**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет романо-германської філології**

**Кафедра граматики англійської мови**

**Силабус курсу**

**Психолінгвістика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Загальна кількість: кредитів – 3Загальна кількість годин – 90. |
| **Семестр, рік навчання** | 3 семестр, 2 рік навчання |
| **Дні, час, місце** | За розкладом |
| **Викладач (-і)** | Доктор філол.наук, професор Карпенко Олена Юріївна |
| **Е-mail** | elena\_karpenko@ukr.net |
| **Робоче місце** | Кафедра граматики англійської мови, ауд.131 |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: вівторок, 4 пара, <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09> |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентамиздійснюється за допомогою телеграм-каналу *Psycholinguistics 2022* ([https://t.me/+jHM2umZmbB9hNTMy](https://t.me/%2BjHM2umZmbB9hNTMy)).

Онлайн-лекції проводяться в zoom-конференції за посиланням <https://us04web.zoom.us/j/74886390346?pwd=NWhxYWtHOVJNdktwY0t4a0F4aFNaZz09>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

*Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з процесами продукування, сприйняття й розуміння мовлення, прослідкувати взаємозв'язки мови, мовлення й мислення, дослідити формування мовної свідомості людини.*

*Завдання: вивчення теорій породження мовлення; розгляд психолінгвістичних аспектів сприйняття мовлення; розгляд психолінгвістичних проблем сприйняття й оцінювання тексту.*

*Очікувані результати полягають у набутті наступних вмінь:*

* *Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.*
* *Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.*
* *Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.*
* *Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.*
* *Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.*

**ОПИС КУРСУ**

 ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма/10 год.заочна) та практичних (14 год.очна), організації самостійної роботи студентів (60 год.очна/80 год.заочна).

Методи навчання:

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні:підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій.

***Зміст навчальної дисципліни***

Theme 1. Grammar, Language Origins, and Non-Human Communication Systems.

Theme 2. Speech Production. A Description of the Language-Processing System. The Spreading Activation Model of Speech Production.

Theme 3. Speech Perception. Coarticulation Effects on Speech Perception. The Motor Theory of Speech Perception.

Theme 4. Word Processing. Models of Parsing: Two-Stage Models. Limitations, Criticisms, and Some Alternative Parsing Theories.

Theme 5. Sentence Processing. The Neural Basis of Lexical Representation and Lexical Access.

Theme 6. Discourse Processing. Conceptual Mapping and Meaning

Theme 7. Non-Literal Language Processing. Embodiment and the Interpretation of Non-Literal Language.

Theme 8. Dialogue. Construction–Integration Theory.

 ***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. Traxler M. Introduction to Psycholinguistics. Understanding Language Science. Chichester: Wiley-Blackwell, 2012. 559 p.
2. The Cambridge Handbook of Psycholinguistics. Cambridge: CUP, 2012. 760 p.
3. The Oxford Handbook of Psycholinguistics. Oxford: OUP, 2007. 863 p.
4. Warren P. Introducing Psycholinguistics. Cambridge: CUP, 2013. 273 p.

Додаткова

1. Загнітко А., Михальченко М. Основи психолінгвістики. Донецьк: ДонНУ, 2008, 464 p.
2. Куранова С. Основи психолінгвістики, К.: Академія, 2012. 208 c.
3. Field J. Psycholinguistics: The Key Concepts. London: Routledge, 2004. 387 p.

**ОЦІНЮВАННЯ**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

***Самостійна робота студентів***

В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряється в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання практичних додаткових практичних тренувальних вправ.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** *студенти самостійно обирають теми для доповідей та їх презентаций, які мають відбутися на практичних заняттях за розкладом. Переносити або відкладати доповідь забороняється.*

***Політика щодо академічної доброчесності****: : регламентується Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців університету ОНУ ім. І. І. Мечникова*

*http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf. Тож всі доповіді мають бути підготовлені самостійно на основі щонайменше п’яти різних теоретичних джерел.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****: лекції та практичні заняття необхідно обов’язково відвідувати. У разі неможливості повідомити старосту заздалегідь. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ*

*https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\_2022.pdf*

***Мобільні пристрої:*** *на заняттях здобувачі освіти мають поставити мобільні телефони на беззвучний режим*

***Поведінка в аудиторії:*** *атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці.*