній ОПП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЕГ встановлено, що на факультеті хімії та фармації функціонує Асоціація роботодавців у складі Лабораторії промислової та екологічної токсикології УКНДІ медицини транспорту МОЗ України; Випробувального центру ТОВ «ІНСПЕКТОРАТ Україна»; ТДВ «ІНТЕРХІМ»; Лабораторії іноземного підприємства «СЕЙБОЛТ-Україна»; Випробувального центру ІП «СЖС Україна»; Центральної хіміко-бактеріологічної лабораторії ТОВ «Інфокс» філія «Інфоксводоканал», фізико-хімічного інституту (ФХІ) імені О.В. Богатського НАНУ. Відповідно до Положення <http://surl.li/rssmq> проводяться регулярні засідання <http://surl.li/qeall> разом з керівництвом та Гарантами ОПП, під час яких обговорюються результати анкетування Стейкхолдерів, способи та засоби покращення ОПП на наступний рік. Проаналізувавши ОПП 2022р. та ОПП 2023р. ЕГ відмічає, що рекомендації роботодавців до покращення ОПП 2022р. було враховано Комісією шляхом введення в ОПП 2023р. ОК30 та ОК32. В ОНУ із співпрацею факультету хімії та фармації створено освітньо-науково-виробничо-інноваційний комплекс «Медфармхім» <http://surl.li/rsten> як матеріально-технічна сучасна база для виконання наукових досліджень, проходження виробничої практики, виконання Міждисциплінарної курсової роботи здобувачів та НПП ОПП. Під час зустрічі з роботодавцями підтверджено факт їх залучення до організації та проведення виробничих практик, проведення лабораторних занять з використанням матеріально-технічних баз. ЕГ відмічає, що саме випускники факультету хімії та фармації займають керівні посади вищезгаданих підприємств, що підтверджує високий рівень підготовки фахівців. Під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази ОНУ було зазначено, що учасники-роботодавці ОНВІК «Медфармхім» забезпечують модернізацію приладів та техніки проведення експерименту відповідно до потреб ринку. Під час фокус-груп ЕГ з роботодавцями та випускниками одержано підтвердження працевлаштування випускників з попередніх років (Літвінова В. – ІНТЕРХІМ) та подальші наміри щодо працевлаштування випускників ОПП. Позитивною практикою в ЗВО є створення на сайті факультету сторінки «Співпраця з стейкхолдерами» <http://surl.li/qeall> з постійно діючою Гугл-формою для анкетування. Університет та зокрема факультет має значно більше договорів про проходження практики із Стейкхолдерами <http://surl.li/rsszj>. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями директор ФХІ імені О.В. Богатського НАНУ В.Є. Кузьмін повідомив, що провідні науковці раніше читали відкриті лекції на факультеті, зараз така подія є, але в онлайн-форматі. Здобувачі під час проходження практики ознайомлюються з приладами, методами та науковими напрямками сучасності; директор виробництва ТДВ «ІНТЕРХІМ» І.Б. Стельмах повідомив, що майбутні випускники екскурсійно знайомляться з всім лабораторно-технічним обладнанням підприємства, мають змогу обирати, в якій саме лабораторії проходилимуть практику, де їм вже читаються вступні лекції. ЕГ відзначає позитивну практику налагодженої та тісної співпраці з роботодавцями.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Експертною групою встановлено, що ЗВО залучає до проведення аудиторних занять на ОПП професіоналів – практиків, експертів галузі та представників роботодавців, про що повідомили як здобувачі, так і Гарант ОПП, а також інформація про проведення таких занять на програмі представлено в новинах на сайті факультету <http://surl.li/qdexj>. Зокрема, здобувачі ОПП долучились до гостьових лекцій провідних вчених-дослідників України та країн ЄС, професіоналів своєї галузі, наприклад 05.12.2023 на факультеті хімії та фармації відбулась гостьова лекція к.х.н., наукового співробітника Інституту органічної хімії та біохімії Чеської Академії наук (м. Прага, Чехія) Мокшиної О.Г. <http://surl.li/qeanf>. ЕГ у фокус-групі із роботодавцями з'ясувала, що для здобувачів ОПП регулярно проводяться виїзні та оглядові лекції на різних етапах виробництва ТДВ «Інтерхім» <http://surl.li/qealu>, випробувального центру ІП SGS Україна <http://surl.li/qealu>. З ВСО та фокус-груп із роботодавцями та НПП ЕГ з'ясувала, що викладачі на ОП мають досвід консультативно-практичної роботи, зокрема Раскола Л.А. і Федько Н.Ф., Марцинко О.Е. -наукові співробітники-консультанти ТДВ «Інтерхім»; Гузенко О.М.- хімік ТОВ "Центр метрології і лабораторного сервісу"; Менчук В.В. - науковий консультант ВЦ ІП «СЖС Україна» і Bureau Veritas Inspectorat, що є важливою формою співпраці з професіоналами на ОП. Професор Хома Р.Є. бере участь у викладанні ВК, керівництві міждисциплінарних курсових робіт, працює заступником директора з наукової роботи в ФХІ захисту навколишнього середовища і людини МОН України та НАН України. Однак, ЕГ рекомендує більш активніше залучати

професіоналів-практиків не лише до гостьових або екскурсійних лекцій та демонстрації сучасних приладів і техніки виробництва, а й до проведення аудиторних занять на ОК програми (певного блоку ОК відповідно до спеціалізації).

