**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет історії та філософії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.І. Труба)

(протокол № від « » 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

 з «01» вересня 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.І.Труба)

Наказ №\_ від « » 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** 033 «Фiлософiя»

**галузь знань** 03 « Гуманітарні науки»

**Освітня кваліфікація:** магістр філософії

Гарант освітньої програми:

Доктор філософських наук,

професор, завідувач кафедри

філософії \_\_\_\_\_\_\_ І.В. Голубович

Одеса – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

 **освітньо-професійної програми 033 «Фiлософiя»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО** робочою групою освітньої програми

від «8» грудня 2021 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В.Голубович

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією факультету історії та філософії

Протокол № від 2022 р.

Голова НМК

факультету історії та філософії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Ковальський

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № від 2022 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г.Кушнір

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № від 2022 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І.І. Мечникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Ніколаєва

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія» розроблена кафедрою філософії Одеського національного університету імені І.І.Мечникова у відповідності до державних і галузевих нормативних документів і затверджена Вченою радою Одеського національного університету імені І.І.Мечникова як складова внутрішнього стандарту вищої філософської освіти, згідно з яким університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня магістр за спеціальністю 033 «Філософія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки».

При розробці Освітньо-професійної програми враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1. Наказ Мінистерства освіти і науки України Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 18.03.2021 р. № 328.
2. Лист МОН 1/9-239 від 28.04.2017 (Примірний зразок освітньо-професійних програм).

**Розроблено робочою групою у складі:**

**ГОЛУБОВИЧ İнна Володимiрiвна– доктор фiлософських наук, професор, завідувачка кафедри фiлософiï ОНУ імені І.І.Мечникова, гарант ОПП;**

ШЕВЦОВ Сергій Павлович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

1. Довгополова Оксана Андріївна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;
2. Тихомірова Фаріда Ахметівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії;
3. Райхерт Костянтин Вільгельмович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

**РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

1. Південний науковий центр НАН України і МОН України
2. Комунальний заклад «Грантовий офіс “Одеса 5Т”, Одеська міська рада.
3. Музей сучасного мистецтва м. Одеса
4. Одеський державний літературний музей
5. Громадська організація «Фонд імені Ю. М. Єгорова»
6. Південноукраїнське відділення Соціологічної Асоціації України
7. Кафедра філософії факультету соціології та права Київського політехнічного університету імені І. Сікорського
8. Кафедра філософії та біоетики Одеського національного медичного університету.
9. **Профіль освітньої програми**

**«Філософія» «Philosophy»**

**зі спеціальності 033 «Філософія»**

|  |
| --- |
| **1.Загальна інформація**  |
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Одеський національний університет імені І.І. Мечникова/ Odessa I.I.Mechnikov National UniversityФакультет історії та філософії/ Faculty of History and Philosophy |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: філософія Магістр філософіїobtained qualification: Master`s Degree Program Subject Area: Philosophy  |
| Офіційна назва освітньої програми | Філософія/ Philosophy |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання на денній формі – 1 рік 4 місяца, на заочній формі – 1 рік 4 місяца.  |
| Наявність акредитації | Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565акредитаційний сертифікат дійсний до 01.07. 2027р. |
| Цикл/рівень | НРК України –7 рівень,FQ-EHEA – другий цикл,ЕQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | На навчання для здобуття ступеня магістра філософії приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та здобули освітній рівень «бакалавр». До ОНУ імені І.І.Мечникова можуть вступати особи для здобуття ступеня магістра на основі диплом бакалавра або спеціаліста або магістра; вступний іспит з фаху, єдиний вступний іспит (ЕВІ). Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсних пропозиціях, які самостійно формує ОНУ імені І.І.Мечникова та вносить до ЄДЕБО у визначені певними Правилами строки. |
| Мова викладання  | українська / Ukrainian |
| Термін дії освітньої програми | З 1 .09.2022 р. – 1 рік 4 місяці/До закінчення терміну дії сертифікату про акредитацію |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Спеціальності та освітні програми<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii><http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> |
| **2. Мета програми**  |
| **Метою** освітньої програми за спеціальністю 033 «Філософія» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького, інноваційного, прикладного характеру в галузі філософії та гуманітаристики, філософсько-гуманітарної освіти і консультування, у публічній сфері; що мають високий рівень системного, критико-аналітичного й світоглядно-сенсотворчого мислення.  |
|  | **3.Характеристика програми** |
| 1 | **Предметна область, галузь знань** | Предметна область визначена через:***Об’єкти вивчення та діяльності*** філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. ***Цілі навчання*** *–* підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики; мають високий рівень системного, критико-аналітичного й світоглядно-сенсотворчого мислення. ***Теоретичний зміст предметної області***становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.Гуманітарні науки / філософія / теоретична іпрактична філософія, історія філософії, епістемологія, логіка, антропологія, філософія релігії, філософія історії. ***Методи, методики та технології****:* комплексфілософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Методи системного, компаративного, герменевтичного, феноменологічного, біографічного аналізу; методики філософських текстології та перекладу, прикладних антропологічних, релігієзнавчих, соціологічних досліджень; технології філософського консультування, арт-кураторства, урбаністики, memory studies гуманітарної та соціокультурної аналітики та експертизи. ***Інструменти та обладнання****:* сучасне інформаційне та комунікаційне обладнання, мультимедійні засоби, необхідні для належного виконання професійних обов’язків***Галузь знань*** – 03 Гуманітарні науки***Спеціальність*** – 033 Філософія |
| 2 | **Орієнтація програми** | Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.У науково-професійному плані акцент зроблено на збалансованому поєднанні 4-х змістовних блоків: теоретичного (історія філософії, філософії мови та комунікації, філософії релігії та релігієзнавство, філософська антропологія та філософія культури), світоглядного та етико-ціннісного (ціннісні аспекти науки, екоетика, етико-світоглядні виміри релігійного життя, етика роботи з колективною пам’яттю та травмами, етика прийняття рішень), методологічного (філософія та методологія науки, методологія системних досліджень (ЗПТС – загальна параметрична теорія систем А. І. Уйомова), основи категоріального мислення), практико-орієнтованого (урбаністика, біографічна прагматика, мистецькі та комеморативні практики, технікі польових досліджень в культурній антропології та соціології, прагматика логіки, технології аргументації та критичного мислення, стратегії програм «філософія для дітей», методики філософського перекладу). |
| 3 | **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі філософії.Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, епістемологія, логіка та теорія аргументація, антропологія, філософія релігії, філософія історії, урбаністика, філософія культури, філософія права, філософська біографістика, філософія мови та комунікації, філософський переклад, філософія мистецтва та візуальне мислення, філософські практики. |
| 4 | **Особливості програми**  | Програма передбачає можливість студентам комбінувати нормативну та вибіркову частину таким чином, щоб формувати індивідуальний навчальний план та здійснювати спеціалізацію згідно з напрямками даної програми, а також отримувати додаткову спеціалізацію. Студент має можливість опанувати унікальні авторські курси, які створені на підставі наукових філософських традицій ОНУ імені І. І. Мечникова, багаторічних наукових досліджень та їх опрацювання в публічній сфері і міжнародних грантових проектах. Програма створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, оволодіння іноземними мовами на професійному рівні та навичками наукового перекладу та текстології, орієнтує на формування навичок самостійного креативного та інноваційного мислення, готує до практичної діяльності у різних сферах соціокультурного життя в умовах сучасних цивілізаційних викликів, трансдисциплінарності, гнучкості та мінливості профілів професій.  |
|  | 1. **Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**
 |
| 1 | **Придатність до працевлаштування** | Магістри філософії ОНУ імені І. І. Мечникова підготовлені до виконання організаційних, видавничих, управлінських, експертно-консультативних, проектувально-аналітичних функцій у відповідних наукових та освітніх інституціях, фондах, громадських організаціях, видавництвах тощо. Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах середньої і вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, засобах масової інформації, громадських організаціях, консультативно-дорадчих органах, зокрема за такими професіями, згідно з Національним класифікатором України (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010):112 Вищі посадові особи державних органів влади12 Керівники підприємств, установ та організацій1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту2310 Викладачі закладів вищої освіти2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія та політологія)2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань (*професійна назва роботи – 2443.2 Філософ*)2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами2451.2 Письменники, редактори та журналісти33 Фахівці в галузі освіти3436 Помічники керівників3476 Організатори у сфері культури і мистецтваМагістри філософії ОНУ імені І. І. Мечникова здатні до здійснення таких видів діяльності, що відповідають *Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2010*, як:* дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;
* діяльність у сфері зв'язків із громадськістю;
* дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;
* допоміжна діяльність у сфері освіти;
* вища освіта;
* діяльність громадських організацій;
* державне управління загального характеру;
* надання послуг перекладу.
 |
| 2 | Подальше навчання | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.  |
|  | **5. Викладання та оцінювання** |
| 1 | Викладання та навчання | Навчання базується на компетентнісному, студенто-центричному та інтегрованому підходах із застосуванням новітніх навчальних технологій. Передбачені лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях, написання статей та тез, педагогічна практика. Важливу увагу приділено самонавчанню, проблемно-орієнтованому навчанню через наукові дослідження, організації філософських дебатів і дискусій, роботі в малих групах, польовим дослідженням, долученню до діяльності наукових товариств факультету історії та філософії ОНУ імені І. І. Мечникова, Відкритої філософської школи кафедри філософії ОНУ імені І. І. Мечникова, Філософського товариства м. Одеса, науково-просвітницького товариства «Одеська гуманітарна традиція» та ін.  |
| 2 | Система оцінювання | Письмові або усні підсумково-атестаційні роботи, курсові роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, диференційований залік, семінари, есе, презентації самостійних досліджень, контрольні роботи, поточний, періодичний, підсумковий контроль, педагогічна практика (у формі залікових лекційних занять), виробнича практика (переддипломна практика), атестація (публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи).Критерії оцінювання знань і умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджуються кафедрою і вчасно доводяться до відома студентів.Оцінювання результатів навчання у формі екзаменів і диференційованих заліків відбувається за шкалою ECTS, національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою Університету. Оцінювання за педагогічну, виробничу практику й атестацію у формі кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається за шкалою ECTS, національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою Університету. |
| **Е** | **6. Програмні компетентності** |
|  | Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. |
|  | **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.3.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |
|  | Спеціальні (фахові) компетентності | 1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем.2. Усвідомлення зв’язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. 4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. 5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. 7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. |
| **F.** | **7. Програмні результати навчання** |
|  | **Програмні результати навчання (ПРН)** | 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.3.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв’язання задач і проблем. 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.8.Розуміти зв’язки філософії з іншими напрямами філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв’язання складних задач філософії.12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. 13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. |
| **G** | **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
|  | Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. |
|  | Матеріально-технічнезабезпечення | Навчально-науково-виробнича база у вигляді: комп’ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філософія». |
|  | Інформаційне танавчально- методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова. |
| **H** | **9. Академічна мобільність** |
|  | Національна кредитна мобільність | Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування;наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентівна підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І.Мечникова. |
|  | Міжнародна кредитна мобільність | Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Одеський національний університет імені І.І.Мечников бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: [erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua/). |
|  | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: [http://imo.onu.edu.ua](http://imo.onu.edu.ua/) |

1. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів****ЄКТС** | **Семестр** | **Форма підсумкового контролю** |
| **I. Обов’язкові освітні компоненти ОП** |
| 1.1. Цикл загальної підготовки |
| ЗП 01 | Основи педагогіки вищої школи | 2 | 1 | Залік |
| ЗП 02 | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 3 | 3 | Екзамен |
| ЗП 03 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4 | 2,3 | Залік |
| ЗП 04 | Інтелектуальна власність | 2 | 3 | Залік |
|  | **Всього** | **11** |  |  |
| 1.2. Цикл професійної підготовки |
|  |
| ПП 01 | Основи категоріального мислення | 4 | 1 | Екзамен |
| ПП 02 | Сучасні концепції культури | 4 | 1 | Залік  |
| ПП 03 | Філософія мови та комунікації | 4 | 1 | Екзамен |
| ПП 04 | Теоретична біографістика та біографічна прагматика | 4 | 1 | Екзамен |
| ПП 05 | Практична філософія | 4 | 2 | Залік |
| ПП 06 | Філософія релігії та релігієзнавствo | 4 | 2 | Екзамен |
| ПП 07 | Теорія та практика аргументації | 4 | 2 | Залік |
| ПП 08 | Методика викладання філософії у вищому навчальному закладі | 2 | 2 | Екзамен |
| ПП 09 | Філософія історії | 4 | 2 | Залік |
| ПП 10 | Філософія та методологія науки | 4 | 3 | Залік |
| ПП 11 | Сучасна антропологія | 4 | 3 | Екзамен |
| ПП 12 | Філософія права | 4 | 3 | Екзамен |
| ПП 13 | Актуальні проблеми сучасної філософії | 4 | 3 | Екзамен |
| ПП 14 | Асистентська практика | 4 | 3 | Екзамен |
| ПП 15 | Переддипломна практика | 4 | 3 | Залік |
| Атестація |
| ПП.16 | Магістерська кваліфікаційна робота в т.ч. захист | **3** | 3 | Екзамен |
|  | **Всього** | **61** |  |  |
| Вибіркові освітні компоненти ОП |
| 2.1. Цикл професійної підготовки |
| ВК1 | Вибірковий компонент 1 | 3 | 2 | Залік |
| ВК2 | Вибірковий компонент2 | 3 | 2 | Залік |
| ВК3 | Вибірковий компонент3 | 3 | 3 | Залік |
| ВК4 | Вибірковий компонент4 | 3 | 3 | Залік |
| ВК5 | Вибірковий компонент5 | 3 | 3 | Залік |
| ВК6 | Вибірковий компонент6 | 3 | 3 | Залік |
|  | **Всього** | **18** |  |  |
|  | **Всього цикл професійної підготовки :** | **79** |  |  |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | **72** |  |  |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонент** | **18** |  |  |
|  | **Загальний обсяг освітньої програми** | **90** |  |  |

