**ПРОЄКТ ЗМІН**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет історії та філософії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради\_\_\_\_\_\_(Вячеслав ТРУБА)

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «\_\_» \_\_ 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Вячеслав ТРУБА)

Наказ №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** 033 «Фiлософiя»

**галузь знань** 03 « Гуманітарні науки»

**Освітня кваліфікація:** бакалавр філософії

Гарант освітньої програми:

кандидат філософських наук,

доцент, доцент кафедри

філософії\_ Ірина СТАРОВОЙТОВА

Одеса – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми 033 «Фiлософiя»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО** робочою групою освітньої програми

від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина СТАРОВОЙТОВА

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією факультету історії та філософії

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова НМК

факультету історії та філософії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ЛЕВЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав КУШНІР

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І.І. Мечникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» розроблена кафедрою філософії Одеського національного університету імені І.І.Мечникова у відповідності до державних і галузевих нормативних документів і затверджена Вченою радою Одеського національного університету імені І.І.Мечникова як складова внутрішнього стандарту вищої філософської освіти, згідно з яким університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 033 «Філософія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

При розробці Освітньо-професійної програми враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Наказ Мінистерства освіти і науки України Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р. № 370.
2. Лист МОН 1/9-239 від 28.04.2017 (Примірний зразок освітньо-професійних програм).

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. СТАРОВОЙТОВА Ірина Іванівна – кандидат фiлософських наук, доцент кафедри філософії, гарант ОПП;
2. РАЙХЕРТ Костянтин Вільгельмович – кандидат фiлософських наук, доцент кафедри філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, член проектної групи, дублер гаранта;
3. ГЕРЕГА Олександр Григорович – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, «Кращий працівник освіти м. Одеси», директор Одеського юридичного ліцея Одеської міської ради Одеської області;
4. ГОЛУБОВИЧ İнна Володимiрiвна – доктор фiлософських наук, професор кафедри фiлософiï ОНУ імені І.І.Мечникова, член проектної групи;
5. ШЕВЦОВ Сергій Павлович – доктор фiлософських наук, професор кафедри фiлософiï ОНУ імені І.І.Мечникова, член проектноï групи;
6. КАРПЕНКО Мирослава Вікторівна – кандидат фiлософських наук, доцент кафедри філософії ОНУ імені І.І.Мечникова, член проектної групи.

**РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

1. ДОННІКОВА Ірина Анатоліївна - доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії, Національний університет «Одеська морська академія».
2. АМЕЛЬЧЕНКО Юліана Сергіївна – директор Одеської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. М. Грушевського (Нагорнюк Ольга Анатоліївна - Відділ соціокультурної діяльності Одеської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. М. Грушевського).
3. ХАНЖИ Володимир Борисович - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та біоетики, Одеський національний медичний університет.
4. ЧИСТЯКОВА Катерина Миколаївна - директор комунальної установи Грантовий офіс «Одеса 5Т» при Одеській міській раді;
5. ЄРГЄЄВА Катерина Ігоревна (провідний науковий співробітник Одеського державного літературного музею.
6. **Профіль освітньої програми**

