**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет міжнародних відносин, політології і соціології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування**

**Силабус курсу**

**Англійська мова(3 курс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | кредитів – 12, годин – 360 |
| **Семестр, рік навчання** | 3-й рік, 5 - 6 семестри |
| **Дні, час, місце** | Французький б-р, 24/26, за розкладом |
| **Викладачі** | Мікава Н.М., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування;Набока О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Наймушина К.Г. викладач кафедри професійного спрямування, Онищук I.Ю., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.  |
| **Контактні****телефони** | - |
| **Е-mail** | mikava.nani84@gmail.comnaimushinaekaterina7@gmail.comolena.naboka@onu.edu.uai.onischuk@gmail.com |
| **Робоче місце** | Кафедра іноземних мов професійного спрямування, к. 155,Французький б-р, 24/26 |
| **Консультації** | *Очні консультації*: Французький б-р, 24/26, к. 155\26\309, щотижнево за розкладом.*он-лайн:* за попередньою домовленістю – через платформу Zoom |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, електрону пошту, соціальні мережі: телеграм чат.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет* *вивчення дисципліни***

 Англійська мова(обов’язкова)

***Мета курсу -*** практичне оволодіння здобувачами англійською мовою, що передбачає формування комунікативної компетентності в різних видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо в академічному та професійному середовищі.

 ***Завдання дисципліни***:

|  |
| --- |
| * + - сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
		- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі.
 |
| * + - залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.
 |
| * + - допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
		- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
 |
| * + - сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
 |
| * + - сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
 |
| * + - сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.
 |

***Очікувані результати -*** здобувач повинен

знати:

* особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою) ;
* принципи переглядового та глибинного читання статей загально-політичної тематики, виявлення головної ідеї тексту та ключових слів;
* загально-політичний вокабуляр;
* принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентості (логічні конектори тощо).

вміти:

* вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов’язковим використанням загально-політичної лексики;
* писати власні тексти професійної спрямованості англійською мовою (есе, анотація);
* адекватно структурувати писемний текст (параграфи, абзаци, заголовки, засоби зв’язку (логічні сполучники тощо);
* аналізувати та реферувати статті загально-політичної тематики та зосереджуюсь на ключових позиціях, формувати навички критичного мислення;
* представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей та під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;
* демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
* формувати навички уникання плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;
* вміти представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час проведення наукових студентських конференцій.

**ОПИС КУРСУ**

 ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних занять (144 год.), організації самостійної роботи студентів (216 год.).

***Методи навчання під час викладання дисципліни:***

**Словесні:** бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій.
**Наочні:** ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій.

**Практичні:** лексичні вправи, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе.

***Зміст навчальної дисципліни***

**Семестр V**

**Змістовий модуль 1**

**Diplomacy.**

**Тема 1.** Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone.

**Тема 2.** Globalization. International relations. Daily life.

**Тема 3**. The International system. Actors and influences. The Evolving international

 system. Alliances. Strategy.

**Тема 4**. Realist theory. Realism. Power.Liberal and social theories.Peace studies.

**Змістовий модуль 2**

**Media and Politics**

**Тема 5.** Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior.

 The parliamentary electoral system. Elections in the UK. The consequences

 of Brexit.

**Тема 6.** Elections in the USA. Basic concepts. Elections in the USA. Why do elections

 matter?Primaries, caucasuses, conventions. Electoral college. Polls.

**Тема 7.** Elections in Ukraine. [War in Ukraine and parliamentary elections 2023.](https://zaborona.com/en/parliamentary-elections-will-not-be-held-in-ukraine/)

**Змістовий модуль 3**

**Academic Writing**

**Тема 8.** Writing a paragraph. Getting ready to write. Writing a coherent paragraph.

 Editing a paragraph.

**Тема 9.** Writing an essay. From a paragraph to an essay. Writing an essay. Editing

 an essay.

**Тема 10.**  Paraphrasing. Summarising. Citing the sources of information.

**Тема 11.** Writing a research essay. Developing and organizing a research essay.

 Supporting arguments. Editing a research essay.

**Семестр VI**

**Змістовий модуль 1**

**Diplomacy.**

**Тема 12.** Making foreign policy. Domestic influences.

**Тема 13.** The wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.

**Тема 14.** International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs.

The power of information.Interdependence and environment.Foreign

 assistance.

**Змістовий модуль 2**

**Media and Politics**

**Тема 15.** What are human rights? Characteristics of human rights. Three

generations of human rights.

**Тема 16.** Human rights history. Five protagonists of individual freedom.

**Тема 17.** Human rights as an international issue. Defenders of human rights.

International organisations defending human rights.

**Тема 18.** The value of human rights education.

**Змістовий модуль 3**

**Academic Writing**

**Тема 19.** Writing an expository essay. Essay structure and the introductory

 paragraph. Body paragraphs, concluding paragraphs, and outlining.

**Тема 20.** Research and citation. Introductory to research and citation. In-text citation

 and the works cited list.

**Тема 21**. Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing

 argumentative essays. Improving your work.

**Тема 22.** Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay

 structure. Describing similarities and differences.

***Перелік рекомендованої літератури***

1. Academic Writing Skills. Peter Chin, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. 2nd edition. Cambridge University Press, 2013. 131 p.
2. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11th edition. Longman, 2015. 200 p.
3. International Relations. J. Goldstein and J. Pevenhouse. The Tenth Edition. Pearson, 2014. 520 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford University Press. 2013. 256 p.
5. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2016. 279 p.
6. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 304 p.
7. McCarthy M., O’Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
8. McCarthy M., O’Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2015. 189 p.

**ОЦІНЮВАННЯ**

 *Методи поточного контролю:* усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота, гра-симуляція.

*Форми і методи підсумкового контролю:* 5 сем. –залік ; 6 сем. – іспит

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** визначена розкладом занять та сесії. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання можливе одне.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (наказ № 83-02 від 01.07.2020 р.).

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* *відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.*  Неприпустимі запізнення на заняття.

***Мобільні пристрої:*** мають бути вимкнуті в аудиторії.

***Поведінка в аудиторії:*** атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці; активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.