Каталог дисциплін вільного вибору додається.

**2.2.Структурно-логічна схема**

**Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Цикл загальної підготовки** | **Цикл професійної підготовки** |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Вибіркові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Обов’язкові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Вибіркові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** |
| **1 курс** | Основи педагогіки вищої школи | 2 |  |  | Основи категоріального мислення | 4 | ВК 01 | 3 |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 |  |  | Сучасні концепції культури | 4 | ВК 02 | 3 |
|  |  |  |  | Філософія мови та комунікації | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Теоретична біографістика та біографічна прагматика | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Практична філософія | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Філософія релігії та релігієзнавствo | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Теорія та практика аргументації | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Методика викладання філософії у вищому навчальному закладі | 2 |  |  |
|  |  |  |  | Філософія історії | 4 |  |  |
| **всього** | **4** |  | **0** |  | **34** |  | **6** |
| **2 курс** | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 3 |  |  | Філософія та методологія науки | 4 | ВК3 | **3** |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 |  |  | Сучасна антропологія | 4 | ВК4 | 3 |
| Інтелектуальна власність | 2 |  |  | Філософія права | 4 | ВК5 | **3** |
|  |  |  |  | Актуальні проблеми сучасної філософії | 4 | ВК6 | **3** |
|  |  |  |  | Асистентська практика | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Переддипломна практика | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Магістерська кваліфікаційна робота в т.ч. захист | 3 |  |  |
| **всього** | **7** |  |  |  | **27** |  | **12** |

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації**  | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)** | Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії.Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ЗП 1** | **ЗП 2** | **ЗП 3** | **ЗП 4** | **ПП 1** | **ПП 2** | **ПП 3** | **ПП 4** | **ПП 5** | **ПП 6** | **ПП 7** | **ПП 8** | **ПП 9** | **ПП 10** | **ПП 11** | **ПП 12** | **ПП 13** | **ПП 14** | **ПП 15** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗК 1 | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |
| ЗК 4 |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |
| ЗК 5 |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ЗК 6 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + |
| ЗК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ФК1 |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ФК2 |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ФК3 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |
| ФК4 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |
| ФК5 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| ФК6 |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ФК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ФК8 | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ФК9 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  | **ЗП 1** | **ЗП 2** | **ЗП 3** | **ЗП 4** | **ПП 1** | **ПП 2** | **ПП 3** | **ПП 4** | **ПП 5** | **ПП 6** | **ПП 7** | **ПП 8** | **ПП 9** | **ПП 10** | **ПП 11** | **ПП 12** | **ПП 13** | **ПП 14** | **ПП 15** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |
|  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
|  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |
|  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
|  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |
|  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
|  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
|  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |