

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра диференціальної і спеціальної психології

Силабус курсу

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ТА ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХІЧНОГО
 ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ**

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр 2 рік навчання
Дні, час, місце	_____
	Платформа zoom
Викладач (-і)	Кременчуцька Маргарита
Контактний телефон	
Е-mail	mkk@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра диференціальної і спеціальної психології
Консультації	Онлайн-консультації. _____ Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна „Індивідуальний розвиток та детермінанти психічного здоров'я особистості” вивчає динаміку формування психічного здоров'я впродовж життєвого циклу
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів
Мета курсу.	Мета: формування у аспірантів знання з наукового розуміння сучасних уявлень про стадії індивідуального розвитку та про онтогенетичне програмування основних адаптивних функцій.
Завдання дисципліни:	Системний аналіз формування системного розуміння онтогенетичної обумовленості психологічного здоров'я, динаміці його формування впродовж життєвого циклу.
Компетентності	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним

	СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
Очікувані результати	РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	Курс буде викладений у формі лекцій (__12 год.) та практичних (__12__ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (__66_ год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: – словесні методи: лекція, пояснення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, обговорення, дисусії, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату, підготовку презентацій, практичне завдання .
Зміст навчальної дисципліни	психічного здоров'я Тема 1. Стадії індивідуального розвитку з позицій біології та генетики. Тема 2 . Нейроендокринологічні механізми стрес-реакції. Змістовий модуль 2. Фактори формування чутливості до стресу в процесі розвитку Тема 3. Механізми формування вразливості за умов раннього негативного впливу стресу Тема 4. Нейробіологічні механізми батьківської поведінки та бондінгу.
Перелік рекомендованої літератури	Основна 1. Особистісні та ситуативні детермінанти благополуччя особистості в сучасних умовах життєдіяльності: кол. Монографія. Вінниця. 2023. 2. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ —Вежа Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 430 с. 3. Оптимістичне відношення до життя як активуючий ресурс особистості (ортобіотичний підхід)/ Дослідження психології ортобіотичного підходу людини : монографія / за заг. наук ред проф Н.В. Родіни. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 36-57. 4. Психологічне благополуччя особистості та

психосоціальний стрес: кол. мон. под ред. проф. Розанова В.А. – Одеса : Фенікс, 2017. 298 с.

5. Розанов В.А. Основи біології та генетики людини. Одеса: ВМВ, 2012. 444 с.

6. Волинець Н. В. Психологічні особливості особистісного благополуччя в

7. професійній сфері життєдіяльності : монографія. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. 620 с.

8. Karamushka, L. (2021). Mental health: essence, main determinants, strategies and programs. *Psychological journal*, 7(5), 26–37. <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.5>.

9. Breedlove S. M., Watson N. V., Rosenzweig M. R. *Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive, and Clinical Neuroscience*, Sixth Edition. 2010. 624 p.

Додаткова

1. Кременчуцька М.К. Рівень соціального інтелекту як прогностична компонента професійної успішності студентів//Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. сер. Психологія. Том 21. Випуск 1 (39). 2016, С. 98-107.

2. Кременчуцька М. К., Білова М.Е., Коваль Г. Ш. Психологічна проникливість як складова професійної компетентності майбутніх психологів// Габітус. №16. 2020. С. 71-75.

3. Кременчуцька М. К., Акоюн А. Б., Козій В. О. Дихальні психотехніки у роботі з регуляцією емоційних станів індивіда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Том 34 (73). № 5. 79-85.

DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.5/14>

Електронні інформаційні ресурси

1. «Актуальні проблеми психології». Наукові праці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv>

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. URL: <http://psylib.kiev.ua/>

4. **American Psychologist. Journal of American Psychological Association.** URL: <https://www.apa.org/pubs/journals/amp/>

5. **The Journal of Social Psychology.** URL: <https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current>

6. **Social Psychologe/ Journal of British Psychological Society.** URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309>

7. **Journal of Personality and Social Psychology. Journal of American Psychological Association.** URL: <https://www.apa.org/pubs/journals/psp/>

8. **Science: (AAAS).** URL: <http://www.sciencemag.org>

9. **Taylor & Francis.** URL: <http://www.informaworld.com>

10. **ScienceDirect.** URL: www.sciencedirect.com

Маргарита Кременчуцька. Наукові публікації URL: <https://cutt.ly/GNhaaDS>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання. Рівень знань оцінюється за 100-бальною шкалою

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	5 бали	30
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	10 балів	60
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат Презентація Практичне завдання	10 балів	10
Залік (бали)			100

Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Виконання практичного завдання	<u>звіт</u>	

Критерії оцінювання самостійної

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	3	відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	3	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
Політика щодо академічної доброчесності:	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників

	освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
Політика щодо відвідування та запізень:	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
Мобільні пристрої	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
Поведінка в аудиторії:	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.