**«Філософія» «Philosophy»**

**зі спеціальності 033 «Філософія»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Загальна інформація** | | | |
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | | | Одеський національний університет імені І.І. Мечникова/ Odessa I.I.Mechnikov National University  Факультет історії та філософії/ Faculty of History and Philosophy |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | | | ступінь вищої освіти: бакалавр  спеціальність: філософія  Бакалавр філософії  obtained qualification: Bachelor Degree  Program Subject Area: Philosophy |
| Офіційна назва освітньої програми | | | Філософія/ Philosophy |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | | Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання на денній формі – 3 роки 10  місяців, на заочній формі – 4 роки 10 місяців  Обсяг ОП ЄКТС - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;  - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | | | УД № 16002648 Наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л  акредитаційний сертифікат дійсний до 2027р. |
| Цикл/рівень | | | НРК України –6 рівень,  FQ-EHEA – перший цикл,  ЕQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | | | На навчання для здобуття ступеня бакалавра філософії приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, здобули повну загальну середню освіту та виявили бажання здобути перший ступінь вищої освіти.  До ОНУ імені І.І.Мечникова можуть вступати особи для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, зі освітньо-професійним ступенім фахового молодшого бакалавра, освітнім ступенім молодшого бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю.  Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсних пропозиціях, які самостійно формує ОНУ імені І.І.Мечникова та вносить до ЄДЕБО у визначені певними Правилами строки. |
| Мова викладання | | | українська / Ukrainian |
| Термін дії освітньої програми | | | з 01.09.2021 р. – 4 роки |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | | | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Спеціальності та освітні програми  <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>  <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> |
| **2. Мета програми** | | | |
| **Метою** освітньої програми за спеціальністю 033 «Філософія» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії; здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії. | | | |
| **В** | **3.Характеристика програми** | | |
| 1 | Предметна область, галузь знань | Галузь знань – 03 Гуманітарні науки  Спеціальність – 033 Філософія | |
| 3 | Орієнтація програми | Освітньо-професійна, академічна | |
|  | Фокус програми: загальна/ спеціальна | Програма призначена філософії та атестації випускників Одеського національного університету імені İ.İ Мечникова. Успішне виконання особою індивідуального плану є підставою для присудження ступеня бакалавра філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Ця освітньо-професійна програма (ОПП) розрахована на підготовку за очною (денною та заочною) формами навчання фахівців першого рівня вищої освіти у галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».  Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, логіка, етика, естетика. комунікація, пошук, аналіз і презентація інформації, письмо, переклад, | |
|  | Особливості програми | Орієнтація на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання Навчання на бакалаврській програмі «Філософія» в Одеському національному університеті імені İ.İ Мечникова спрямоване на здобуття студентами не лише теоретичних знань, а й формування у них різноманітних практичних навичок. Воно прищеплює уміння застосовувати загально-гуманітарні та фахові знання у тих сферах практичній діяльності, що вимагають таких аналітичних і гуманітарних навичок, як комунікація, письмо, переклад, пошук, аналіз і презентація інформації тощо. Випускники філософського бакалаврату Одеського національного університету імені İ.İ. Мечникова підготовлені до реалізації виконавчих, консультативних, педагогічних | |
| **С** | 1. **Працевлаштування та продовження освіти** | | |
| 1 | Працевлаштування | Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних  інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.  33 Фахівці в галузі освіти  3436 Помічники керівників  3472 Радіо-, теле- та інші ведучі  3476 Організатори у сфері культури та мистецтва  3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва  348 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану  3114 Фахівець інфокомунікацій  3119 24772 - Стажист-дослідник  3340 Лаборант (освіта)  3340 Асистент вчителя  3340 Викладач-стажист  3439 Організатор громадських заходів  3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)  3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)  3498 Фахівець з бібліотечної справи  3474 24278 - Організатор концертів і лекцій  3474 23143 81 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності  Зазначене створює умови для працевлаштування випускників філософського бакалаврату Одеського національного університету імені İ.İ Мечникова не лише за фахом, а й в інших сферах. Поєднання значного масиву гуманітарних і спеціальних знань із світоглядною культурою та навичками аналітичного, системного критичного мислення відкриває перспективи для їх соціальної адаптації та самореалізації у бізнесових, управлінських, медійних структурах, у різноманітних фондах та фундаціях гуманітарного спрямування тощо. | |
| 2 | Подальше навчання | Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула освітній ступінь бакалавра, може продовжити навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищувати професійну кваліфікацію. | |
| **D** | **5. Викладання та оцінювання** | | |
| 1 | Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через теоретично і практично орієнтовані семінари тощо.  Передбачаються лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях, написання статей та тез за результатами творчих вподобань таіндивідуального дослідження, педагогічна практика. Під час останнього року навчання заплановано написання підсумкової кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участю викладачів та одногрупників | |
| 2 | Система оцінювання | Письмові або усні підсумково-атестаційні роботи, курсові роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, диференційований залік, семінари, есе, презентації самостійних досліджень, контрольні роботи, письмово-усний атестаційний екзамен з філософії, поточний, періодичний, підсумковий контроль. | |
| **Е** | **6. Програмні компетентності** | | |
|  | Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
|  | **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 3.Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так іписьмово.  ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.  ЗК 10. Здатність працювати автономно.  ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталогорозвитку, верховенства права, прав і свобод людини ігромадянина в Україні.  ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | |
|  | **Фахові компетентності**  **(ФК)** | ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.  ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форммислення.  ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень танапрямків.  ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.  ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми тавчення.  ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.  ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.  ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв’язання професійних завдань.  ФК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.  ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу зфілософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.  ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.  ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.  ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.  ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.  ФК 15. Здатність до комунікації з учнями та навчання основним складовим філософського знання. | |
| **F.** | **7. Програмні результати навчання** | | |
|  | **Програмні результати навчання (ПРН)** | ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.  ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.  ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.  ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.  ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.  ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.  ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.  ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.  ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.  ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.  ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.  ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.  ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.  ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.  ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.  ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності, зокрема у здійсненні різних видів педагогічної діяльності.  ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.  ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. | |
| **G** | **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
|  | Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. | |
|  | Матеріально-технічне  забезпечення | Навчально-науково-виробнича база у вигляді: комп’ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія». | |
|  | Інформаційне та  навчально- методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова. | |
| **H** | **9. Академічна мобільність** | | |
|  | Національна кредитна мобільність | Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування;наукове стажування.  Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентівна підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.  Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І.Мечникова. | |
|  | Міжнародна кредитна мобільність | Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.  Одеський національний університет імені І.І.Мечников бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: [erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua/). | |
|  | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: [http://imo.onu.edu.ua](http://imo.onu.edu.ua/) | |

1. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)** | | **Кількість кредитів**  **ЄКТС** | **Семестр** | **Форма підсумкового контролю** |
| **I. Обов’язкові освітні компоненти ОП** | | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | | |
| ОК.01 | Іноземна мова | 17 | | 2,5 | Залік,екзамен |
| ОК.02 | Політологія | 2 | | 1 | Залік |
| ОК.03 | Основи психології | 3 | | 1 | Залік |
| ОК.04. | Історія зарубіжної культури | 4 | | 1 | Екзамен |
| ОК.05 | БЖД та охорона праці | 3 | | 2 | Залік |
| ОК.06 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | | 2 | Екзамен |
| ОК.07 | Історія України | 3 | | 3 | Екзамен |
| ОК.08 | Історія української культури | 4 | | 3 | Екзамен |
| ОК.09 | Педагогіка | 4 | | 5 | Екзамен |
|  | **Всього** | **44** | |  |  |
| ОК. 10 | Фізичне виховання \*  (поза кредитна | **9** | | 1,2 | Залік |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | | |
|  | | | | | |
| ОК.11 | Релігієзнавство | | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.12 | Філософська пропедевтика | | 3 | 1 | Залік |
| ОК.13 | Основи логіки | | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.14 | Філософія Сходу | | 5 | 1 | Екзамен |
| ОК.15 | Антична філософія | | 9 | 1,2 | Залік, екзамен |
| ОК.16 | Риторика | | 4 | 2 | Залік |
| ОК.17 | Основи науково-дослідної роботи | | 3 | 2 | Залік |
| ОК.18 | Курсова робота з «Основи науково-дослідної роботи» | | 1 | 2 | Екзамен |
| ОК.19 | Соціальна екологія | | 3 | 3 | Залік |
| ОК.20 | Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза | | 3 | 3 | Екзамен |
| ОК.21 | Філософія Середніх віків | | 5 | 3 | Екзамен |
| ОК.22 | Аналітико-експертна практика | | 3 | 4 | Екзамен |
| ОК.23 | Епістемологія | | 4 | 4 | Екзамен |
| ОК.24 | Історія релігії | | 5 | 4 | Екзамен |
| ОК.25 | Філософія Відродження | | 3 | 4 | Залік |
| ОК.26 | Курсова робота | | 6 | 4,6 | Екзамен |
| ОК.27 | Філософія Нового часу | | 5 | 5 | Екзамен |
| ОК.28 | Метафізика | | 4 | 5 | Екзамен |
| ОК.29 | Соціальна філософія | | 4 | 5 | Екзамен |
| ОК.30 | Філософія релігії | | 3 | 5 | Залік |
| ОК.31 | Естетика | | 5 | 6 | Екзамен |
| ОК.32 | Німецька класична філософія | | 5 | 6 | Екзамен |
| ОК.33 | Історія філософії України | | 5 | 6 | Екзамен |
| ОК.34 | Філософія культури | | 4 | 6 | Залік |
| ОК.35 | Етика | | 5 | 7 | Екзамен |
| ОК.36 | Методика викладання філософії | | 4 | 7 | Залік |
| ОК.37 | Філософська антропологія | | 5 | 7 | Екзамен |
| ОК.38 | Сучасна зарубіжна філософія | | 9 | 7,8 | Залік, екзамен |
| ОК.39 | Педагогічна практика | | 6 | 8 | Екзамен |
|  | Атестація | |  |  |  |
| ОК.40 | Атестаційний екзамен | | 2 | 8 | Екзамен |
| ОК.41 | Кваліфікаційна робота | | 5 | 8 | Екзамен |
|  | **Всього** | | **136** |  |  |
| Вибіркові освітні компоненти ОП | | | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | | | |
| ВК 02 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 3 | Залік |
| ВК 05 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 4 | Залік |
| ВК 08 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 5 | Залік |
| ВК 10 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 6 | Залік |
| ВК 13 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 7 | Залік |
| ВК 14 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 7 | Залік |
| ВК 17 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 8 | Залік |
|  | **Всього** | | **21** |  |  |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | | | | |
| ВК 01 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 2 | Залік |
| ВК 03 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 3 | Залік |
| ВК 04 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 3 | Залік |
| ВК 06 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 4 | Залік |
| ВК 07 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 4 | Залік |
| ВК 09 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 5 | Залік |
| ВК 11 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 6 | Залік |
| ВК 12 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 6 | Залік |
| ВК 15 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 7 | Залік |
| ВК 16 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 7 | Залік |
| ВК 18 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 8 | Залік |
| ВК 19 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 8 | Залік |
| ВК 20 | Освітній компонент за вибором | | 3 | 8 | Залік |
|  | **Всього :** | | **39** |  |  |
|  | **Всього цикл професійної підготовки :** | | **176** |  |  |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | | **180** |  |  |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонент** | | **60** |  |  |
|  | **Загальний обсяг освітньої програми** | | **240** |  |  |