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО діяльність щодо професійного розвитку НПП здійснюється відповідно до Статуту ОНУ <http://surl.li/Intft> та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП в ОНУ <http://surl.li/lyejw>, відповідно до якого Педагогічні і НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію (п.1.4), а метою підвищення кваліфікації є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти (п.1.5). Педагогічні та НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) (п.1.6), університет забезпечує підвищення кваліфікації за вибраною ними формою та видом навчання не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати (п.1.7). Обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС (п.4.2). З ВСО ЕГ встановила, що всі НПП, окрім Ведута В.В., Солдаткіної Л.М. та Устьянкової В.О. саме за пунктом 2 Положення підвищували свій кваліфікаційний рівень майстерності викладання та наукової професійності. Під час зустрічі із адміністративним персоналом, Перший проректор ОНУ Ніколаєва М.І та НПП Ведута В.В. повідомили, що в ЗВО діє також накопичувальна система за кредитами ЄКТС, що здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, які зараховуються НПП відповідно до п.5 Положення <http://surl.li/lyejw>. У фокус-групі НПП та з ВСО ЕГ встановила, що такий спосіб на ОПП є дієвим, викладачі Ведута В.В., Солдаткіна Л.М. та Устьянова В.О. отримали підвищення кваліфікації таким чином. Позитивною практикою ЗВО є створення умов міжнародної сертифікації для НПП відповідно до Положення <http://surl.li/lyejw>. ЕГ встановила, що проф.Кокшарова Т. В. у Сілезькій академії прикладних наук (Катовіце, Польща); доц. Солдаткіна Л.М. у Гранадському університеті (Іспанія) і Вільному університеті Берліну (Німеччина) <http://surl.li/qdxxj>, про що наявні сертифікати <http://surl.li/qaig>. Під час зустрічі ЕГ із керівництвом, проректор з наукової роботи Фазан В. повідомив, що ЗВО сприяє організації міжнародної академічної мобільності НПП <http://surl.li/qbke>. Під час фокус-групи з НПП з'ясовано, що в ЗВО створено всі умови для професійного розвитку викладачів, сприяння їх науково-дослідницькій діяльності, в тому числі безкоштовний доступ до міжнародних баз даних. В ЗВО організовано курси підвищення кваліфікації для НПП за власними сертифікатними ОП <http://surl.li/qebjp>. У викладачів є можливість навчатися в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації <http://surl.li/gnzxa> для поглиблення знань з іноземної мови. Викладачі Федько Н.Ф., Солдаткіна Л.М., Рахлицька О.М., Шарай Н.В отримали мовні сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2. Проте ЕГ зазначає, що тематика стажування НПП має слабку узгодженість із ОК: Шматкова Н.В. з ОК 25; Савін С.М. з ОК27 (окрім того, у Савіна С.М. недостатня кількість кредитів ЄКТС за останні 5 років).

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Умови щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності закладено в Колективному договорі (КД) на 2021–2024рр. <http://surl.li/gmxse>, в якому «Положенням про матеріальне заохочення співробітників» Додаток 3 описано процедуру заходів матеріального заохочення працівників Університету. Матеріальне заохочення може здійснюватись шляхом встановлення надбавок до посадових окладів або преміювання відповідно п.3 та 4 Положення. Особлива увага приділяється преміюванню НПП за публікацію у календарному році у виданнях міжнародної наукометричної бази даних Scopus або Web of Science; за кожне підвищення на одиницю значення індексу Хірше в міжнародній наукометричній базі даних Scopus. Під час зустрічі ЕГ із керівництвом ОНУ, Перший проректор Ніколаєва М.І. повідомила, що преміювання НПП відбувається систематично в межах фінансових можливостей Університету відповідно до КД <http://surl.li/gmxse>, у фокус-групі з НПП Шевченко О.В. зазначила, що була премійована після захисту дисертації на здобуття наукового ступеню «Доктор наук», Марцинка О.Е. зазначила, що була премійована як гарант ОПП після успішного проходження акредитації, Снігур Д.В. зазначив преміювання щодо публікації своїх наукових досягнень у базі Скопус. Тож, система преміювання у ЗВО ефективно «працює». Окрім матеріального заохочення, в ОНУ досить розвинена система морального заохочення. З інформації сайту кожної кафедри факультету хімії та фармації <http://surl.li/ruptx>, ВСО, фокус-груп з НПП та адміністрацією Університету ЕГ відмітила, що НПП періодично представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Зокрема, Сейфулліна І.Й. та Ракитська Т.Л. мають почесне звання Заслужений діяч науки і техніки України. В 2020 р. Марцинка О.Е. отримала відзнаку «За високі досягнення у науці» Ради ректорів ЗВО Одеського регіону; Перлова О.В. нагороджена Почесною грамотою ДОН Одеської обласної державної адміністрації; Солдаткіна Л.М. отримала Подяку МОН України, однак чіткого Положення (алгоритму, додатку в КД) про заохочувальні моральні відзнаки в ОНУ, яке визначає політики та процедури нагородження працівників, колективів структурних підрозділів ЕГ не виявлено. З ВСО, фокус-груп з НПП та адміністрацією Університету ЕГ відмітила, що в Університеті за ініціативи Профспілкової організації ОНУ в 2023 р. кращими викладачами визначені Кюсе Т.О., Ведута В.В. <http://surl.li/rupwa>. Також ЕГ рекомендує для стимулювання та розвитку викладацької майстерності в ОНУ розробити Положення про формування річного рейтингу НПП та кафедр за результатами методичної, організаційної та наукової роботи, відповідно до якого, складаючи рейтинги кафедр, факультетів в цілому створювати конкурентну складову між НПП, підтримувати найкращих НПП. Результати зустрічі з академічним персоналом свідчать про те, що існуюча система стимулювання в Університеті в цілому сприяє орієнтованості викладачів на забезпечення якісного освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та (Р): 96 % НПП мають наукові ступені та вчені звання, з них 9 докторів наук різних звань (36%) та 15 кандидатів наук, доцентів (60%). 1 НПП без наукового звання та вченого ступеня (4%) забезпечує ОКО7 «Фізичне виховання». Позитивною є практика налагодженої та тісної співпраці на програмі з роботодавцями, професіоналами-практиками та випускниками ОПП в рамках створення ОНВІ комплексу «Медфармхім», їх залучення до організації та проведення та захисту звітів виробничих практик, виконання практичної частини Міждисциплінарної курсової роботи, проведення лабораторних і практичних занять безпосередньо в установах, що дає змогу якісно поєднувати теорію та практику для здобувачів програми. Кращими практиками на ОП є залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до читання лекцій безпосередньо на підприємствах з демонстрацією сучасного обладнання матеріально-технічної бази стейкхолдерів. Позитивною практикою ЗВО є створення умов міжнародної сертифікації для НПП, наявна практика залучення до проведення гостьових лекцій на ОП «Хімія» провідних науковців України та Європи. В Університеті організовано курси підвищення кваліфікації для НПП за власними сертифікатними ОП. Позитивною практикою в Університеті є дієва система матеріального заохочення НПП, що стимулює до подальшого професійного розвитку шляхом преміювання за певні науково-методичні досягнення.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЕГ до 01.09.2024р. рекомендовано внести профілі на сайт кафедр факультету інформацію про НПП, що залучені до викладання, Гаранту ОПП забезпечити підвищення кваліфікації шляхом науково-професійного стажування та наукових публікацій за останні 5 років для якісного забезпечення ОК «Високомолекулярні сполуки». ЕГ рекомендує Шматковій Н.В. до 01.09.2024р. пройти підвищення кваліфікації шляхом стажування саме в педагогічному напрямку для якісного забезпечення ОК25. Рекомендовано НПП без наукового ступеня запланувати виконання відповідної кваліфікаційної роботи до 01.09.2024р. ЕГ рекомендує адміністрації ОНУ до 01.09.2024р. розробити Положення про формування річного рейтингу НПП та кафедр за результатами методичної, організаційної та наукової роботи для покращення орієнтованості викладачів на забезпечення якісного освітнього процесу, доповнити алгоритмом матеріального та морального (грамоти, подяки) заохочення НПП для досягнення високих рейтингових позицій. Так як більшість НПП є засновниками фахового видання «Вісник ОНУ.Хімія», де публікується значна кількість наукових результатів, також ЕГ рекомендує публікувати НПП свої наукові здобутки в інших профільних виданнях України та світу, а деяким НПП активізуватись в частині наукової роботи. ЕГ рекомендує в ОПП 2024р. залучити професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОК програми відповідно до спеціалізації.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

