**Зведена таблиця пропозицій та зауважень**

**за результатами перегляду та оновлення ОПП 011 Освітні, педагогічні науки**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**2023 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стейкхолдери** | **Пропозиції/зауваження** | **Враховано/частково враховано/відхилено** | **Нова редакція** |
| Гарант ОПП, керівник робочої групи, доц.Вєйландє Л.В.-В. | запропонувала змінити склад робочої групи у зв’язку зі зміна кадрового складу групи забезпечення ОПП та залучити нових зацікавлених стейкхолдерів  | враховано | члени робочої групи: Маріанна КНЯЗЯН доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології; Михайло РЯБЕНКО кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи; Наталія НАГОРНА кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи; Валерія ПАВЛОВА кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботиЗалучені стейкхолдери: Таїсія АБОЗІНА Заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації; Наталія Шапошнікова кандидат педагогічних наук, директор ДПТНЗ «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»; Олена КОВРИГА здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| член робочої групи доц.Рбенко М.І. | Запропонував переглянути ОПП відповідно до «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова» від 2022 та внести відповідні зміну у оформлення та зміст | враховано | ОПП оформлено відповідно «Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова» 2022р. |
| залучений стейкхолдер, заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Таїсія АБОЗІНА  | Запропонувала внести уточнення у розділ придатність випускника до працевлаштування та подальшого навчання згідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 | враховано | Магістр освітніх, педагогічних наук може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 2310 Викладач закладів вищої освіти2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти 2351 Професіонал в галузі методів навчання2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання |
| Член робочої групи доц. Нагорна Н.В. | Запропонувала внести зміни у розділ опису Викладання та оцінювання відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова». | враховано | Оцінювання в межах накопичувальної бально-рейтингової системи передбачає врахування динаміки освітніх та наукових досягнень здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді поточного та/або підсумкового (семестрового) контролю (іспити, заліки), захисту звітів з асистентської (педагогічна) практика у ЗВО та переддипломної практик.Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий. Оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спирається на такі нормативні документи університету:* Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>);
* Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf>)

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>). |
| Член робочої групи доц. Нагорна Н.В. | змінити опис особливостей ОПП необхідно провести редагування розділу Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, національна кредитна мобільність, міжнародна кредитна мобільність. | враховано | Програма базується на органічному поєднанні теоретичного навчання з науково-дослідною роботою здобувачів, практичною спрямованістю їх фахової підготовки та власним досвідом формальної й неформальної освіти, зокрема, шляхом їх залучення до: Її зміст містить 15 обов’язкових компонентів (66 кредитів ЄКТС), що забезпечують формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також 6 вибіркових компонентів (24 кредити ЄКТС), які здобувачі самостійно обирають із запропонованого переліку дисциплін вільного вибору, що додатково формують означені компетентності, сприяючи досягненню визначених програмних результатів, та спрямовані на більш поглиблений розвиток їх дослідницьких, проектувальних, професійних, педагогічних, організаторських, комунікативних, управлінських, лідерських та соціальних (soft skills) вмінь та навичок.Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп’ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп’ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс).Матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам для проведення всіх видів підготовки здобувачів. |
| член робочої групи доц. Павлова В.В. | Запропонувала преглянути зміст доданих спеціальних фахових компетенцій СК 10, СК11, СК 12 та вилучити компетенції, які реалізують завдання освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. | враховано | СК10. Здатність здійснювати організаційно-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.СК11.Здатність діяти з дотриманням принципів академічної доброчесності. |
| залучений стейкхолдер, кандидат педагогічних наук, директор ДПТНЗ «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» Наталія Шапошнікова | Рекомендувала до циклу загальної підготовки внести дисципліну Цивільна безпека у галузі освіти, як таку яка в умовах військового стану забезпечує здатність майбутніх фахівців орієнтуватися в основних методах забезпечення безпеки життєдіяльності, обґрунтовано обирати методи захисту людини і природного середовища. | враховано | внесена ОК 1 Цивільна безпека у галузі освіти |
| член групи забезпечення доц..Прокоф’єва Л.Б.  | запропонувала до ОК ввести навчальну дисципліну «Педагогічна інноватика та майстерність викладача», яка дозволяє розглянути питання формування професійної педагогічної майстерності та формує інноваційний потенціал майбутнього викладача. | враховано | ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача |
| здобувач другого (магістерського рівня освіти ОПП 011 Освітні, педагогічні науки Бандус Н. | за бажанням більшості здобувачів та у зв’язку з можливістю долучитися до вибіркових курсів факультету психології та соціальної роботи запропонувала посилити професійно-психологічну складову підготовки магістрів освітніх, педагогічних наук | враховано | До циклу вибіркових дисциплін внесено: Нейродидактика, Психологія креативності, Когнітивна педагогіка, Акмеологія, Педагогічна конфліктологія |
| член групи забезпечення доц. Прокоф’єва Л.Б. | запропоновала трансформувати назви окремих обов’язкових навчальних дисциплін у відповідності з актуальністю сьогодення та вимогами здобувачів. | враховано | ОК 10 Методика викладання у вищій школіОК 11 Методологія педагогічних дослідженьОК 13 Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО  |
| член робочої групи доц.Рбенко М.І. | результатами опитування запропонував замінити послідовність вивчення обов’язкових та вибіркових компонентів ОПП.  | враховано | вибіркові освітні компоненти перенесені у 2 та 3 семестр навчання – після вивчення основних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки  |
| гарант ОПП, керівник робочої групи, доц.Вєйландє Л.В.-В. | Запропонувала вилучити з ОП виробничу (експертно-методичну) практику та розподілити кредити відповідно до Стандарту | враховано | ОК 13 Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО – 6 кредитівОК 14 Переддипломна практика – 6 кредитів |
| Рекомендації внутрішньої експертизи робочої групи НМР ОНУ (29.05.2023) | * уточнення опису мети ОП
* корегування розділу придатності працевлаштування
* перегляд відповідності матриць відповідності програмних компетентностей, відповідності освітнім компонентам ОП
* перегляд розподіл практик за семестрами;
* приведення у відповідність розподіл кредитів для ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) до вимог Стандарту
 | враховано | Мета освітньо-професійної програми - підготовка висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагогічних наук, здатних розв’язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.Придатність ло працевлаштування - Магістр освітніх, педагогічних наук може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 2310 Викладач закладів вищої освіти 2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти 2351 Професіонал в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчанняМатриці відповідності програмних компетентностей, відповідності освітнім компонентам ОП переглянутіУ структурно0-логічній схемі послідовності вивчення ОК внесені зміни ОК 13 Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО - 2 семестр, ОК 14 Переддипломна практика – 3 семестр.ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист) – 12 кредитів. |