МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo ONU | ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇКАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**Силабус навчальної дисципліни****АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГЕРМАНІСТИКИ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | другий (магістерський) |
| **Галузь знань:** | 03 Гуманітарні науки |
| **Спеціальність:** | 035 Філологія  |
| **Спеціалізація:** | 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька |
| **Освітньо-професійна програма:** | Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька |
| **Семестр, рік навчання:** | 1-й семестр1 рік |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова |
| **Обсяг:** | 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин  |
| **Мова викладання:** | Німецька |
| **День, час, місце:** | Відповідно до розкладу |
| **Викладачі:** | Наталя Юріївна ГОЛУБЕНКО, д. пед. н., професор, завідувач кафедри німецької філології |
| **Контактна інформація:** |  n.golubenko@onu.edu.ua  |
| **Робоче місце:** | Французький бульвар, 24/26, кафедра німецької філології (ауд. 154) |
| **Консультації:** | Онлайн-консультації:  за графіком онлайн Zoom<https://us04web.zoom.us/j/8230077092?pwd=RXBUWURoY1dFUVZIditIVjRpdnBRdz09> |

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми германістики» є формування теоретичних знань стосовно наукової проблематики цієї науки, ознайомлення студентів з місцем германських мов у мовній картині світу, формування у здобувачів вищої освіти знань про основні парадигми.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні проблеми германістики» є такі: сформувати основні теоретичні знання про основні етапи розвитку та особливості підгруп германської мовної групи, ознайомити із науковими досягненнями германістики, допомогти студенту розвинути уміння та навички, необхідні для науково-дослідної роботи, розвинути уявлення про основні положення германського мовознавства.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** основні поняття та коло проблем лінгвістичних студій;

**вміти:** вживати терміни сучасної германістики, ефективно використовувати теоретико-методологічну базу германістики, аналізувати, порівнювати та класифікувати різні напрями германістики; застосовувати поглиблені знання з області сучасної германістики.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Der Begriff Paradigma der wissenschaftlichen Forschung**

**Тема 1.** Forschungsparadigmen in der modernen Germanistik. Methoden der Sprachforschung. Definition des Begriffs *das wissenschaftliche Paradigma*. Kennzeichnungen des neuen linguistischen Paradigmas.

**Тема 2.** Kommunikative Linguistik als Bestandteil der modernen Sprachwissenschaft und ihre Hauptkategorien. Sprachliche Persönlichkeit. Kommunikative Situation und die Hauptkategorien der Kommunikation. Sozialrollen der Kommunikanten. Elemente der Kommunikation.

**Тема 3.** Soziolinguistik und ihre modernen Forschungsrichtungen. Entstehung der Soziolinguistik und ihre wichtigsten Begriffe. Kultur und Sprache. Interkulturelle Kommunikation. Bilingualismus.

**Тема 4.** Grundlagen, Hauptaufgaben und Kategorien der kognitiven Linguistik. Konzept im linguokognitiven Sinn. Konzept, Begriff, Bedeutung: Wechselbeziehungen. Forschungsrichtungen der modernen kognitiven Linguistik. Prototypentheorie.

**Змістовий модуль 2. Textlinguistik. Gender-Linguistik. Moderne germanistische Forschungsrichtungen**

**Тема 5.** Problematik der Textlinguistik. Text als Forschungsgegenstand der Textlinguistik. Textdefinitionen und Kriterien der Textualität. Allgemeine Entwicklungen bei der Textsortenklassifikation. Begriff Diskurs. Moderne Diskurs-Analyse.

**Тема 6.** Moderne Gender-Linguistik. Der Begriff Gender. Feministische Linguistik. Geschlechtsrollenstereotype in der Sprache.

**Тема 7.** Moderne vergleichende Sprachwissenschaft: Erfolge und Perspektiven. Sprachwandel. Sprachverarbeitung. Sprachentwicklung (Ontogenese).

**Тема 8.** Moderne germanistische Forschungsrichtungen in der Ukraine und ihre Vertreter.

**Методи навчання**

Словесні: лекція та пояснення;

наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, презентація результатів власних досліджень;

практичні: обговорення завдань на аналіз різних типів тексту.

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Білоус О.М. ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (курс лекцій німецькою мовою): Навчальний посібник: видання 2-ге доопрацьоване та доповнене. Кіровоград, РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2013. 244 с.

2. Корольова Н. О. Актуальні питання сучасної лінгвістики: навчально-методичний посібник для магістрів денної та заочної форми навчання факультету іноземних мов. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 231 с.

3. Супрун Л. В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ: Знання, 2012. 335 c.

4. Földes Cs. Sprache – Interaktion – Kultur : Ein Beitrag zur Problemdekonstruktion anhand des Paradigmas Linguokulturologie // Facetten der Mehrsprachigkeit aus theoretischer und unterrichtspraktischer Sicht. Münster: New York: Waxmann, 2019 a. S. 85–115.

5. Giorgolo G., Asudeh A. Enriched Meanings: Natural Language Semantics with Category Theory. Oxford : Oxford University Press, 2020. 192 p.

6. Maher J. C. Multilingualism: A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press, 2017. 168 p.

7. Trudgill P. Sociolinguistics Typology : Social Determinants of Linguistic Complexity. Oxford : Oxford University Press, 2011. 276 p.

**Додаткова**

1.Білоус О.М. ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (курс лекцій німецькою мовою) : Навчальний посібник: видання 2-ге доопрацьоване та доповнене. Кіровоград, РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2013. 244 с.

2.Леміш Н.Є. Вертеральні типи каузальності у споріднених мовах: монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 508 с.

3.Coulmas F. An Introduction to Multilingualism: Language in a Changing World. Oxford: Oxford University Press, 2017. 352 p.

4.Edwards J. Sociolinguistics : A very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press, 2013. 152 p.

5.Elbourne P. Meaning : A Slim Guide to Semantics. Oxford : Oxford University Press, 2011. 192 p.

**Електронні інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ

URL : www.bdpu.org/library

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

URL : http://www.nbuv.gov.ua

1. Лінгвістичний портал з української мови

URL : http://www.mova.info

4. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist

URL : https://www.sil.org/linguistics/topical-links

1. Google Академия

URL : https://scholar.google.com

1. International linguistic community online

URL : https://linguistlist.org

**Оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання презентацій, оцінювання завдань на аналіз різних типів тексту, усне опитування на практичних заняттях. Наприкінці семестру проводиться підсумковий контроль (залік).

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Студент отримує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 та більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче покращити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний контроль | Загальна оцінка |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

(«правила гри»)

*Відвідування занять. Регуляція пропусків*

 Відвідування занять є обов’язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.

Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (poloz-org-osvit-process\_2022.pdf).

*Дедлайни та перескладання*

 Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files /documents/polozennya/poloz-org-kontrol\_2022.pdf)

*Комунікація*

 Всі робочі оголошення надсилаються на чат академгрупи у Viber, Skype. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.