В ЗВО створено чітку та прозору процедуру конкурсного відбору НПП відповідно до «Ліцензійних вимог», підвищення кваліфікації орієнтовано на покращення якості викладання освітніх компонентів ОПП. Позитивна практика налагодженої та тісної співпраці з роботодавцями на освітній програмі шляхом створення Асоціації роботодавців. ЗВО надає можливості для розвитку викладацької та професійної майстерності НПП. Підтверджено академічну та професійну кваліфікацію НПП, що дозволяє забезпечувати досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Позитивним є наявність в Університеті сертифікатних освітніх програм. ЕГ зазначає, що виявлені недоліки не є критичними, такими що можуть бути доопрацьованими до введення ОПП 2024р.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ відзначає, що фінансове забезпечення реалізації ОПП здійснюється коштами загального та спецфонду для здійснення оплати праці НПП, допоміжного персоналу (інженерів хімічних лабораторій), виплати стипендій здобувачам ОПП, на проведення ремонтних робіт (Відповідь на запит №6. Ремонт і закупівлі ОНУ), в попередні роки 30-40 тис. виділялося на закупівлю реактивів та посуду. Відбувається отримання спонсорської допомоги (Відповідь на запит №6 - Довідка ІНТЕРХІМ, TOP спонсорська допомога), зокрема у 2023 р. за допомогою спонсорів факультет отримав прилади - фотометр Jenway PFP-7, спектрофотометр Aquarius 7000 (SGS, Україна), спектрофотометр СФ-2000 (Сейболт, Україна), ІЧ-спектрофотометр SPECORD 200 (АТ Київмедпрепарат). Огляд матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) ОПП Хімія проводився у форматі он-лайн відео-трансляції. Факультет хімії та фармації розташований в окремому корпусі, має 30 лабораторій для проведення практичних та лабораторних занять, навчальних практик, виконання міждисциплінарної курсової роботи, 8 лекційних аудиторій, 2 комп'ютерних класи. Під час огляду МТЗ ЕГ встановила наявність на кафедрах факультету хімії та фармації різного роду обладнання як нового сучасного, так і застарілого, але робочого. Зокрема, це сучасні аналітичні та електронні ваги, СФ-2000, ІЧ-Фур'є спектрометр PerkinElmer, сучасний кондуктометр, роторний випарювач, іономіри та рН-метри И-150, И-1500, спектрофотометри СФ-24, СФ-40, Specord M-40, M-80, Specord-200, рефрактометри, колориметри, нефелометри, поляриметри-сахариметри, термостати, магнітні мішалки, колбонагрівачі, водяні бані, модифікований дериватограф, навчальний хроматограф, аналізатор Екотест-2 тощо. В рамках надання допомоги від Світового банку заплановано витратити біля 300 тис. дол. на закупівлю обладнання, в т.ч. ГРХ та ВЕРХ. Здобувачі освіти мають можливість використовувати сучасні хімічні лабораторії в рамках ХФННВК «Медфармхім», підприємства ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, інших партнерів, де наявне сучасне високотехнологічне обладнання. Бібліотека ОНУ має статус наукової; є однією з найстаріших і найбільших бібліотек на півдні України. Обсяг бібліотечного фонду становить понад 4 млн. примірників, серед яких близько 800 тис. навчальних видань (<http://surl.li/lyxne>). В бібліотеці використовується бібліотечна інформаційна система «Absotheque Unicode»; впроваджена система автоматизованого обслуговування читачів, електронний каталог містить більше 1 млн. записів, паперовий - біля 3 млн. записів. Бібліотека має доступ до платформ та баз даних, що надаються безкоштовно у користування НПП та здобувачам - ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost (<http://lib.onu.edu.ua>). Репозитарій бібліотеки налічує біля 30000 текстових документів, у вільному доступі - більше 4000 документів. Навчально-методичне забезпечення ОПП представлено на платформі Moodle (ЕГ надано доступ до платформи на час експертизи) і дозволяє досягти цілей ОПП та ПРН.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Університет забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів ОПП до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, в тому числі до мережі Інтернет, наукометричних баз даних ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost (<http://surl.li/rvule>). Під час дистанційного навчання використовується платформа Moodle із наявними там навчально-методичними матеріалами. З метою виявлення питання задоволеності організацією освітнього процесу та умовами навчання і проживання на факультеті регулярно проводиться анкетування здобувачів, зустрічі з деканом факультету, гарантом ОПП, кураторами, викладачами. Питанням покращення побуту здобувачів, організації їх дозвілля, оздоровлення та відпочинку, захистом прав та інтересів опікується Студентська рада (<http://surl.li/mlify>) та первинна профспілкова організація студентів і аспірантів (<http://surl.li/qdffb>), що підтверджено учасниками зустрічі 8 - головою Студентської ради ОНУ – Хрищевою О., головою Студентської ради факультету хімії та фармації – Балан В., головою профком студентів та аспірантів – Юрашем Є., головою профбюро факультету хімії та фармації – Бродарською Г. Профком у разі необхідності може надавати матеріальну допомогу; стипендію кращим студентам Бродарська А., Мілінчук К., Іщенко Н. (ОПП Фармація, промислова фармація) та викладачам факультету Радаєва І., Федько Н., Раскола Л. надає ТДВ «ІНТЕРХІМ». Під час виконання наукової роботи здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до власних наукових лабораторій та наукових лабораторій організацій-партнерів, що було підтверджено викладачами під час зустрічі із викладачами (зустріч 3) та здобувачами (зустріч 4), заступником голови Ради молодих вчених Чепіженком В., головою наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету хімії та фармації Жуковецькою О., членами студентського наукового гуртка Шевченко Є., Станчевою А. Студенти з інших міст забезпечені гуртожитком, в якому створені умови для комфортного проживання і навчання: меблі, санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, вільний Wi-Fi) (он-лайн огляд МТБ). Центр мовної підготовки забезпечує навчання та сертифікацію рівня володіння на рівні не нижче B2 на платній основі.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час спілкування із ректором та проректорами (Зустріч 1), оглядом МТБ встановлено наявність сертифікованих укриттів в окремих корпусах та у гуртожитках ЗВО (<http://surl.li/mjsmg>), які забезпечують не тільки захист НПП та здобувачів, але й можливість продовження навчання у випадку тривалої тривоги (підтверджено здобувачами під час зустрічі 4). Також під час он-лайн трансляції ЕГ пересвідчилася в наявності в хімічній лабораторії засобів пожежогасіння (вогнегасники, пісок, пожежні шланги), аптечок, аналізаторів газу, працюючих витяжних шаф, які регулярно очищаються, засоби індивідуального захисту (надано фото); представлено журнали, в яких відмічається регулярне проходження здобувачами та НПП інструктажів з техніки безпеки та охорони праці. В університеті на безоплатній основі функціонує Психологічна служба (керівник Михайловська Л.), яка розказала про можливість анонімного звернення здобувачів та НПП із проблемами психологічного характеру, наданням психологічної

підтримки всім бажаючим (<http://surl.li/lyxpk>). Здобувачі під час зустрічі повідомили ЕГ, що на ОПП не було проявів булінгу, дискримінації, насильства чи сексуального домагання. До початку війни здобувачі університету мали можливість проходити оздоровлення на базі відпочинку «Чорноморка» (<http://surl.li/qdepe>). Також здобувачі мають можливість займатися спортом (ОНУ має стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням - <http://surl.li/rvunq>) та розвивати soft skills - організаційні, творчі здібності, суспільно-політичні активності та ініціативи, формувати естетичні смаки шляхом участі в роботі Центру культури та дозвілля ОНУ (<http://surl.li/lyxpt>). Викладачі Щербакова Т.М., Устьянська О.В. мають сертифікати щодо надання першої домедичної допомоги. Таким чином, ЕГ вважає, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти ОПП Хімія та дозволяє задовольнити їхні особисті потреби та інтереси.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Адміністрація університету, факультету, гарант ОПП, Студентська рада, завідувачі кафедр, викладачі, куратори, профком, керівники міждисциплінарних курсових робіт, інші структурні підрозділи забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОПП Хімія шляхом проведення різноманітних заходів (вебінарів, конференцій, програм з академічної мобільності тощо) та розміщення необхідної інформації на головній веб-сторінці <http://onu.edu.ua/uk/> та сайті факультету хімії та фармації (<http://surl.li/qdezi>, <http://surl.li/rvuow>) (вкладка “Здобувачу”, “Новини”). Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін ОПП представлені на платформі Moodle (<http://surl.li/qdzru>). Регулярно відбуваються зустрічі здобувачів з гарантом ОПП і адміністрацією факультету (<http://surl.li/qdexj>). Створено групи здобувачів і викладачів в соціальних мережах та месенджерах. Соціальна підтримка здобувачів, якою опікується Студентська рада (<http://surl.li/mlify>) та Профком студентів та аспірантів (<http://surl.li/qdffb>), включає соціальний захист, організацію оздоровлення та відпочинку, призначення стипендій. Особлива соціальна підтримка надається здобувачам, що належать до категорій, зазначених в розділі 3 Положення про стипендіальне забезпечення (<http://surl.li/qvqoj>). За потреби, здобувачі та НПП можуть звернутися до Психологічної служби (<http://surl.li/lyxpk>) та Юридичного центру (<http://surl.li/qdfdz>), Юридичної клініки (<http://surl.li/qnigw>). Наявна скринька довіри на сайті університету (<http://surl.li/mlbjz>) та в навчальних корпусах. Для випускників допомогу надає Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://surl.li/mlkwu>). Анкетування здобувачів ОПП Хімія показало, що 71,9% опитаних вважають необхідні навчальні матеріали доступними, 28,1% згодні з цим частково. 81,3% опитаних здобувачів цілком згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін в освітньому процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами і представниками факультету, а 18,7% з цим частково згодні (<http://surl.li/rpzja>).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

ЕГ відзначає, що здобувачів вищої освіти з особливими потребами на ОПП Хімія наразі немає, хоча на інших ОП такі здобувачі є. Університет, відповідно до п. 2.2, 5.4, 15.3 Статуту ОНУ, визначає, що одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до освітніх програм особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/lntft>) та створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/mkyew>): встановлено пандуси (ЕГ надано фото), є туалетне приміщення для осіб із порушенням опорно-рухового апарату; заняття проводяться лише на перших поверхах Університету; передбачена допомога з боку студентів-волонтерів; здійснюється організація навчання за індивідуальним графіком (за наявності відповідних документів). Психологічну підтримку здобувачів із особливими потребами здійснює Психологічна служба (<http://surl.li/lyxpk>). ЕГ повідомлено, що корпус факультету хімії та фармації є пам'яткою архітектури і встановлення додаткового обладнання, зокрема ліфтів та пандусів, у ній заборонено, в той же час вхід в корпус знаходиться на рівні землі.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Університет розробив відповідні положення та застосовує політики та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Дієвість зазначених процедур підтверджується тим фактом (підтверджено спілкуванням із здобувачами ОПП Хімія) що ЕГ повідомлено про відсутність протягом дії ОПП Хімія випадків конфліктних ситуацій, які б потребували застосування процедур, передбачених Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnvgm>). В той же час здобувачі знають, до кого потрібно звертатися у випадку виникнення конфліктних ситуацій - до завідувачів кафедр, декана факультета, кураторів, гаранта ОПП, Психологічної служби, органів студентського самоврядування або подати своє повідомлення через скриньку довіри (на сайті - <http://onu.edu.ua/uk> або в корпусі - хол першого поверху факультету). У випадку виникнення конфліктних ситуацій в університеті працює постійно діюча Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій, яка здійснює заходи з

навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (гендерної дискримінації, мобінгу, булінгу, корупції), надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. Для попередження корупційних випадків в університеті прийнята Антикорупційна програма (<http://surl.li/gqprqo>). Зі слів першого проректора в університеті відсутні конфлікти інтересів щодо підпорядкування осіб за родинними зв'язками, здійснюється повідомлення посадових осіб при прийнятті на роботу про можливий потенційний конфлікт інтересів. Для уникнення конфлікту інтересів при здійсненні викладацької діяльності ректор повідомляє про це МОН України та отримує відповідний дозвіл, а відповідно проректори чи інші посадові особи повідомляють про свою викладацьку діяльність керівника ЗВО та отримують відповідний дозвіл. Усі документи та положення з даного питання знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильними сторонами у контексті критерію 7 ЕГ відзначає: - активне залучення спонсорської допомоги щодо покращення матеріально-технічного забезпечення ОПП; - можливість використання сучасного хімічного обладнання в рамках співпраці ХФННВК «Медфармхім», ТДВ ІНТЕРХІМ, ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України, інших партнерів; - наявність потужної власної наукової бібліотеки, можливість безоплатного доступу до наукометричних баз (ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost), а також можливість використання наукових фондів бібліотеки ФХІ ім. О. В. Богатського НАН України.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Оскільки під час он-лайн представлення було відзначена наявність не тільки сучасного хімічного обладнання, але й також застарілого, тому, враховуючи побажання здобувачів освіти, ЕГ рекомендує здійснити в майбутньому оновлення власної бази сучасними приладами, зокрема сучасними газо-рідинними хроматографами, ВЕРХ тощо; Аналізуючи наповненість навчально-методичними матеріалами платформи Moodle за різними ОК та ВК (різні дисципліни мають різний спектр представлення матеріалів) ЕГ рекомендує гаранту ОПП, декану факультету, завідувачам кафедр розглянути питання щодо уніфікації представлення відповідних навчально-методичних матеріалів для здобувачів освіти на платформі Moodle; У зв'язку із відсутністю на момент акредитації інформації на сайті документів про доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, відповідальній особі здійснити розміщення зазначених документів на офіційному сайті університету.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Відзначені сильні сторони за підкритеріями 7.1 (достатня матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення ОПП, залучення до оновлення МТБ спонсорів), 7.2 (забезпечення безоплатного доступу учасникам освітнього процесу до усіх ресурсів ЗВО), незважаючи на висловлені зауваження, повна відповідність за підкритеріями 7.3 (освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти), 7.4 (ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти), 7.6 (існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій) дозволяє ЕГ встановити відповідність за критерієм 7 рівню відповідності оцінці В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В ОНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП унормовані внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gmxxm>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/gqtss>, Положенням про Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <http://surl.li/gnpps>. ЦЗЯО як основний структурний підрозділ, базуючись на Положенні про моніторинг якості освіти <http://surl.li/lzzm>, Положенні про освітні програми <http://surl.li/gqtsj>, Положенні про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/mkgdv> та Положенні про організацію і проведення опитування учасників освітнього процесу <http://surl.li/qggha> виконує організаційний та



методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; моніторинг якості освітніх програм; підтримку академічної доброчесності. З вищенаведених документів та фокус-груп з адміністрацією Університету ЕГ з'ясувала, що ОПП оновлюється робочою групою та Гарантом з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників і роботодавців, зміни розглядаються на Навчально-методичній комісії (НМК) факультету <http://surl.li/rvtztz>, результати виносяться на Науково-методичну раду (НМР) Університету <http://surl.li/rvtux>, погоджуються першим проректором і затверджується вченою радою ОНУ. Перегляд ОПП здійснюється щорічно з метою її вдосконалення, зокрема встановлення відповідності потребам випускників на ринку праці й потребам регіону. Джерелами інформації для перегляду і коригування ОПП є результати анкетування здобувачів <http://surl.li/rvtxd>, анкетування Гарантів ОПП <http://surl.li/gnrpps>, анкетування та протоколи засідань Асоціації роботодавців <http://surl.li/qeall>, зміни в нормативних документах освітньої галузі, результати моніторингу якості освітнього процесу. Зустріч у фокус-групі з ЕГ Координатор роботи ЦЗЯО Сминтина О.В. та Перший проректор ОНУ Ніколаєва М.І. розповіли про перегляд та оновлення ОПП. Провівши аналіз аналітичних звітів здобувачів, протоколів засідань Асоціації роботодавців, ЕГ впевнилась, що Робоча група з Гарантом переглядають ОПП кожен рік. ЕГ переконалась у послідовному дотриманні визначених ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, однак відмічає що ЦЗЯО не переглядає якість оформлення та наповнення РП дисциплін, наприклад невірно зазначено розподіл загальної кількості кредитних годин між семестрами в ОК10, ОК23, ВК18, ВК19, ВК27 (кожен семестр розрахований на 90 годин).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Згідно ВСО, залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОПП відбувається шляхом анкетування <http://surl.li/gnrpps>. Під час зустрічі з фокус-групами із здобувачами, адміністрацією (декан факультету Менчук В.В., директор ЦЗЯО Сминтина О.В.) ЕГ з'ясувала, що анкетування в рамках щорічного моніторингу на ОПП проводиться раз в рік, де здобувачі висловлюють свої побажання та рекомендації щодо покращення ОПП у таких напрямках: Якість освітньої програми, Якість освіти (включає блоки «участь здобувачів у забезпеченні якості освітньої програми», «якість оцінювання результатів навчання», «якість викладання», «організація та загальна підтримка освітньої програми»), за результатами формуються аналітичні звіти з рекомендаціями <http://surl.li/rvtxd>, опитування здобувачів, зі слів декана та здобувачів, проводиться в паперово-письмовому варіанті. Представники здобувачів від органів самоврядування (Голова Студентської ради факультету хімії та фармації Балан В., Голова профбюро факультету хімії та фармації Бродарська Г.) присутні при обговореннях ОПП на засіданнях Вчених рад факультету та Університету, де мають змогу висловити свою думку та пропозиції стосовно якості ОПП, а Каримова М. та Омельченко Т. приймали активну участь в оновленні ОПП 2023р. Відповідно до аналітичного звіту здобувачів 2022-2023 н.р. <http://surl.li/grzja> ними було запропоновано вилучити з ОК «Основи академічного письма» та «Фізичне виховання»; гарантом та розробниками ОПП 2023 року вилучено «Основи академічного письма», а «Фізичне виховання» переведено з поза-кредитної дисципліни в кредитну (з кредити ЄКТС). Здобувачами було запропоновано ввести дисципліни «Гетероциклічні сполуки», «Комп'ютерна хімія», «Моделювання хімічних систем»; гарантом та розробниками ОПП 2023 року з ОК23 «Хімія ароматичних та гетероциклічних сполук» як з суміжної дисципліни знято 1 кредит ЄКТС, а питання «Комп'ютерної хімії», «Моделювання хімічних систем» представлено лише у ВК19 «Квантова хімія». Також на сайті факультету працює скринька довіри <http://surl.li/mlbja>, де всі здобувачі протягом року можуть надавати свої побажання та пропозиції з будь-яких питань. ЕГ підтверджує активну участь представників студентства та Студради ЗВО в оновленні та перегляді ОПП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

На ОПП створено Асоціацію роботодавців, проводяться регулярні засідання, які протоколюються, наприклад протоколом засідання від 04 грудня 2022р <http://surl.li/rqqas> було рекомендовано в ОПП 2023 року розглянути можливість підсилення практичної підготовки здобувачів, запровадити практичну підготовку з метрологічного забезпечення хімічного експерименту. Як результат, в ОПП 2023 року введено ОК30 «Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту» (3 кредити ЄКТС), ОК32 «Навчальна практика з метрологічного забезпечення хімічного експерименту» (3 кредити ЄКТС). З аналізу ОПП, протоколів засідань та фокус-групи з роботодавцями ЕГ робить висновок, що роботодавці активно приймають участь в процесі періодичного перегляду ОПП як партнери, надають свої пропозиції та рекомендації до сучасних потреб. ЕГ відзначає, що роботодавці входять до складу робочої групи з розробки/оновлення ОП: Купріян Д. Г., к.хім.н, заступник начальника лабораторії FSL (харчової безпеки) випробувального центру ІП «СЖС УКРАЇНА»; Пихтєєва О. Г., д.біол.н, к.хім.н, завідувачка лабораторії промислової та екологічної токсикології УКРНДІ медицини та транспорту; на ОПП роботодавці безпосередньо є рецензентами: Поліщук А. А., к.хім.н., завідувач центральної хіміко-бактеріологічної лабораторії ТОВ «Інфокс» філія «Інфоксводоканал», м. Одеса. ЕГ відзначає, що позитивною практикою на ОПП є налагоджена та тісна співпраця з роботодавцями щодо активної участі в розробці та періодичного оновлення ОПП.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ з'ясувала, що в ОНУ функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <http://surl.li/mlkwu>, мета якого - сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри. Також провідні співробітники факультету хімії та фармації підтримують особисті зв'язки з своїми випускниками. На зустрічі з ЕГ начальник відділу Бойко О. І. та декан факультету Менчук В.В. розповіли, що підприємства-роботодавці надають запити на факультет та Університет в цілому в потребі спеціалістів, а бюро розміщує вакансії на сайті <http://surl.li/qaeyu>. Також здобувачі під час проходження виробничої практики на підприємствах ОНВІК «Медфармхім» <http://surl.li/rqiet> ознайомлюються з вакансіями на тих чи інших ділянках різних виробництв. На зустрічі ЕГ стейкхолдери повідомили, що випускники ОПП «виграють» конкуренцію серед подібних програм регіону, рівень їх знань та активності в практичній частині роботи дуже високий. Так, директор виробництва ТДВ «ІНТЕРХІМ» І. Б. Стельмах повідомив, що на підприємстві працює біля 30 хіміків з вченим ступенем, директор фізико-хімічного інституту імені О.В. Богатського НАН України В.Є. Кузьмін, директор випробувального центру ТОВ «Інспекторат Україна» К.К. Цимбалюк, керівник випробувального центру ІІ SGS Україна В.М. Поляков повідомили, що кожен рік до них працевлаштовуються випускники ОПП. З фокус-групи з випускниками, ЕГ встановила, що у 2023 році випускниця ОПП Літвінова В. працевлаштована у ТДВ «ІНТЕРХІМ». ЗВО та факультет щорічно проводять зустрічі майбутніх випускників програми із роботодавцями, інформація про які широко розповсюджується в соц. мережах <http://surl.li/gvxjf>. ЕГ відзначає, що випускники ОПП є активними учасниками освітнього процесу на ОПП в якості і роботодавців, і професіоналів-практиків.

##### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Внутрішній моніторинг якості вищої освіти в ЗВО регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/gqtss> та забезпечується Центром забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <http://surl.li/gnpss>, який за своїми нормативними документами <http://surl.li/rvuoс> проводить моніторинг, опитування всіх учасників освітнього процесу відповідно до своїх внутрішніх графіків <http://surl.li/gnpss>. З доповіді координатора Центру забезпечення якості освіти Сминтиної О.В. при зустрічі ЕГ з'ясувала, що при аналізі результатів анкетування створюються аналітичні довідки та звіти, які аналізуються вченою радою Університету <http://surl.li/rvurn>, до уваги беруться протоколи засідань Асоціації роботодавців ОПП, і планово інформація передається до Навчально-методичної комісії факультету, де разом з Гарантом, представниками здобувачів Робоча група опрацьовує рекомендації, побажання та зауваження, ретельно дослухаючись до думки кожного з учасників освітнього процесу. Активно проводиться громадське обговорення освітніх програм <http://surl.li/rvuyv>. Аналіз результатів опитування здобувачів ОПП 2022 р. показав, що 91,7% респондентів задоволені, аналіз ОПП 2023 р. показав, що 83,3% респондентів вважають ОПП якісною. Тож, ЕГ вважає достатній рівень розробки ОПП, однак рівень відповідності змісту ОПП очікуванням здобувачів зменшився на 8,4%. ЕГ відмітила, що рекомендації роботодавців, що викладено в протоколах засідань Асоціації, робочою групою та гарантом повною мірою враховуються, а побажання здобувачів, які зафіксовані у аналітичних звітах, враховуються лише частково. Під час зустрічі 1 ректор ОНУ В.І. Труба зауважив, що Університет забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП. В цілому ЕГ відзначає, що позитивною практикою в ЗВО є функціонування дієвої та прозорої системи забезпечення якості освіти (університет-факультет-кафедра), що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та розробляє коригувальні заходи щодо їх усунення.

##### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОПП Хімія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проходить первинну акредитацію, тому під час удосконалення ОПП та організації освітнього процесу на програмі враховувались рекомендації, що надано за результатами акредитації ОПП Хімія другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка також реалізується в ОНУ <http://surl.li/rvzqx>. Як результат, ЕГ відмічає наявність у відкритому доступі кваліфікаційних (дипломних) робіт на сайті Наукової бібліотеки ОНУ; покращена, зрозуміла та прозора система вибору ВК, значне розширення переліку ВК (з'явилися ВК47-ВК50), однак не враховано саме забезпечення додаткових знань в галузі хімічного аналізу речовин, в ОПП 2023 р. відсутня ОК ОК19 Метрологічні основи хімічного аналізу, хоча була в ОПП 2022 р.; збільшення годин на аудиторну практичну підготовку і збільшення кількості лекційних занять з фахових дисциплін спостерігається лише в ОК Фізична хімія (на 3 кредити ЄКТС), однак ЕГ відмічає введення в ОПП 2023 року ОК31 «Навчальна практика з техніки лабораторного експерименту», ОК32 «Навчальна практика з методологічного забезпечення хімічного експерименту». З ВСО ЕГ відмітила підвищення професійної кваліфікації викладачів шляхом стажування на виробництвах ОНВІ комплексу «Медфармхім». На зустрічах з фокус-групами зовнішні стейкхолдери продемонстрували наповнення бази факультету більш сучасними приладами, виступивши спонсорами. В цілому ЕГ відзначає, що Університет, гарант та робоча група беруть до уваги досвід попередніх акредитацій та рекомендації експертних груп.

##### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЕГ робить висновок, що в академічній спільноті ОНУ та факультету хімії та фармації сформована культура якості. На рівні керівництва та НПП ЗВО вибудовані чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу процедури в різних напрямках забезпечення якості освіти. Експертами за результатами онлайн-зустрічей з різними фокус-групами підтверджується факт залучення академічної спільноти ЗВО до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності <http://surl.li/lydes>, на ОПП всі учасники освітнього простору дотримуються Положення про запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/gnpst>. ОНУ підтримує активність як НПП, так і здобувачів вищої освіти до участі в програмах міжнародної мобільності <http://surl.li/rnsp>, в університеті функціонує центр культури та мови <http://surl.li/rnre>. Університет сприяє популяризації серед НПП і здобувачів напрямів забезпечення якості освіти, наукових досліджень, у тому числі із залученням стейкхолдерів. Механізм такої участі на даній ОПП реалізується через опитування, співбесіди, рецензування. В культурі якості активну роль відіграють також роботодавці і випускники даної ОПП, які створили ОНВІ комплекс «Медфармхім» <http://surl.li/rqiet>, Асоціацію Роботодавців для адаптації ОПП до умов та потреб сучасності. Позитивною практикою ЕГ відзначає зусилля кафедри щодо залучення науковців міжнародних установ наукового та освітньо-професійного напрямку до проведення гостьових лекцій <http://surl.li/qeanf>. Під час зустрічей ЕГ пересвідчилась, що члени академічної спільноти (здобувачі ОПП, НПП, адміністрація, роботодавці) сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні та готові долучатися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивною практикою є чітка синхронізація роботи всіх підрозділів ЗВО та учасників освітнього процесу, створення Асоціації роботодавців, ОНВІК «Медфармхім» з НПП факультету хімії та фармації. Активно функціонує Відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів, моніторинг кар'єрного шляху випускників. В академічній спільноті ОНУ наявна культура якості; процедури і політика забезпечення якості освіти сприймаються всіма стейкхолдерами як корисні та ефективні. Для покращення якості забезпечення ОПП наявна позитивна тенденція врахування рекомендацій ГЕР на суміжних ОПП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує Центру забезпечення якості освіти в ОПП 2024р. забезпечити проведення не лише загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти, але й делегувати факультетам і кафедрам ОПП розробити індивідуальні анкети для кожної ОПП, які б враховували її особливості, розмістити їх у електронному вигляді (Гугл-форми) на сайті кафедр у вільному доступі, проводити аналіз результатів опитування здобувачів частіше, ніж зазначено у графіках. ЕГ рекомендує з 01.09.2024р. делегувати навчально-методичному відділу моніторинг перегляду РП дисциплін щодо розподілу кредитів/годин у відповідності до ОПП. ЕГ рекомендує розробникам ОПП більше уваги приділяти отриманню «зворотного» зв'язку від здобувачів освіти щодо змісту навчання; здійснювати оновлення ОПП з урахуванням їх освітніх потреб (аналіз результатів анкетування).

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

В ЗВО діють чіткі, прозорі та зрозумілі процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення ОПП із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. В академічній спільноті ОНУ сформована культура якості та дієва система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що характеризується низкою моніторингових заходів. Підкритерії 8.3, 8.4, та 8.7 повністю відповідають вимогам. Підкритерії 8.1, 8.2, 8.5 та 8.6 мають потенціал для удосконалення, що дозволяє ЕГ встановити рівень відповідності В за критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко викладені в офіційних документах ЗВО та опубліковані на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» (<http://surl.li/vfek>). Ключовими документами є Статут Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022), Колективний договір Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2021-2024 рр., Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І. Мечникова (додаток 4 до Колективного договору), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова, Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

При спілкуванні з авторами відомостей про самооцінювання було зазначено, що проекти освітніх програм публікуються не пізніше, ніж за місяць до затвердження освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, однак на головній сторінці відсутнє пряме посилання або оголошення про цю процедуру, що ускладнює отримання відгуків та зауважень від зовнішніх стейкхолдерів.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному сайті університету викладено всю інформацію про освітню програму та організацію освітнього процесу, включаючи інформацію про освітні компоненти, звіті ЕГ та ГЕР, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації освітніх програм, нормативних документів (<http://surl.li/mxwum>, <http://surl.li/grodq>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою є гарне наповнення сайту, регулярне оновлення інформації для стейкхолдерів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабких сторін за критерієм 9 ЕГ не виявила.

##### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ прийшла до рішення про повну відповідність нормативним вимогам до підкритеріїв 9.1-9.3, оскільки на офіційному сайті закладу вищої освіти викладено правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, офіційний сайт університету регулярно оновлюється актуальною інформацією.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає відкритість учасників зустрічей до діалогу, гарант ОП в рамках акредитації своєчасно реагувала на запити ЕГ. ЕГ відзначає активну участь роботодавців в процедурі реалізації ОП, а також під час акредитації. ЕГ встановила, що в документах, представлених гарантом та робочою групою ОНУ, недостовірних відомостей не виявлено. Перешкод для роботи ЕГ з боку адміністрації ЗВО, гаранта ОПП, учасників акредитаційної процедури не здійснювалось. На запити ЕГ усі документи та необхідні роз'яснення надавалися вчасно, чітко і конкретно. ЕГ пересвідчилась у достовірності інформації та фактів, наведених у відомостях про самооцінювання (BCO) та додатково наданих документах.

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Загричук Григорій Ярославович**

Члени експертної групи

**Оберніхіна Наталія Володимирівна**

**Жак Ольга Володимирівна**

**Северін Олександр Олегович**