* 1. **. Вибіркові освітні компоненти**

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибіркових освітніх компонентів може бути доповнений за поданням кафедри та рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова.

**Перелік вибіркових освітніх компонентів:**

*Загальної підготовки:*

ВК 02.1 Демократія: від теорії до практики»

ВК 02.2 Латинська мова

ВК 05.1 Соціальна психологія

ВК 05.2 Історія середніх віків

ВК 08.1 Історія Візантії

ВК 08.2 Зарубіжна література: герменевтичне читання літературного тексту

ВК 10.1 Іноземна мова (поглиблений курс)

ВК 10.2 Образний світ сміхової культури

ВК 13.1 Іноземна мова (поглиблений курс)

ВК 13.2 Історія соціологічних теорій

ВК 14.1 Основи економічних теорій

ВК 14.2 Грантові проєкти у науково-освітній та соціокультурній сферах

ВК 17.1 Менеджмент у невиробничій сфері

ВК 17.2 Економіка культурних проектів

*Професійної підготовки:*

ВК 01.1 Філософія в публічній сфері

ВК 01.2 Категорії філософії

ВК 03.1 Наука і теологія

ВК 03.2 Філософія здоров'я

ВК 04.1 Філософські та соціологічні проблеми науки

ВК 04.2 Філософія техніки і технології (Science&technologystudies)

ВК 06.1 Основи герменевтики

ВК 06.2 Філософське консультування

ВК 07.1 Основи паблік рілейшнс

ВК 07.2 Реформація та сучасний світ

ВК 09.1 Концепції сучасного природознавства

ВК 09.2 Основи біоетики

ВК 11.1 Філософія класичного та сучасного марксизму

ВК 11.2 Філософія свідомості та нейронауки

ВК 12.1 Основи системних досліджень

ВК 12.2 Історія антропологічної думки

ВК 15.1 Візантиністика: філософсько-культурологічний аспект

ВК 15.2 Філософія освіти

ВК 16.1 Філософія міста

ВК 16.2 Теорія комунікації

ВК 18.1 Феноменологія

ВК 18.2 Методологія гуманітарного пізнання

ВК 19.1 Архівні студії

ВК 19.2 Національна самосвідомість як загальнолюдська цінність

ВК 20.1 Культурна політика

ВК 20.2 Релігійні практики в постсекулярному суспільстві

* 1. **Структурно-логічна схема**

**Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Цикл загальної підготовки** | | | | **Цикл професійної підготовки** | | | |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Вибіркові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Обов’язкові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Вибіркові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** |
| **1 курс** | Іноземна мова | 8 |  |  | Релігієзнавство | 4 | ВК 01 | 3 |
| Політологія | 2 |  |  | Філософська пропедевтика | 3 |  |  |
| БЖД та охорона праці | 3 |  |  | Основи логіки | 4 |  |  |
| Основи психології | 3 |  |  | Філософія Сходу | 5 |  |  |
| Історія зарубіжної культури | 4 |  |  | Антична філософія | 9 |  |  |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 |  |  | Риторика | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Основи науково-дослідної роботи | 3 |  |  |
|  |  |  |  | Курсова робота з науково-дослідної роботи | 1 |  |  |
| **всього** | **24** |  | **0** |  | **33** |  | **3** |
| **2 курс** | Історія України | 3 | ВК 02 | 3 | Філософія Середніх віків | 5 | ВК 03 | **3** |
| Історія української культури | 4 | ВК 05 | 3 | Соціальна екологія | 3 | ВК 04 | 3 |
| Іноземна мова | 6 |  |  | Соціокультурна аналітика та гуманітарна експертиза | 3 | ВК 06 | **3** |
|  |  |  |  | Аналітико-експертна практика | 3 | ВК 07 | **3** |
|  |  |  |  | Епістемологія | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Історія релігії | 5 |  |  |
|  |  |  |  | Філософія Відродження | 3 |  |  |
|  |  |  |  | Курсова робота | 3 |  |  |
| **всього** | **13** |  | **6** |  | **29** |  | **12** |
| **3 курс** | Педагогіка | 4 | ВК 08 | 3 | Філософія Нового часу | 5 | ВК 09 | 3 |
| Іноземна мова | 3 | ВК 10 | 3 | Соціальна філософія | 4 | ВК 11 | 3 |
|  |  |  |  | Філософія релігії | 3 | ВК 12 | 3 |
|  |  |  |  | Естетика | 5 |  |  |
|  |  |  |  | Німецька класична філософія | 5 |  |  |
|  |  |  |  | Історія філософії України | 5 |  |  |
|  |  |  |  | Метафізика | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Філософія культури | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Курсова робота | 3 |  |  |
| **всього** | **7** |  | **6** |  | **38** |  | **9** |
| **4 курс** |  |  | ВБ 13 | 3 | Етика | 5 | ВК 15 | 3 |
|  |  | ВБ 14 | 3 | Методика викладання філософії | 4 | ВК 16 | 3 |
|  |  | ВБ 17 | 3 | Філософська антропологія | 5 | ВК 18 | 3 |
|  |  |  |  | Сучасна зарубіжна філософія | 9 | ВК 19 | 3 |
|  |  |  |  | Педагогічна практика | 6 | ВК 20 | 3 |
|  |  |  |  |  | Атестаційний екзамен | 2 |  |  |
|  |  |  |  | Кваліфікаційна роботи | 5 |  |  |
|  |  | **0** |  | **9** |  | **36** |  | **15** |

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв’язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв’язання інтелектуальних завдань. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Кваліфікаційний екзамен з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ЗК 4 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + |
| ЗК 6 | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |
| ЗК 7 |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |
| ЗК 8 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |
| ЗК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| ЗК 11 |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ЗК 13 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ЗК 14 |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ФК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ФК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ФК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |
| ФК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ФК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ФК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ФК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| ФК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| ФК 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| ЗК 2 |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| ЗК 3 |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |
| ЗК 4 |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ЗК 6 |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| ЗК 7 |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 9 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ЗК 10 |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| ЗК 11 | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 12 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ЗК 13 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 14 |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + |
| ФК1 |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + | + |
| ФК2 |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| ФК3 |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
| ФК4 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |
| ФК5 |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |
| ФК6 |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| ФК7 |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| ФК8 |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + | + |
| ФК9 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| ФК10 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ФК11 | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| ФК12 |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| ФК13 |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ФК14 |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |
| ФК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
|  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |
|  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |
|  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |

|  | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |
|  |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + | + |
|  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
|  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |
|  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |
|  |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |
|  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |
|  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
|  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
|  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |
|  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |
|  |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |
|  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |
|  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
|  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |